

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 紀北町立三浦小学校 |
| 取組の名称 | 食育の授業 |
| 実施時期 | 令和6年5月27日・28日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div> |
| 取組内容 | <p>(2年生、4名) 題材「カルシウムのパワーを知ろう」 体の成長には骨のはたらきが大切であり、丈夫な骨をつくるためにカルシウムの必要について学習した。カルシウムには、骨や歯を作る、筋肉を動かすのを助ける、イライラを防ぐ、出血をとめる働きがあることを知り、特に骨の成長には、成長期の今にカルシウムをしっかりと摂取することが大切だと気づくことができた。また、給食では、1日に必要なカルシウムの量の半分を摂取できることについて知ることができた。</p> <p>(3・4年生、3名) 題材「旬の野菜パワーを知ろう」 野菜には旬があることや、その良さを知る学習をした。四季の食べ物にはどんな物があるかグループで交流し、分類を行った。季節ごとの食べ物には、それぞれ役割があることを知ることができた。他にも、野菜だけではなく、魚や果物にも旬があることを学習した。</p> <p>(5・6年生、4名) 題材「お米について考えよう」 米の良さについて考え、米を大切に食べる意欲を持つために、米の種類や米から白米になるまでの過程について学習した。米の良さについては、栄養があること、ゆっくり消化され、お腹がすきにくくなることなど知ることができ、また、米をつかった行事食についても学習できた。</p> |

【様式1】













① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 紀北町立赤羽中学校 |
| 取組の名称 | 体を動かすための食事を考えよう |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>【目的】 運動に必要な栄養や食事のとり方について理解し、自分にあった効果的な食事について考えることができるようになる。</p> <p>【対象】 赤羽中学校2年生6名、3年生1名</p> <p>【実施内容】 授業を行った7名のうち6名が部活動や外部の活動で日ごろから運動を行っているため、三重県中学校総合体育大会前にこの授業を設定しました。スポーツ選手の食事の写真と普段自分たちが食べている食事を比較しながら、スポーツ選手の食事の特徴を考えました。生徒からは「おかずが多い」「量が多い」「果物を食べている」などの意見がありました。スポーツ選手の基本的な食事として主食・主菜・副菜・汁物・果物・乳製品がそろい、6つの食品群をバランスよく食べることが大切であるという話をしました。さらに、水分補給のタイミングや試合前、試合中の食事、種目別の必要な栄養素についての学習も行いました。最後にスポーツマンチェックを行い、自分の食生活がスポーツをするうえで十分か確認を行いました。生徒たちは野菜や乳製品、鉄分が不足していると気づくことができました。</p> |



【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 北牟婁郡紀北町立矢口小学校 |
| 取組の名称 | サツマイモ畑清掃作業 |
| 実施時期 | 2024年6月22日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>5月に、学校の畑に全校児童でサツマイモの苗を植えた。</p> <p>最初に、校長から、サツマイモを収穫するための毎日の手入れの重要性や、人手・手間がかかって収穫まで至っていることの講話を行った。次に、地元の方に草抜きの仕方を教えてもらい、全員でサツマイモ畑の草抜きを行った。</p> <p>今後も野菜を育てる大変さや収穫の喜びを通じ、食物についての関心を高め、感謝の気持ちを持つことができるよう、取り組みを継続していく。</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 三重郡川越町 川越北小学校 |
| 取組の名称 | かみかみメニュー |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>6月の歯の衛生週間に合わせて、給食の献立に「かみかみメニュー」を取り入れました。しゃきしゃき牛そぼろ丼、かみかみかきあげ、大豆入りドライカレー、海藻サラダ、ベジタブルチップス等、ごぼうや切り干し大根等を使った献立です。また、給食委員会の児童がポスターを作成し、よく噛むことでどのような効果があるのかを全校児童によくわかるよう提示したり、給食時間にかみかみメニューの紹介の放送をしたりしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 川越町立川越中学校3年生 |
| 取組の名称 | 見直そう！水分補給（明治食育セミナー 出前授業） 家庭科・保健体育科の授業として |
| 実施時期 | 令和6年6月24日（月） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） |  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>・最後の三重県中学校総合体育大会に向けて、暑い中頑張る毎日の中で「熱中症予防対策」として上手に水分補給をする方法について学習する。</p> <p>・「熱中症」について段階別の症状を理解し、また「熱中症予防対策」についての日常生活（食事・睡眠・身体づくり等）についても学習を深める。</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">    </div> <div style="flex: 2;">  </div> </div> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>川越町立川越中学校 2年生</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>取組の名称</p> | <p>清涼飲料水の糖度調査（家庭科の授業として）</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>実施時期</p> | <p>令和6年6月24日（月）～28日（金）</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p> | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <p>取組内容</p>    | <ul style="list-style-type: none"> ・例年6月に栄養教諭と一緒に授業を行っている（5年目） ・自分の感覚で甘さを体感すること、糖度計を活用して数値を計測することの双方から「糖度」について確認する。 ・普段の水分補給（日常・食事の時・部活動の時）についてアンケートで確認する。 ・清涼飲料水について栄養教諭の講演を受講する。 ・3種類の飲み物（冷たいスポーツドリンク・常温のスポーツドリンク・同じ糖度の砂糖水）を飲み比べて、どれが一番甘く感じるか、体感する。 ・クラスで集計を取って、人によって甘さの感じ方が違うことを確認する。 ・「甘さを感じること」「清涼飲料水の飲み方」「手軽に水分補給をする方法」について栄養教諭の講演を受講する。 ・6種類の清涼飲料水について、どれが一番多く糖分を摂取することになるか予想する。糖度計を使って糖度を計測し、1本当たりの砂糖の量を計算する。 ・既習の食品表示のラベルから読み取れる糖分（炭水化物の表記）を学習する。    | | | | | | | | | | | | |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 尾鷲市立尾鷲中学校 |
| 取組の名称 | 水産加工実習（地域の方に学ぶ） |
| 実施時期 | 6月5日～6月7日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>3年生 1組（32人）、2組（33人）、3組（33人）</p> <p>農林漁業体験の推進、生産者、消費者等との交流促進、地産地消の推進等、食の循環を担う多様な主体のつながりを広げ深める食育を推進するために、地元でとれた「鰺」を使って出前授業や実習を行いました。まず、尾鷲市水産農林課の方、地元の魚屋さん（北村魚店）に出前授業をしていただきました。尾鷲市で行われている漁業の方法や、収穫された魚の栄養などの講義、魚包丁の使い方や、「鰺の三枚おろし」の実演をしていただきました。その後、一人3匹ずつおろしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>おろした鰺を「刺身、塩焼き、骨も一緒に天ぷらにして食べました。残すことなく地元の鰺を堪能しました。</p> <p>「尾鷲の鰺がこんなに美味しいとは知らなかった。家でもやってみたい。魚が苦手だったけど上手くできました。」等と協力して頂いた方にお礼を言いました。水産農林課の方も、「地元を離れても、尾鷲の魚の素晴らしさを伝えていってほしいです。」と答えてくれました。</p> |

