

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立かがやき特別支援学校
取組の名称	病弱の児童生徒が取り組む「食育」
実施時期	9月18日(院内教室 中学部)
取組に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	
取組内容	<p>◇本校は病院に併設された特別支援学校で食物アレルギー、アトピー性皮膚炎、1型糖尿病、肥満、摂食障害、整形外科手術、内臓疾患などさまざまな理由で入院している児童生徒が在籍しており、児童生徒たちは病棟で管理された食事を摂っています。</p> <p>学校で行う「食に関する指導」は、個々の児童生徒の病状に十分に配慮する必要があり、病状を考慮しながら実施しています。また、疾患によっては病棟で栄養指導など食にかかわる指導を受けることが、大切な治療である児童生徒もいます。</p> <p>このような状況での、2学期の「家庭」での取り組みを紹介します。</p> <p>(実習実施には、事前に主治医から許可を得る手続きが必要です)</p> <p>「地場産物を活用した調理」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三重県産の大羽イワシを使用して、いわしのかば焼きの調理実習を行いました。教科書を見ながら、いわしの手開きにも挑戦しました。初めての体験でしたが、魚を丁寧に扱う様子がみられました。 ・地場産物を取り入れることで、地域社会や環境にも良い影響を与えることを知り、「食事は残さず食べやなあかな」などの声がありました。食に対する理解と尊重が深まりました。 ・楽しみながらおいしく調理ができたことは、長期入院している生徒にとって貴重な実習となりました。

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立特別支援学校北勢きらら学園
取組の名称	芋ほり・焼き芋体験
実施時期	11月22日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>自分たちで育てたサツマイモを収穫し、調理して食べるという一連の流れを体験して、食材を身近に感じることを目的としました。</p> <p>小学部児童 17 人を対象として行いました。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 校内の畑で苗を植えて、育ててきたサツマイモの芋ほりをしました。 ② 収穫したサツマイモを洗って、新聞紙とアルミホイルで包みました。 ③ 包んだサツマイモを火の中へ、順番に投げ入れました。 ④ 焼き上がりの待ち時間にサツマイモの栄養価についてクイズ形式で食育を行いました。 ⑤ 完成した焼き芋をやけどに注意しながら試食し、ペースト食の児童は栄養教諭と一緒にハンドミキサーでペースト状に調理して食べました。 ⑥ 挨拶をして終了しました。

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県	
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立特別支援学校東紀州くろしお学園	
取組の名称	各月のテーマに沿った給食提供	
実施時期	4～3月	
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>	
取組内容	<p>年度当初に月別のテーマとめあてを決め、内容に沿った献立を提供しました。</p> <p>4月：『春の旬食材を味わう』 11月：『和食』 5月：『郷土料理』 12月：『クリスマス献立』 6月：『よく噛んで食べる』 1月：『学校給食週間』（予定） 7月：『夏ばて予防』 2月：『風邪予防献立』（予定） 9月：『長寿の健康献立』 3月：『卒業お祝い献立』（予定） 10月：『秋の旬食材を味わう』</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;">    </div>	

