

キッズ・モニター+ 第2回オンラインイベント「子ども条例啓発パンフレットについて」

令和7年8月29日(金) ①小学生の部 13:30~14:15

質問①パンフレットの表紙について

〈1番が良い人の意見〉

- ・名前(「三重県子ども条例」)が大きく書かれている。
- ・人がみんな同じ大きさに書かれている。

〈2番が良い人の意見〉

- ・「子ども条例」について書かれているよ、と大きく書いてあって、下にサブタイトルのような感じで説明があるのがいいと思う。
- ・「子ども条例」が何かを知ってほしいパンフレットだから、「子ども条例」という名前だけでも広めたほうがいいのかなと思う。

〈3番が良い人の意見〉

- ・条例とかの理由が書かれているのがいい。
- ・表紙の子どもたちの絵も、「すべての子どもたちが」という説明を指しているのがわかりやすい。「子ども条例」だけだとわかりにくい。

〈4番が良い人の意見〉

- ・なし

【3番をベース+「子ども条例」の文字ももっと大きく入れたらどうか】

- ・「すべての子どもたちが安心して暮らせるように」を2行で終わらせて、3行目に同じくらい大きく「子ども条例」と書いたらいい。
- ・県がみんなを「包み込む」、「握手する」、「約束」というイラストをかわいくして入れたらいいと思う。

質問②中身について

- ・「権利」というのが、1~2年生ぐらいにはわからないかもしれない。「権利」「条例」「条約」という言葉は何か、説明を端っこでもいいから入れたらいいと思う。
- ・2ページ目の一番大きな枠に、他のコマを合わせて入れれば、「権利」とか「条例」の説明が入れられるスペースが出来そう。
- ・「権利」の意味は、よくわからない。
- ・一番下の、「子どもの権利条約をお手本に作ったよ」ってところを変えるといい。「子ども条例」を説明して、さらに「子どもの権利条約」というのは何かっていうのも、さらにまた考えなきゃいけないので、変えたほうがいいのかなって思います。

- ・イラストはかわいいし、リアクションもわかりやすい。
  - ・なんで〇×クイズ(3 ページ目)の答えを 2 ページ目に書いているのか？
  - ・〇×クイズと同じページの下のほうに答えを書いたらどうか。
  - ・前のページの答えは目立っていたので、すぐに見つけてしまった。
- 【〇×クイズを最後のページではなくて、途中に入れるのは？】
- ・最後のページにクイズがあるほうが、みんながそれを「知りたい！」と思って、最後まで読んでくれると思う。

### 質問③大人へのメッセージについて

- ・父が結構スマホを見ているので、「スマホだけじゃなくて子どもを見て」って言いたい。
- ・スマホを見て、子どもが火や危ないものを触っているのに気づかず、けがをしてしまったというニュースをみたことがある。
- ・宿題とかをしているそばでスマホみられると集中できなくなっちゃう。なるべくスマホを見ずに「ここ間違ってるよ」とか、サポートしてほしいな。
- ・弟はいつもとんとんして寝るんですけど、お父さんが一緒に寝るときに携帯を見ていて弟が泣いちゃう。いつも 10 時くらいに寝ていて、それで寝不足になっちゃう。
- ・子どもの見回りをしているのは、お年寄りの人しか見たことない。若い人はやらないの？
- ・怒るときに強く言わないでほしい。
- ・弟が母に怒られているとき、わたしもとばっちりでいつも怒られる。とばっちりで怒らないでほしい。
- ・お父さんとお母さんがよく弟に怒っているけど、怒っている顔をあんまり見たくないの、怒っている時を少なめにしてほしいな。
- ・お父さんが時間を守らないことがあって、そうするとお母さんとの話し合いが始まってしまう。けんかになるのではないかと不安になるので、少なくしてほしい。

### 【防犯について】

- ・「家の防犯カメラの前で、耳に指をあてながらカメラに向かって何か喋っている人がいた」と友達が言っていた。けど、何の通知も防犯カメラになかった。ちょっと怖いと思った。
- ・公園で友達と弟と遊んでいるときに、知らない外国の人がジュースをもって「これいる？」と話しかけてきたことがあって、怖いと思った。
- ・お巡りさんや警備員さんは、自分の持ち場があるので大変だと思う。なので、巡回とかよりも、子どもが即座に飛び込める家が増えてほしい。

### **【振り返り、感想】**

- ・普段はあまり普段は会わない人たちと知りあえたし、このテーマの、こういうパンフレットの作成にも関われたので、楽しかったし嬉しいです。
- ・自分のこと、嫌なことをみんなに話せて、何かちょっと落ち着いて、ここに参加してよかったなと思いました。
- ・自分の親に対しての悩みや、親にもうまく言えないようなそういう悩みを聞いてくれて、こころがすっきりした。三重県は、私たちのような子どもたちにこういう条例を出してくれているんだなっていう勉強になりました。
- ・このパンフレットも上手に完成するといいし、あと、悩みを相談できた。大きくなったらこんな子が増えたらいいなって。
- ・自分の意見がパンフレットにのったらおもしろそうだし、楽しみ。
- ・自分の中で思っても、直接社会に自分の思ったことが伝えられることがなかった。このパンフレットに一応、私もこれで参加したことになって、自分の声が社会に届けられたなと思って、よかったなと思います。