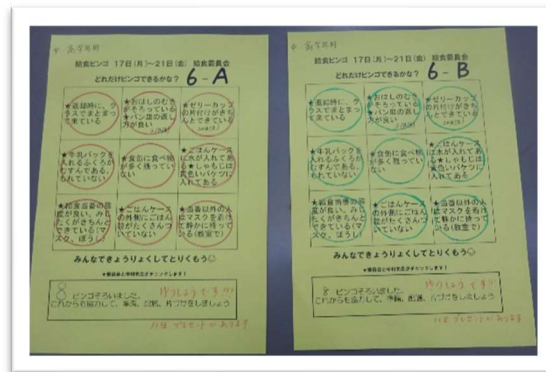
【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 伊勢市立明倫小学校 |
| 取組の名称 | 給食委員会による、「みんなで協力して、『給食ビンゴ』をそろえよう！」 |
| 実施時期 | 6月17日～21日の一週間 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | |
| 取組内容 | <p>食育月間である6月に、給食委員会による、「給食ビンゴ」の取り組みを行いました。事前の委員会の時間に、給食の準備や片付けでどのようなことを各クラスで気を付けてほしいか、という点を話し合い、チェック項目を決めました。</p> <p>チェックした項目は以下の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①ワゴンをゆっくり押して返している（1・2年） 返却時にクラスでまとまって来ている（3～6年） ②お箸の向き、パン皿の返し方がよい ③ゼリーカップの片付けがよい ④牛乳パックを入れた袋が結んである ⑤食缶に食べ物が多く残っていない ⑥ごはんケースの水、しゃもじの片付け方がよい ⑦身支度がきちんとできている ⑧ごはんケースの外側にごはん粒がたくさんついていない ⑨当番以外の人はマスクをつけて静かに待っている <p>チェックを実施する前に、各クラスへチェック項目をお知らせし気を付けてもらうように働きかけました。また、給食委員会児童もチェックのための練習を行いました。</p> <p>チェック実施後の委員会の時間に、出来ていた項目に○をつけ、出来ていなかった項目はいつ、どのようにできていなかったのかをチェックシートに書きました。</p> |

7月5日の朝の活動の時間に、担当のクラスにチェックシートを持っていき、どれだけのビンゴがそろったのかをお知らせし、今後も協力して準備や片付けを行ってもらうように伝えました。

8ビンゴ達成の優勝クラスと学年賞の学年を給食時の放送でお知らせしました。

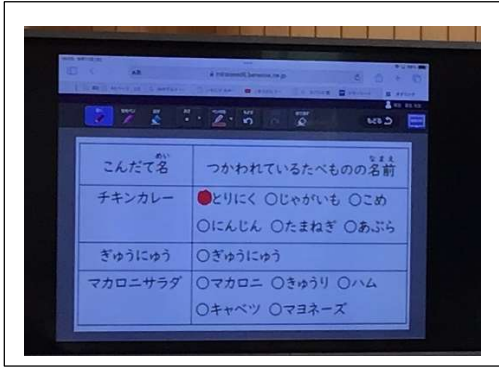

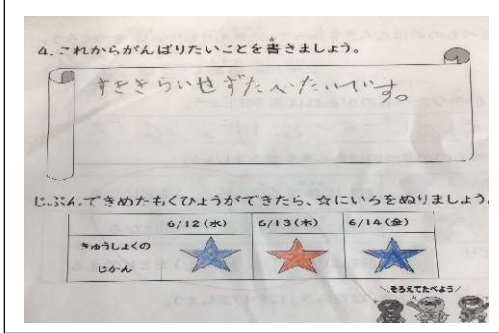
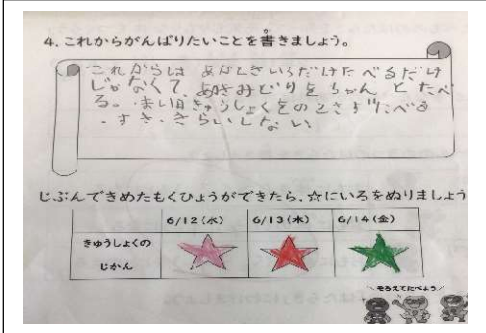


給食当番が給食を運ぶために並び待つ場所には、食に関する掲示を行いました。



【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いなべ市立藤原小学校 |
| 取組の名称 | 「たべものはたらきを知って、元気もりもりな体をつくろう」 |
| 実施時期 | 6月11日(火) 5限目 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>2年生36名を対象に、食べものの3つのはたらきについて授業をしました。食べものは体の中で、はたらきによって「あか・き・みどり」3つのグループに分かれ、苦手な食べものにも「はたらき」があることを伝えました。「毎日に食べている給食は3つのはたらきに分かれるのかな？確認してみよう！」と問いかけ、給食の分類分けをしました。分類分けをする際には、タブレットを活用しました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 東員町の小・中学校 |
| 取組の名称 | 食育月間の取り組み |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>みえの食育啓発冊子「食育ノート」の中から、『食育クイズ～めざせ！みえの食育博士～』を各校掲示しました。</p> <p>答えの部分のみを隠して、考えてから答えが見られるように工夫しました。</p> <p>掲示することで、様々な学年に興味を持ってもらうことができました。また、給食指導の際にこの食育クイズを出題すると、中学生も楽しそうにクイズに答えてくれました。</p> <p>取り組みを通して、食への興味や、三重県の食について関心をもってもらうことができましたと思います。</p> |
| |  |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いなべ市立藤原中学校 |
| 取組の名称 | 歯と口の健康週間 「かみかみメニュー」の実施と ICT を活用した給食指導 |
| 実施時期 | 6月4日（火）～10日（月） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 大きすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>6月4日（火）～10日（月）の歯と口の健康週間にちなんで、給食では「かみかみメニュー」を取り入れました。給食時には、ランチルームでパワーポイントを活用し生徒たちに「かみかみメニュー」を知らせ、よくかんで食べることの大切さを伝えました。</p> <p style="text-align: center;">【パワーポイント資料の一部】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【6月4日（火）】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【6月5日（水）】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【6月6日（木）】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【6月7日（金）】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【6月10日（月）】</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>今日は『海そうサラダ』が かみかみメニューです。 茎わかめが入っています。 よくかんで食べましょう。</p> </div> </div> |