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	松阪あゆみ特別支援学校
取組の名称	『給食の献立を考えよう』
実施時期	12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>対象 高等部3年生</p> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の3つの働きがわかる ・バランスよく食べようという意欲をもつ ・バランスの良い給食の献立を立てることができる <p>高等部3年生 家庭科で、『給食の献立を考えよう』という食育の授業を行いました。2月の給食献立を、各クラス1つずつ考えました。</p> <p>①栄養のバランス ②小学部から高等部までおいしく食べられる ③安全安心・地産地消 ④価格は370円 ⑤時間内に作ることができる ⑥旬の食材 ⑥食器に盛り付けられる など、給食の献立を立てるときに気を付けることを確認しながら、みんなが喜ぶ栄養満点の給食メニューを考えました。</p> <p>各クラスが、献立・セールスポイント・気を付けたところを発表しました。</p> <p>2月の給食では、生徒によるお昼の放送も予定しています。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> </div> </div>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立南伊勢高校南勢校舎
取組の名称	地域創生科目「地域課題研究」におけるみかん農園での実習及び食品加工
実施時期	農園実習…5/20 9/30 11/11 11/18 11/25 食品加工…12/19（食育の日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【実施内容】</p> <p>地域課題研究は、地域の産業や文化を学び、フィールドワークを通し地域の方と関わることにより、町の抱える課題を解決する方法を考える授業である。南伊勢町にあるアサヒ農園さんの協力により、みかんの摘果作業（5・9月）や収穫作業（11月）を実習させていただきました。農産物は、天候や自然災害、害虫、害獣の影響を受けやすく、収穫されるみかんは多くの人の手によって支えられていることを知り、摘果により、みかんの木と実を守ることを学んだ。実習後、収穫したみかんでジャムを作る食品加工を行った。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">       </div>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立度会特別支援学校
取組の名称	冬至について知ろう
実施時期	12月13日、12月18日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>【目的】 冬至とその食文化について知り、体験することで興味をもつ。</p> <p>【対象者】 中学部全生徒（12月13日食育授業）、全児童生徒（12月18日給食）</p> <p>【実施内容】 12月13日に中学部で食育の授業を行いました。クイズをしながら冬至について学び、ゆずを実際に触ったり匂いを嗅いだりしました。また、風呂桶にゆずとお湯を入れてゆず湯を体験しました。生徒たちは嬉しそうにゆずを触ったり、ゆず湯に手や足を入れたりする様子が見られました。</p> <p>12月18日には「冬至献立」として給食で「小松菜のゆず和え」と「冬至汁」を提供しました。小松菜のゆず和えには、ゆずの果汁と皮を細かくして入れ、冬至汁には、にんじんなど「ん」が2回つく食材やかぼちゃを入れました。児童生徒は、冬至について食べて学びました。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">とうじ 「冬至」とは？</p> <p style="text-align: center;">ねん ばんひる みじか よる なが ひ 1年で1番昼が短く、夜が長い日のこと</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ことし とうじ がつ にち とうび 今年の冬至は12月21日（土）</p> </div> <p style="text-align: center;">この日から寒さはだんだんきびしくなります。</p> </div> <p style="text-align: right;">（食育 PP 一部）</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立城山特別支援学校
取組の名称	「大豆マスターになろう」「だしについて知ろう」という食育授業の実施
実施時期	11月12日、11月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>生徒に、給食の食材や作り方、種類について興味をもってもらい、食材の姿形、触感、匂い、味を通して食材の理解を深める授業を行いました。実際に食材を触り、味見をすることで、給食の時間とはまた違った観点で食材への興味を持たせることを目的としました。授業後、食材について聞いたり、授業で聞いたクイズをまた答えさせたりすることで継続的に学びを深めています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園
取組の名称	給ちゃん幸せサプライズ ～給食をもっと好きになろう～
実施時期	令和6年6月19日（水）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の献立や食べ物に関心を持つことができる。 ・給食は「おいしい」「楽しい」という思いを持つことができる。 <p><実施内容></p> <p>○食堂前掲示物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育カレンダーや野菜の段ボールなどの掲示物の展示 ・給食で実際に使用する野菜を展示。手触りや大きさなどを見てふれることができるようにした。 <p>○郷土料理、地元食材、お楽しみデザートの提供</p> <p>【さいら、名張牛汁（伊賀牛、地元野菜）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さいら…伊賀名張地域では昔、生魚を食べる機会が少なく干物などを食べていたそうで、それが郷土の味となりさんまの干物をさいらと呼ぶようになった。 ・名張牛汁…地元で愛される伊賀牛を使ったすまし汁。伊賀牛はくさみがなく脂が甘いのが特徴。地元有機栽培で育てた玉ねぎを使用。 ・お楽しみデザート…食物アレルギーや再調理の児童生徒も安心して選ぶことができる3種類（プリン・チョコプリン・オレンジゼリー）を用意し、給食時間に一つ選ぶ。各クラスではどのデザートを選ぶかじゃんけんしたり、友達と相談したり、盛り上がっていた。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立聾学校
取組の名称	食育の日の啓発
実施時期	12月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 食育の日を周知する</p> <p>【対象者】 幼児児童生徒教職員</p> <p>【実施内容】 対象者が喫食する給食室に食育の日を紹介するプリントを掲示して食育の日を周知しました。</p>  

【様式3】

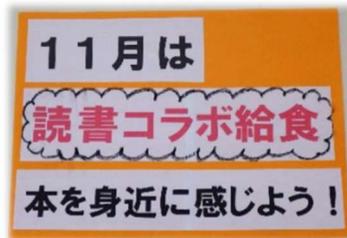
③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立くわな特別支援学校
取組の名称	高等部農業班の野菜を給食に使用
実施時期	5月～12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>高等部農業班が校内で栽培した野菜を給食に使用しました。</p> <p>1学期は、玉ねぎ、じゃがいも、にんにくを使用しました。</p> <p>2学期は、にんにく、大根を使用しました。</p> <p>使用する日には、職員へパソコン掲示板で連絡し、児童生徒へは、玄関前の給食用ホワイトボード等でお知らせし、保護者へは給食だよりや農業班通信にてお知らせしました。</p> <p>生徒は使用日前日に収穫した野菜を丁寧に洗うなどしてから、栄養教諭へ届けてくれました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	県立盲学校
取組の名称	読書コラボ給食～本を身近に感じよう～
実施時期	令和6年11月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食の安全・衛生をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>【目的】図書室にある児童文学や小説等に登場する料理を給食で再現し、本をより身近に感じて読書の習慣を付けるとともに、美味しく残さず食べて食への感謝の心を育てます。</p> <p>【対象者】全児童生徒（27名）</p> <p>【実施内容】読書週間に合わせて11月に実施しました。本校図書室にある本の中から学校司書にレシピを選んでもらい、調理員と相談しながら給食のメニューとして再現しました。1か月の間に全10個のメニューを提供し、当日は食育メモで詳しく説明するとともに、ランチルーム前に本の写真やコメントを掲示して紹介しました。</p>



【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重県立稲葉特別支援学校
取組の名称	修学旅行の行先の郷土料理を知ろう
実施時期	9月、11月、12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>本校の小学部6年は伊勢志摩方面、中学部3年は京都府、高等部3年は大阪府にそれぞれ修学旅行に行きます。旅先の料理などの調べ学習を事前授業で行い、給食でも旅先の郷土料理を集めた献立を実施しました。</p> <p>【京都①；栗ときのご飯、黒豆入り甘がらめ、大根と厚揚げの炊いたん】</p> <p>【京都②；衣笠井、鶏肉と茄子のマヨソテー、抹茶ワッフル】</p> <p>【大阪；ご飯、お好み焼き、どて煮】</p> <p>【伊勢志摩；伊勢うどん、伊勢はんぺいの磯辺揚げ、ひじきサラダ、絲印煎餅】</p> 