

第 2 学年 生活科指導案

児童指名・児童支援等よろしく願いいたします。

日時
 学級 2年1組・2組
 授業者 学級担任(T)
 栄養教諭(E)

1. 題材名 「やさいとなかよくなろう」
2. 本時の目標
 - ・野菜に興味を持つ
 - ・野菜の栄養や働きを知ること、すすんで食べようとする意欲を持つことができる。

3. 学習過程

①準備物

ワークシート、野菜カード、短冊カード、野菜の働きカード

②展開

過程	学習活動	教師の支援・指導上の留意点		資料
		T	E	
導入 10分	・野菜について勉強を知ることを知る ○野菜について勉強することを告げる <div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"> どのようなやさいがあるかな？ </div>	●本時の学習内容でEと一緒に学習することを伝える		
	・野菜をあてる	●児童指名	○野菜あてクイズをする(好きかどうかを聞く)	野菜カード
展開 15分	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"> なぜ、やさいをたべないといけないの？ </div> ・なぜ、食べなければならないかを考える ※考えにくい場合は、班やグループで考える ・野菜の効用について知る	●机間指導 ●児童指名	○なぜ食べないといけないのかを聞く ○野菜の効用について知らせる ・病気予防 ・おなかのそうじ	
	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"> どれくらい食べる？ </div> ・野菜の必要量について、予想する。 ・1日に必要な野菜の量を知る。	●児童指名	○一日に必要な野菜の量を予測させ ○1日に必要な野菜の量を知らせる。	タブレット
展開 15分	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 5px 0;"> じもとのやさいをしょうかいするよ！ </div> ・給食には、たくさんの地元野菜が入っていることを知り、頑張って食べようとする意欲を持たせる。 ☆評価		○伊賀スマイル給食で使われる予定の野菜を紹介する。 地元の野菜が取り入れられていることを知らせ、食べるよう促す	
	○今日勉強して分かったことや思ったことを記入する ①思ったことや分かったこと、これからしようと思うことを記入	今日の学習を振り返り、苦手な野菜も少しずつでもがんばることができるよう、促す。	○今日勉強して分かったことや思ったことを記入させる。	ワークシート
まとめ 5分				

5. 評価

①野菜のパワーを知り、野菜を食べようとする意欲を持つことができたか