【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 明和町立下御糸小学校 |
| 取組の名称 | 委員会活動 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>よくかんで食べる ポイント</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>満腹感 まんぷくかん</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div> </div> <p>6月の委員会活動として、「歯と口の健康週間」に合わせて、作成しました。</p> <p>ロイロノートを使用して、2～3分でみれるもので、委員会児童それぞれがイラスト（15枚程度）に合わせて、説明文を録音しました。</p> <p>しっかりと噛むといい理由とよく噛むポイントの内容でした。</p> <p>各クラス、給食の時間等を使用して、みてもらいました。</p> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|---------|------------------|------------|--------------------------|-------------|------------------------|------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------------|-------------|------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 玉城町 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組の名称 | 食育ピトグラムの献立表での紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施時期 | 令和6年6月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピトグラム（複数選択可） |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>小学校、中学校別に献立表の通信欄に食育ピトグラムをわかりやすい言葉に置き換えて紹介した。</p> <p>小学生向け</p> <p>6月は食育月間です。この機会に、今をいきいきと生き、一生、心も体も健康で、質の高い生活を送ることができるよう、「食べること」について考えてみましょう。自然の中で育った食べものは、取かくされた後、そのままあるいは加工され、お店で売られます。わたしたちは、お店にたくさんならんでいる中から、食べものを選び、調理して食べています。自然の中で育まれた食べものは、わたしたちのからだの中にとりこまれ、生きる力にまでつながっていきます。そして、それは次の世代までつながっていくことになります。</p> <table border="1" data-bbox="284 1473 1532 1709"> <tr> <td>1 みんなで楽しく食べよう</td> <td>かぞくやなかまど いっしょに食べよう</td> <td>2 朝ごはんを食べよう</td> <td>朝ご飯で脳と体を しっかり目覚めさせよう</td> <td>3 バランスよく食べよう</td> <td>野菜や果物をとり 塩分をひかえ、うす味に</td> <td>4 太りすぎないやせすぎない</td> <td>自分にあった体重を知り 生活習慣病を防ごう</td> </tr> <tr> <td>5 よくかんで食べよう</td> <td>よくかんで味わって 食べ、うす味・てき量を</td> <td>6 手を洗おう</td> <td>手洗いで、 食中毒を防ごう</td> <td>7 災害にそなえよう</td> <td>いざという時のために 食べものをそなえよう</td> <td>8 食べ残しをなくそう</td> <td>食べられるものを 捨てないですお工夫を</td> </tr> <tr> <td>9 産地を応援しよう</td> <td>選んで買って、地域の 生産者を応援しよう</td> <td>10 食・農の体験しよう</td> <td>体験を通して、自然の 恵みや生産者を知ろう</td> <td>11 和食文化を伝えよう</td> <td>ふるさとの味を 食べよう、伝えよう</td> <td>12 食育を推進しよう</td> <td>生涯にわたって「食べる力」＝ 「生きる力」を育もう</td> </tr> </table> <p>中学生向け</p> <p>6月は食育月間です。現在をいきいきと生き、生涯にわたり心も体も健康で、質の高い生活を送るために、この機会に「食べること」について考えてみませんか。自然の中で育てられた食べ物は、収穫され、そのままあるいは加工されて、店頭で並べられます。私たちはたくさん並んでいる中から、食べ物を選び、調理して、食べています。自然の中で育まれた食べ物は、私たちの体の中に取り込まれ、生きる力を育みます。そして、それは次の世代へとつながっていきます。</p> <table border="1" data-bbox="284 1854 1532 1991"> <tr> <td>1 みんなで楽しく食べよう</td> <td>家族や仲間と一緒に、会話を楽しみながら食べる食事は、心と体を元気にします。</td> <td>2 朝ごはんを食べよう</td> <td>朝食を食べる生活リズムを整えると、健康的な生活習慣につながることができます。</td> <td>3 バランスよく食べよう</td> <td>主食・主菜・副菜を組み合わせた食事で、バランスのよい食生活を。野菜や果物・食物繊維も忘れず。</td> <td>4 太りすぎないやせすぎない</td> <td>適正体重を知りその維持に努めよう。合わせて減塩すれば、生活習慣病の予防が期待できます。</td> <td>5 よくかんで食べよう</td> <td>よくかんで、おいしく安全に食べると、口腔機能の十分な発達と維持につながります。</td> <td>6 食べ残しをなくそう</td> <td>食品の安全性について知り、自ら判断し、行動する力を養いましょう。</td> </tr> <tr> <td>7 災害にそなえよう</td> <td>いつ起こるかわからない災害に備え、食料品を備蓄しておきましょう。</td> <td>8 食べ残しをなくそう</td> <td>持続可能な社会を達成するため、特別に生産した食品を購入したり、食品ロスの削減を進めたりしましょう。</td> <td>9 産地を応援しよう</td> <td>地域の産物や被災地食品を購入、消費し、食を支える産業者や地域経済の活性化、環境負荷の軽減につなげましょう。</td> <td>10 食・農の体験しよう</td> <td>農林漁業を体験して、食に関わる人や自然の恵みについて理解を深めましょう。</td> <td>11 和食文化を伝えよう</td> <td>地域の郷土料理や伝統料理等の食文化を大切に、次の世代へついでに伝えていきましょう。</td> <td>12 食育を推進しよう</td> <td>生涯、心も体も健康で、質の高い生活が送れるよう、「食」について考え食育を進めよう。</td> </tr> </table> | 1 みんなで楽しく食べよう | かぞくやなかまど いっしょに食べよう | 2 朝ごはんを食べよう | 朝ご飯で脳と体を しっかり目覚めさせよう | 3 バランスよく食べよう | 野菜や果物をとり 塩分をひかえ、うす味に | 4 太りすぎないやせすぎない | 自分にあった体重を知り 生活習慣病を防ごう | 5 よくかんで食べよう | よくかんで味わって 食べ、うす味・てき量を | 6 手を洗おう | 手洗いで、 食中毒を防ごう | 7 災害にそなえよう | いざという時のために 食べものをそなえよう | 8 食べ残しをなくそう | 食べられるものを 捨てないですお工夫を | 9 産地を応援しよう | 選んで買って、地域の 生産者を応援しよう | 10 食・農の体験しよう | 体験を通して、自然の 恵みや生産者を知ろう | 11 和食文化を伝えよう | ふるさとの味を 食べよう、伝えよう | 12 食育を推進しよう | 生涯にわたって「食べる力」＝ 「生きる力」を育もう | 1 みんなで楽しく食べよう | 家族や仲間と一緒に、会話を楽しみながら食べる食事は、心と体を元気にします。 | 2 朝ごはんを食べよう | 朝食を食べる生活リズムを整えると、健康的な生活習慣につながることができます。 | 3 バランスよく食べよう | 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事で、バランスのよい食生活を。野菜や果物・食物繊維も忘れず。 | 4 太りすぎないやせすぎない | 適正体重を知りその維持に努めよう。合わせて減塩すれば、生活習慣病の予防が期待できます。 | 5 よくかんで食べよう | よくかんで、おいしく安全に食べると、口腔機能の十分な発達と維持につながります。 | 6 食べ残しをなくそう | 食品の安全性について知り、自ら判断し、行動する力を養いましょう。 | 7 災害にそなえよう | いつ起こるかわからない災害に備え、食料品を備蓄しておきましょう。 | 8 食べ残しをなくそう | 持続可能な社会を達成するため、特別に生産した食品を購入したり、食品ロスの削減を進めたりしましょう。 | 9 産地を応援しよう | 地域の産物や被災地食品を購入、消費し、食を支える産業者や地域経済の活性化、環境負荷の軽減につなげましょう。 | 10 食・農の体験しよう | 農林漁業を体験して、食に関わる人や自然の恵みについて理解を深めましょう。 | 11 和食文化を伝えよう | 地域の郷土料理や伝統料理等の食文化を大切に、次の世代へついでに伝えていきましょう。 | 12 食育を推進しよう | 生涯、心も体も健康で、質の高い生活が送れるよう、「食」について考え食育を進めよう。 |
| 1 みんなで楽しく食べよう | かぞくやなかまど いっしょに食べよう | 2 朝ごはんを食べよう | 朝ご飯で脳と体を しっかり目覚めさせよう | 3 バランスよく食べよう | 野菜や果物をとり 塩分をひかえ、うす味に | 4 太りすぎないやせすぎない | 自分にあった体重を知り 生活習慣病を防ごう | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 よくかんで食べよう | よくかんで味わって 食べ、うす味・てき量を | 6 手を洗おう | 手洗いで、 食中毒を防ごう | 7 災害にそなえよう | いざという時のために 食べものをそなえよう | 8 食べ残しをなくそう | 食べられるものを 捨てないですお工夫を | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 産地を応援しよう | 選んで買って、地域の 生産者を応援しよう | 10 食・農の体験しよう | 体験を通して、自然の 恵みや生産者を知ろう | 11 和食文化を伝えよう | ふるさとの味を 食べよう、伝えよう | 12 食育を推進しよう | 生涯にわたって「食べる力」＝ 「生きる力」を育もう | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 みんなで楽しく食べよう | 家族や仲間と一緒に、会話を楽しみながら食べる食事は、心と体を元気にします。 | 2 朝ごはんを食べよう | 朝食を食べる生活リズムを整えると、健康的な生活習慣につながることができます。 | 3 バランスよく食べよう | 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事で、バランスのよい食生活を。野菜や果物・食物繊維も忘れず。 | 4 太りすぎないやせすぎない | 適正体重を知りその維持に努めよう。合わせて減塩すれば、生活習慣病の予防が期待できます。 | 5 よくかんで食べよう | よくかんで、おいしく安全に食べると、口腔機能の十分な発達と維持につながります。 | 6 食べ残しをなくそう | 食品の安全性について知り、自ら判断し、行動する力を養いましょう。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 災害にそなえよう | いつ起こるかわからない災害に備え、食料品を備蓄しておきましょう。 | 8 食べ残しをなくそう | 持続可能な社会を達成するため、特別に生産した食品を購入したり、食品ロスの削減を進めたりしましょう。 | 9 産地を応援しよう | 地域の産物や被災地食品を購入、消費し、食を支える産業者や地域経済の活性化、環境負荷の軽減につなげましょう。 | 10 食・農の体験しよう | 農林漁業を体験して、食に関わる人や自然の恵みについて理解を深めましょう。 | 11 和食文化を伝えよう | 地域の郷土料理や伝統料理等の食文化を大切に、次の世代へついでに伝えていきましょう。 | 12 食育を推進しよう | 生涯、心も体も健康で、質の高い生活が送れるよう、「食」について考え食育を進めよう。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県</p> |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>菰野町立菰野中学校</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>食育ピクトグラムの紹介</p> |
| <p>実施時期</p> | <p>6月（以後掲示）</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p> |
| <p>取組内容</p> | <p> ・農林水産省HP「食育ピクトグラムおよび食育マークのご案内」より、ピクトグラムをダウンロードし、ピクトグラムの提示とその意味についての掲示物を作成し、職員室前に掲示をしました。（画像参照） ・昼食時の放送にて、ピクトグラムについての紹介を行いました。 ・「食育ピクトグラムを知っていますか？」の動画視聴を、各クラスの帰りの会にておこないました。 </p>  |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 菰野町立菰野小学校 |
| 取組の名称 | 「よくかんで食べよう」 |
| 実施時期 | 令和6年6月4日（火）～6月7日（金） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> |
| 取組内容 | <p>・菰野町では毎年6月の「歯と口の健康週間」にあわせて、かみごたえのある食品を使った、「かみかみ献立」を実施しています。給食だよりや学校ホームページでも啓発しています。本校は学校行事の都合で6月4日（火）～7日（金）の4日間でしたが、菰野町としては6月10日（月）までの5日間実施しました。</p> <p><かみかみ献立></p> <p>6月4日（火） ごはん・牛乳・<u>いわしの香味ソースがけ</u>・きゅうりの即席漬け・<u>五目きんぴら</u></p> <p>6月5日（水） チキンカレー（ごはん）・牛乳・<u>ナタデココ入りフルーツゼリー</u></p> <p>6月6日（木） ごはん・牛乳・味付けのり・<u>かみかみかきあげ</u>・<u>くきわかめのみそ汁</u></p> <p>6月7日（金） ごはん・牛乳・マーボー豆腐・<u>豆もやしのナムル</u></p> <p>6月10日（月） 小型玄米パン・牛乳・ジャージャー麺・<u>ごぼうサラダ</u></p> <p>・食に関する指導では、4年生5クラスを対象に「よくかんで食べよう」という題材で授業を行いました。今と昔の食生活を知り、かむ回数クイズなどを行いました。また、「ひみこのはがいーぜ」のよくかむことの8大効用について考え、よくかんで食べることは、歯の健康だけではなく、体にとって良い働きがたくさんあることを知り、よくかんで食べる意欲をもたせました。授業後の給食の時間にはよく噛んで食べようとする児童の姿がみられました。</p> |


