

第3学年 食育指導案

令和7年 11月 13日 (木) 第3限目

指導者 学級担任 (T1)

栄養教諭 (T2)

1. 題材名 「地産地消について考えよう」

2. 本時の目標

- ・給食には三重県やいなべ市で作られたものが使われていることに気づき、地産地消のよさを知る。
(知識・理解)

<食育の視点>

- ・地場産物を通して、地域の食料の生産・流通・消費について関心を持ち、働く人々に感謝の気持ちを持って、すすんで食べようとする児童を増やす。【食文化】【食品を選択する能力】【感謝の心】

3. 準備物

食べものカード、みえ地物一番給食の日のマーク、地産地消カード、大型テレビ、ワークシート

4. 本時の指導

学習活動	指導上の留意点	指導者の働きかけ
① 今日の学習内容を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○「みえ地物一番給食の日」のマークを提示し献立表や給食だより、給食カレンダーで見たことがあるか問いかける。 ○給食で使われている食べものや、地元の食材について学習することを伝える。 	T1：導入 (T2につなげる)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">地産地消について考えよう</div>		
② 地産地消について知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○地産地消の意味を漢字を確認しながら考えさせる。 ○地産地消のいいところは何か考えさせる。 	T1：机間指導・指名 T2：説明
③ 三重県で生産される食べ物を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○三重県産・いなべ市産の食べもので知っているものを発表させる。 	T1：机間指導・指名 T2：説明
④ 給食から三重県産・いなべ市産の食べ物を見つける。	<ul style="list-style-type: none"> ○献立表から③で示した食べものを見つけさせ、給食では三重県で作られたものが多く使われていることに気づかせる。 	T1：机間指導・指名 T2：説明

<p>⑤ ふりかえりをする。</p>	<p>○本時の授業でわかったことやふりかえりをワークシートに書かせる。</p> <p>○給食をしっかり食べることが、地産地消につながり、地域の農業や産業が活発になることを伝える。</p>	<p>T1・T2 :まとめ</p>
--------------------	---	-----------------------

6. 板書計画

地産地消について

地

産

地

消

みえ地物一番
給食の日の
マーク

三重県産の食べ物

いなべ市産の食べ物