【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 菰野町立千種小学校 |
| 取組の名称 | よくかんで食べよう。 |
| 実施時期 | 令和6年6月7日（金） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） |  <p>1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう <input type="checkbox"/></p> |
| 取組内容 | <p>よくかむことが健康な体作りのために大切であることを理解し、普段からよくかんで食べようとする児童を増やすことを目的としておこないました。対象は4年生50人です。</p> <p>まず、昔の人と、現代の人とでは、かむ回数に違いがあることを学びました。次に、1分間かむ動作を行い、口の中がどんな感じだったかを発表しました。かむ前と何も変わらなかったという子もいれば、唾液が出てきたと答える子もいました。次に、顔のどの部分が動いていたかを、顔の絵の中に書き込み、前に出て発表しました。その後、よくかんで食べると唾液がたくさん出ることや、消化を助けること、食べすぎを防ぐこと、脳が活発になることを学びました。たくさんかんで唾液を出すことは、口の中の汚れも取り除き、虫歯防止につながることも学び、「かむことの良さ」につなげました。最後に、よくかむためにはどうしたら良いかを考えました。子どもたちからは、普段から歯ごたえのあるものを意識して食べたり、かむ回数を増やしたり、姿勢よく食べることが良いと思うという意見が出ており、これから食べる時には、かむ回数を意識して食べようとする気持ちが伝わりました。</p>  |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鈴鹿市立玉垣小学校 |
| 取組の名称 | 「給食で世界旅行」 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>6月の献立では、「給食で世界旅行」というテーマで、ドイツ・韓国・アメリカ・フランス・中国・日本・イタリア・インド・タイ・ブラジルの料理を献立に入れました。</p> <p>・スタンプラリー 各クラスに、地図の台紙と国旗のシールを準備し、その国の献立が出た日には、国旗シールを貼っていくスタンプラリーを実施しました。 食育掲示版には、地図の台紙を大きく印刷し、国旗だけでなく、給食の写真も貼ることで、振り返ることができるように掲示しました。 国の場所や国旗、そして実際料理を食べることで、他の国が身近に感じられるようになったようです。</p> <p>・国際教室での説明に活用 外国籍児童が多いため、玉垣小学校では、国際教室「かけはし」があります。国語の時間に取り出し、児童に合った日本語指導を行っている教室です。 1年生に、かけはし教室について紹介する時に、言葉の違いだけでなく、文化の違いもあることを、ブラジル籍児童も多いので6月の給食に出てくるブラジル料理「フェイジョアーダ」を例に伝えました。</p>  |

【様式1】















① 食育月間の取組

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 | | | | | |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立弘道小学校 | | | | | |
| 取組の名称 | 給食作りに関わる人を知ろう | | | | | |
| 実施時期 | 6月20日（木） | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>食育授業</p> <p>【対象】 1年生</p> <p>【題材】 給食を作っている人を知ろう</p> <p>【内容】</p> <p>① 給食センターについて知りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 給食がどこでどんな人が関わって作られているか知り、1000人分の給食を作っているということに驚いた様子がありました。 <p>② 給食が出来上がるまでの過程を学びました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 下処理やスライサー、フライヤー、大きな鍋が実際に動いている様子を見て、興味を示し、「大きい」「早い」「家にもあったら楽やな」等の声が聞こえてきました。 大きな調理器具を持たせてもらい、「重い」「家のやつちっちゃいな」等の声が聞こえてきました。 <p>③ 給食に込められた思いを知りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 調理員さんの話を聞くことができ、愛情のこもった給食だと知ることができました。 栄養教諭の話を聞き、成長のことを考えて作られた給食だと知ることができました。 | | | | | |















【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立弘道小学校 |
| 取組の名称 | 好き嫌いなく、食べよう |
| 実施時期 | 6月19日（水） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>食育授業</p> <p>【対象】 2・3年生</p> <p>【題材】 好き嫌いなく、食べよう</p> <p>【内容】</p> <p>① 好きな食べ物・苦手な食べ物を発表しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の好きな食べ物でも、周りの人は苦手であることに少し驚いた様子がみられました。 <p>② 食べ物が持つパワーを知りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 3大栄養素について、発達段階に応じてわかりやすく説明をしてもらい、自分の嫌いな食べ物にどのようなパワーがあるか学びました。 <p>③ 様々な思いのこもった給食であることを知りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 用務員さんが、3月まで中央調理場の調理員だったため、本来なら聞くことのできない調理員さんの思いを直接聞くことができ、とても興味を示していました。 |
| |   |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 多気郡明和町立上御糸小学校 |
| 取組の名称 | とうもろこしの皮むき体験 |
| 実施時期 | 2024年6月25日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可) |  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>実施日 6月25日</p> <p>参加者 1年生A組(24人) B組(24人)</p> <p>目的</p> <ul style="list-style-type: none"> 給食作りを手伝い、調理員さんや農家の人への感謝の気持ちを持つ。 実際の野菜に触れることで、地場産業に興味関心をもつ。 <p>【学習の流れ】</p> <p>①給食について知る。</p> <p>給食は家の食事とはちがい、調理員さんたちは全校分のたくさんの給食を作っていることを知らせる。調理員さんたちが毎日、一生懸命給食を作ってくれていることを伝え、めあてにつなげる。</p> <p>めあて きゅうしょくづくりのおてつだいをしよう！</p> <p>②「食育にの日」について知る。</p> <p>毎月、明和町の野菜を給食に使う「食育の日」があることを説明する。</p> <p>調理員さんだけでなく、野菜を育ててくれている農家の人への思いに気付かせる。</p> <p>③とうもろこしの皮をむく。</p> <p>全校分の給食作りにかかわるということを伝える。</p> <p>1人2本ずつ、皮をむく。</p> <p>④学習のふりかえりをする。</p> <p>かんさつカードを書かせる。</p> <p>【おわりに】</p> <p>皮むき体験を通して、とうもろこしの色や形、味や皮の様子などとうもろこしに興味をもつことができた子がたくさんいた。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>子どもたちのふりかえりより</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かわのいろをはじめてみた。 ・(かわは)かたくてしいるをむくときみたいでした。 ・はやくたべたい。 ・あじはどんなかな？ </div> |













【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立菅島小学校 |
| 取組の名称 | 食育フェスタ |
| 実施時期 | 6月17日～21日の一週間 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>食育月間の6月の一週間、ランチルームで「食育フェスタ」を行いました。</p> <p>豆つかみコーナー、魚魚（とと）あわせコーナー、魚の名前あてコーナー、米とだしのぬいぐるみコーナー、ぬりえコーナー、かるたコーナー、給食歴史コーナー、見てわかる砂糖の量コーナーを設置し、自由に食に関する体験を行いました。</p> <p>豆つかみや魚魚（とと）あわせは一分間チャレンジを行いました。一番多く豆をつかんだ子、魚のカードを一番多くあわせた子に表彰状を贈りました。がんばって何度も挑戦して、楽しく体験していました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

【様式 1】













① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立弘道小学校 |
| 取組の名称 | 上手なおやつを食べ方を考えてみよう |
| 実施時期 | 6月26日(水) |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>食育授業</p> <p>【対象】 4・5年生</p> <p>【題材】 上手なおやつを食べ方を考えてみよう</p> <p>【内容】</p> <p>① 本来のおやつの意味を知りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちはおやつを食べる理由として、「満足するから」「おいしいから」「糖分をとるため」等と考えていましたが、栄養教諭から「おやつは、3食の食事ですり足りない栄養を補うため」と本来のおやつの意味を知ることができました。 <p>② ジュースに含まれる砂糖の量を測りました。</p> <p>③ 理想とするおやつの量を学びました。</p> <ul style="list-style-type: none"> コップ1杯のジュースと片手に乗る分のおかしが理想とする量と聞き、驚いた様子が見られました。 200kcalのおかしの量を測り、子どもたちの多くが「少なすぎる」という反応でした。 |



【様式1】

食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 大台町立川添小学校 |
| 取組の名称 | 1 「聞いて考えを深めよう」 2 「調理員さんに聞いてみよう」 3 「米のプロになろう！！」 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>1 「聞いて考えを深めよう」（6年生 国語科） 学校に関わっている大人の人にインタビューをして、聞いたことや考えたことを友達と伝え合うことを目的として学習しました。調理員にインタビューをし、考えたことを友達に伝えました。 給食に関する事だけでなく、調理員の人となりや考え方に触れ、自分の考えを深めることが出来ました。</p> <p>2 「調理員さんに聞いてみよう」（1, 2年生 生活科） 調理員に給食を作る時の様子や苦勞、喜びなどをインタビューしました。調理員に手紙を書くことで、まとめ、ふり返りとしました。 子どもたちは、自分たちが毎日食べている給食が、どのように作られているかまた、どのような思いで作られているかを知り、感謝の気持ちを抱いていました。</p> <p>3 「米のプロになろう！」（5年生 総合的な学習の時間） 米に関することについて一人ひとり、テーマを決め、調べ学習を行い、プレゼンテーションを行いました。 米を使った郷土料理について調べた子どもがいました。世界から、日本へ、そして最終的には三重県にしばり調べていました。三重県内だけでもたくさんの米を使った郷土料理がありました。その中でも、てこね寿司、めはりずし、かきまぜずし、ふき俵について詳しく調べていました。同じ県でも地域によって、様々な郷土料理があることに驚いていました。</p> |

① 食育月間の取組

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県</p> |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>南伊勢町立南勢中学校</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>①歯と口の健康週間（6月4日～10日） ②みえの地物が一番給食の実施</p> |
| <p>実施時期</p> | <p>6月</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> | <p> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p> |
| <p>取組内容</p> | <p>① 歯と口の健康週間 歯と口の健康週間に際して、よく噛むことでどのような効果があるか、食育だよりと献立表に記載しました。 また、それに伴い、6月6日にさきいかを使用した「かみかみかきあげ丼」をかみかみメニューとして実施しました。（対象：町内小中学校児童生徒 363名）</p>  <p>② みえの地物が一番給食メニューの実施 毎月南伊勢町産の食材を使用したメニューを取り入れており、献立表に記載しています。 6月6日、6月11日、6月27日の3日分の給食で行っており、6日は南伊勢町産のいかとあおさ、11日は南伊勢町産のさば、27日は南伊勢町産のいかを使用したメニューとなっています。 （対象：町内小中学校児童生徒 363名）</p> <div data-bbox="1189 1108 1540 1579" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1204 1601 1524 1758" data-label="Text"> <p>6月11日 献立 ゆかりごはん、牛乳、 さばのてり煮、さつまい</p> </div> <div data-bbox="1189 1758 1540 2027" data-label="Image"> </div> |




【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 朝日町立朝日中学校 |
| 取組の名称 | 防災教室の実施 |
| 実施時期 | 6月11日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>地域の消防署の方々を講師としてお招きし、中学1年生（133名）を対象に防災講話と応急手当実技を行いました。</p> <p>防災講話では、「明日、地震が起きてもおかしくない」という意識をもつこと、そのために「備え」が大事だということを教えていただきました。「備え」のお話の中で、ローリングストックについて学びました。食べなれていない非常食ばかりを備蓄しておくのではなく、普段自分たちがよく食べているものをストックしておき、賞味期限の早いものから消費して、消費した分を買い足していくということがわかりました。災害時はとても不安な気持ちになるため、普段から食べなれているものがあるだけで、小さな子供も安心した気持ちになれると教えていただきました。</p> <p>また、災害が起きたとき、自分がどこに避難したらいいのか、定期的に「家族防災会議」を行い、話し合っておくことや、地域のハザードマップで災害が起きやすい場所を確認しておくことの大切さも学びました。</p> |
| |   |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県度会郡</p> |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>度会町立 度会小学校</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>なんでも食べよう</p> |
| <p>実施時期</p> | <p>6月</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> |  |
| <p>取組内容</p> | <p>本校では各学年、年に3回、栄養教諭による食育の授業を行っています。特に低学年は、給食、栄養、マナー、季節の野菜などのテーマに沿って授業をしています。</p> <p>本年度、1年生は給食を食べるときのマナーと食物の栄養（赤、黄、緑）、給食の献立について授業をしました。</p> <p>「人はなぜ食事をするのか」、ということを考え、体を動かしたり維持するために必要なエネルギー（栄養）について学びました。それをもとに、給食の献立も考えられていることも学びました。1年生でも食物のグループ分けが理解しやすいように黒板の掲示物も工夫されていました。特に児童たちが盛り上がったのが、『はてなBOX』です。上から食物のイラストを入れると黄・赤・緑色のカードが下から出てくる仕組みになっていて、楽しく栄養について考えることができた授業になったと思います。</p>   |

【様式 1】

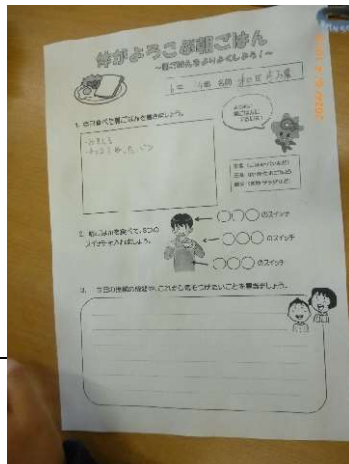
① 食育月間の取組

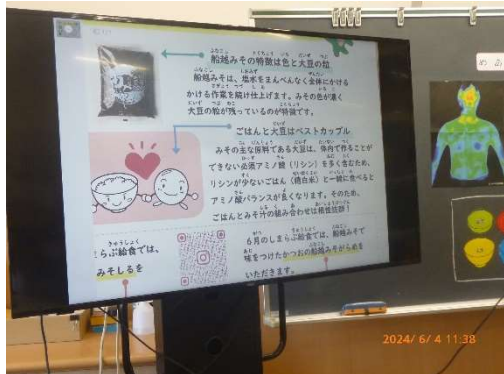
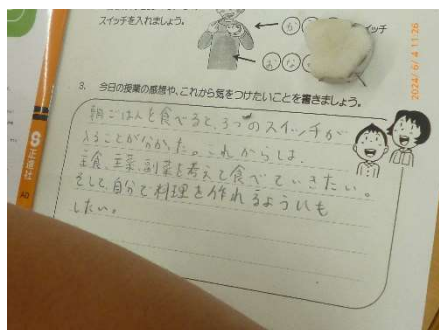
| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 度会町立度会中学校 |
| 取組の名称 | 地元食材（度会茶）を使った給食の実施 |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>度会町はお茶の産地で、毎年5月に茶摘みの体験学習を地元の生産者に行わせていただいています。給食では毎月1回は度会茶を使用した料理を提供していますが、茶摘みを終えた6月には3回使用するようにしました。また、実施日当日は給食放送を活用し、度会茶の特徴やお茶の栄養などについて生徒に知らせました。</p> <p>・「度会茶の手作りプリン」は、度会町産のお茶の中でもかぶせ茶の粉茶を使って、給食センターで手作りしたプリンです。かぶせ茶は、ワラや寒冷紗などで1週間前後お茶を覆い、日光をさえぎって育てたお茶のことで、日光をあてずに新芽を育てるため、茶葉の緑色が濃くなり、渋みが少なく旨みを多く含むのが特徴です。」</p> <p>・度会町はお茶の産地です。「伊勢茶」と呼ばれるお茶の中でも度会町で作られるお茶を「わたらい茶」と呼びます。お茶にはポリフェノールの一種の「カテキン」を多く含みます。昔からタンニンと呼ばれてきたお茶の苦みや渋みの成分です。ビタミンCも含んでおり、抗酸化作用が期待されます。今日は度会茶揚げパンです。味わって食べましょう。」</p> <p>・「豚肉の度会茶煮」は、豚肉を度会町産のお茶でゆでて、しょうゆやさとうで煮て作りました。お茶でゆでることで余分な脂が落ちてさっぱりとしたできあがりになります。味わって食べましょう。</p> |
| |  <p>度会茶の手作りプリン</p>  <p>度会茶揚げパン</p>  <p>豚肉の度会茶煮</p> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 志摩市立大王小学校 |
| 取組の名称 | 栄養教諭による授業の実施。 |
| 実施時期 | 6月4日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>・6年生の家庭科にある「こんだてを工夫して」と連動した授業を実施しました。朝ご飯に何を食べてきたのかを話し合い、朝ごはんの役割について考えました。朝ごはんを食べることで3つのスイッチが入ることを知り、朝ごはんが毎日のリズムを作るうえで大切だと確認しました。自分たちの朝ごはんを見直し、「よりよい朝ごはんにするには」を考えるグループワークをしました。食品カードを使い、主食・主菜・副菜を取り入れ、バランスのよい朝ごはんを提案しました。その後、改めて自分自身の朝食をよりよくするために、足りないものを考え、書き足していきました。また、朝食を作る人はだれかを想像し、忙しい中で作る朝ごはんは、栄養はもちろんですが、簡単に手早くできるものがよいということも確認しました。</p> <p>・地域の食品を使った給食を栄養教諭から紹介されました。子どもたちは、この地域で作られている風味のよい「船越みそ」の話を聞き、今回は新しい調理方法として、志摩市であがったカツオを使い、「カツオ揚げの船越みそあえ」を教えてもらいました。</p> |









































| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

【様式1】

① 食育月間の取組

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県鳥羽市 | | | | | | | | | | | | |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立加茂中学校 | | | | | | | | | | | | |
| 取組の名称 | 給食委員会 「献立紹介」 | | | | | | | | | | | | |
| 実施時期 | 6月21日(金)、6月26日(水) 給食献立紹介 6月27日(木)～献立紹介ポスター掲示、給食を作る様子をモニターで紹介 | | | | | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>6月の給食献立の中から、全校生徒に紹介してほしい献立とその献立について知りたい事についてのアンケートを取った。給食委員で相談して、紹介したい献立を2つに絞った。</p> <p>給食センターの栄養教諭に連絡し、生徒が知りたい事を中心にしながら、それぞれの献立で工夫をしていることや生徒に知ってほしいことを栄養教諭がまとめて教えてもらった。(給食センターの調理師さんなどにもインタビューをしてもらった。)</p> <p>給食委員会でグループにわかれ、栄養教諭に教えてもらった事をもとに紹介文を作り、給食の時間に放送で紹介をした。</p> <p>献立の紹介以外に給食センターから、献立を作る様子を写真やビデオで送ってもらった。放送で献立紹介をしたあと、1回生徒玄関前にあるモニターで、写真やビデオを流した。また、紹介した献立について、あらためてポスターにまとめ、廊下に掲示をした。</p> | | | | | | | | | | | | |















【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 大紀町立大紀中学校 |
| 取組の名称 | 食育標語コンテスト |
| 実施時期 | 6月3日(月)～28日(金) |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) |  |
| 取組内容 | <p>「食育標語コンテスト」の開催</p> <p>○対象 全校生徒</p> <p>○方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前に食育だより(食育とはどういうものか、食育に大事な5つの力)を配布し、短冊を添えて食育標語の募集をしました。 ・集まった標語を一覧にまとめ(名前を伏せ)、全生徒に配布。一番良いと思う標語を投票し、票を集めた順に最優秀賞、優秀賞、入選を決定しました。 ・同様に教師にも配布し、生徒賞と先生賞を分けて表彰状を贈りました。 ・表彰作品、その他全員の作品を掲示板に掲示しました。 <p>○振り返り</p> <p>クラスで取り組んでいただいたため、全生徒が応募してくれました。たよりに記載した内容を取り込んだ標語もたくさんあり、事前に配布した食育だよりをしっかりと読んでから作成した様子が伺えました。</p> <p>掲示した生徒の作品を読んでいる生徒の姿も多くみられました。</p> <p>この取り組みをきっかけに、自分の食生活を見直し、食育に関心を向けるとともに健全な食生活を送れるようになることに期待したいです。</p>  |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 大台町 日進小学校 |
| 取組の名称 | 食育月間の取り組み 1, 梅ジュースをつくろう 2, とうもろこしの皮をむこう |
| 実施時期 | 1, 6月10日 2, 6月26日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>1, 梅ジュースを作ろう</p> <p>目的；校庭にある梅の木のできる梅を使うことで、食への興味関心を高める。 梅ジュースが時間をかけて作られることや毎日かき混ぜて、手間ひまかけて作られることを体験を通して知る</p> <p>参加者；1, 2年生 28人、教員 3人、学習支援員 1人</p> <p>実施内容；①梅の取り方を昨年体験した2年生に教えてもらう。 ②梅取りをする。 ③梅を洗って、ペーパーで水気をていねいにふく。 ④冷凍庫に入れ凍らせる。 ⑤凍った梅を氷砂糖と交互に入れ、リンゴ酢も少し入れる。 ⑥冷暗所に置き、毎日混ぜる。 ⑦1ヶ月後、水と氷でできた原液をわって、みんなで乾杯する。</p> <p>子ども達の感想より</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年は苦手で飲めなかったけど、今年は飲めた。 ・とてもおいしかった。 ・初めて飲んだけど、おいしかった。 ・毎日コロコロ転がすのが楽しかった。 ・始めは、氷砂糖が残っていたけど、だんだんその塊がなくなった。 ・最初は、ポンポンの梅が飲める頃には、しわしわになっているのがあった。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

②とうもろこしの皮をむこう

目的；自分たちが用意した食材が給食に使われることで、食への興味関心を高める。

毎日の給食や食材は、時間をかけて作られていることを知り、感謝の気持ちを持つ。

参加者；1年生14人 教員1人

実施内容；①栄養教諭のお話と皮のむき方を動画で視聴する。

②とうもろこしにふれ、皮を丁寧にむく。

③調理員さんに届ける。

児童の感想

- ・外の皮はバリバリやったけど、中の皮は柔らかかった。
- ・トウモロコシのひげがいっぱいあった。
- ・皮をむくのが楽しかった。
- ・自分たちが皮をむいたのが、給食で食べてもらえるってうれしい。
- ・トウモロコシは苦手やったけど、今日は少し食べられた。















【様式1】

① 食育月間の取組

| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------|----|---------------|---|---------|---|
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 多気町立佐奈小学校 | | | | | | | | |
| 取組の名称 | 給食委員会による全校クイズの開催 | | | | | | | | |
| 実施時期 | 6月～7月 | | | | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） |  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 取組内容 | <p>目的：朝ご飯の必要性を呼び掛けること。 対象：全校児童（66名） 内容：給食委員会をもち、食育月間後の夏休みを視野に入れて「朝ご飯を食べよう」を主軸にして、給食委員会クイズを考えました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートのテスト機能を活用し、給食委員が朝ご飯に関わるクイズを作りました。 ・朝ご飯に関する資料（クイズの答えやヒントになるもの）を校内に掲示しました。 ・給食委員会が各学年に給食委員会クイズを呼び掛けました。 ・給食委員会によるクイズの正解発表と朝ご飯の必要性を呼び掛けました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Q5 あか・さいろ・みどりのすべてのスイッチがはいるあさごはんはどれでしょう</p>  <table border="1"> <caption>朝食の選択結果</caption> <thead> <tr> <th>朝食の種類</th> <th>選択人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ごはん、みそ汁、たまご焼き</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>サラダ、みそ汁、ヨーグルト</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ごはん、味噌汁</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>6月に多気町の栄養教諭による食育授業「好き嫌いなく食べよう」（～バランスよく食べよう・早寝早起き朝ご飯～）の学習があったことで給食委員会クイズへの意欲的な参加につながりました。そして、夏休み中には生活リズムチェック表をつかい、朝ご飯を意識できるように引き続き取り組みます。</p> <p>参照：ライブ♪子どもイキイキ「からだの学習」保健指導のレシピ 久保昌子 佐々木好美 長光裕子 東山書房</p> | 朝食の種類 | 選択人数 | ごはん、みそ汁、たまご焼き | 34 | サラダ、みそ汁、ヨーグルト | 5 | ごはん、味噌汁 | 1 |
| 朝食の種類 | 選択人数 | | | | | | | | |
| ごはん、みそ汁、たまご焼き | 34 | | | | | | | | |
| サラダ、みそ汁、ヨーグルト | 5 | | | | | | | | |
| ごはん、味噌汁 | 1 | | | | | | | | |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 名張市立美旗小学校 |
| 取組の名称 | 調理員さんと給食を食べよう |
| 実施時期 | 6月24日(月) 1年1組 給食時 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>① ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事(給食)には、多くの人に関わってできていることがわかる。 ・食べ方や片づけ方で、感謝の気持ちを届けることができることに気づく。 <p>② 内容</p> <p>(1) 栄養士の先生より 調理員さんの紹介</p> <p>(2) 給食の配膳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配膳前によく手を洗うことの確認。 ・いつもの配膳の様子を見てもらい、数か月の間に自分たちだけで準備できていることを知ってもらう。 <p>(3) 「いただきます」をして給食開始</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養士が食べている様子を見て回り、声をかける。 <p>(4) 調理員さんへ質問</p> <p>「作るのが難しい給食は何ですか。」→「揚げ物です。」</p> <p>「うれしいことは、何ですか。」→「ボールや食缶が空になっていたり、お残しが少なかったりする時です。」「みんなにおいしかったよ。と言ってもらえるとうれしい。」</p> <p>「困っていることは何ですか。」→「お箸の向きがばらばらだったり、トレーの間にストローの袋が挟まっていたりすると困ります。」</p> <p>というようなやりとりがあった。</p> <p>③ その後の子どもたちの様子</p> <p>今1年生で頑張っていることが、片付けのお箸の向きを揃えることだったので、</p> |

この日に限らず、その後もお箸の向きとトレイに物を残さないよう気をつけている様子が見られた。また、作ってくださる方の顔が分かったことで、嫌いなものでも食べようという思いをもつことができた。



①食育月間の取組

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 | | | | | |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立鳥羽小学校 | | | | | |
| 取組の名称 | 野菜を育てて食べよう | | | | | |
| 実施時期 | 6月21日（5月～7月） | | | | | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう | <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう | <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう | <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない | <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう | <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう |
| | <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう | <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう | <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう | <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう | <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう | <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">食育授業</div> ※3年生担任 中村教諭による     | <p>【対象】3年生 31名</p> <p>【題材】「野菜を育てて食べよう」</p> <p>【内容】</p> <p>○野菜を育てて地域の人に食べてもらうことを目的に野菜作りを行いました。 ・おいしく育てるため書籍やインターネットを活用して調べ、毎日世話をしました。</p> <p>○育てた野菜を収穫して、自分たちで食べることにしました。 ・子どもたちの「地域の人たちに食べてもらう前に自分たちで味を確かめたい」という声からナスを焼いて食べることにしました。</p> <p>○野菜の試食会にミスインターナショナルフランスのリシアさんを招待して、一緒にナスを食べました。（6月21日） ・焼いたナスに日本の調味料であるしょうゆやしょうが、鰹節をかけて食べました。 ・日本の食文化について伝える機会となりました。 ・調理方法がわかり、地域の方に紹介することができると自信になりました。</p> <p>子どもたちの感想 「育てたナスはとてもおいしかった」「リシアさんにも食べてもらえてよかった」 「おいしいと言ってもらえてうれしかった」</p> <p>○野菜（ナス、キュウリ、オクラ）を持って桃取へ行き、地域の方に販売しました。 ・桃取の『けいきちや』へ行き、桃取で野菜を作られている方々の野菜と一緒に販売をしました。 ・たくさんの地域の方に来ていただき、交流をすることができました。</p> <p>野菜作りを通して、生産する側の苦勞も知ることができました。また、日本の食について伝えるなど、食への興味を高めることができた学習活動となりました。</p> | | | | | |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 | | | | | |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立鳥羽小学校 | | | | | |
| 取組の名称 | 給食のひみつ | | | | | |
| 実施時期 | 6月30日 | | | | | |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">食育授業</div> ※1年生担任 天野教諭による | <p>【対象】 1年生 28名</p> <p>【題材】 「給食のひみつ」</p> <p>【内容】</p> <p>①今日の給食に何を食べたか確認しました。</p> <p>②ラーメンと給食でどちらの食べ物が食べた後に元気になるか。(ペア→全体発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養がたっぷりあるな ・たんぱく質がとれるな ・魚を食べると元気になるな ・牛乳は栄養があるな <p>③給食にはどんな食材が使われているか考えました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食にはたくさんの食材が使われていること、バランスよく考えられていることを知りました。 ・給食に使われる食材には、それぞれ生産者がいることもわかりました。 <p>④生産者さんの思いを考えました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生産者さんはどんな思いで食材を作っているのかな。 ・生産者さんが残しを見たときにどんな気持ちになるのかな。 <p>⑤明日からの給食をどう食べるか発表しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無理して食べるのではなく、自分の決めた量をがんばって食べよう。 | | | | | |



【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 多気町津田小学校 |
| 取組の名称 | クリーン大作戦～オレンジスプレーを使って～ |
| 実施時期 | 6月26日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>6年生11名で、学校内の汚れている場所を調べ、汚れを取る方法を調べました。その中で、水や洗剤を使いすぎないことなど環境のことを考える必要性に触れ、普段使っている洗剤の代わりになるオレンジ水を作って掃除を実践しました。オレンジ水は、食べた後のオレンジの皮を水で煮出すことで簡単に作れます。自分たちで作ったオレンジ水を使い、家庭科室の流しとガス代を掃除しました。</p> <p>児童からは、「さわってみると、キュッキュッと音がなって、ぬめりや水あかがとれた。」「ぬめりが取れて気分がよかった。オレンジスプレーと金だわしがよごれを落とすのに使いやすかった。」「オレンジスプレーならかんたんに作れるから家でも作ってみたい。」という感想が聞かれました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">       </div> |

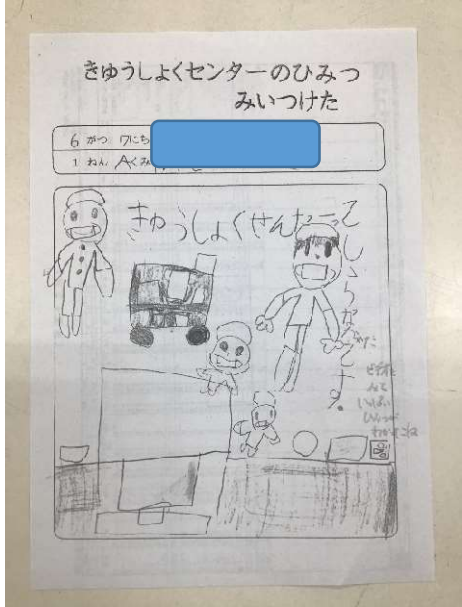
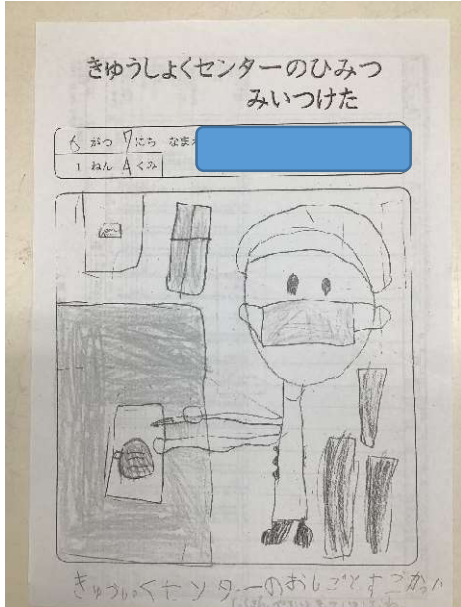
【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県津市</p> |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>津市立新町小学校</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>給食すごろくの実施 新町食育ピクトグラムの掲示</p> |
| <p>実施時期</p> | <p>令和6年6月</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> | |
| <p>取組内容</p> | <p>給食委員会が中心となって、給食すごろくの取り組みを行いました。食事のあいさつをすることや、片付ける人が気持ちのよい片付け方をすること、残さず食べることを、楽しみながら確認することができました。</p> <p>食育ピクトグラムを広めるために、新町食育ピクトグラムを作成し、給食室前に掲示しました。食育の様子や、給食を楽しく食べている様子、地産品の紹介など、身近な写真と組み合わせることで、児童の目にも止まりやすく、食育ピクトグラムを知る機会となりました。今後も、食育授業などに合わせて作り替え、食育への関心を高めていきたいと思っています。</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 木曾岬町 |
| 取組の名称 | きゅうしょくセンターのおしごとをしよう |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 取組内容 | <p>1年生の生活科「学校探検」で給食センターの場所を確認したあと、「給食センターのおしごとを知ろう」という題材で食育を行いました。</p> <p>給食づくりの様子を撮影したビデオの視聴や給食センターで使用している調理道具（スパテラやひしゃく）の体験、給食クイズを通して、学校給食をより身近に感じる時間となりました。</p> <p>感想として、印象に残った場面を学習カードに描きました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

【様式1】

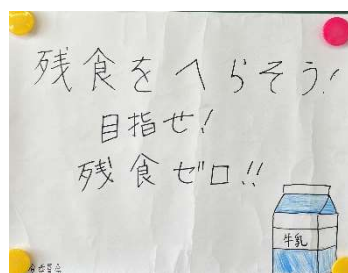
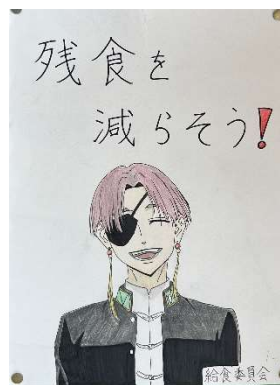
① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立安楽島小学校 |
| 取組の名称 | 食育の授業「給食について」 |
| 実施時期 | 6月27日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>1年生「給食室の仕事」</p> <p>栄養教諭の先生に「給食ができるまで」の授業をしていただきました。平日、学校で食べているものは何かな？と聞かれると「きゅうしょくー！」と元気よく答えた子どもたち。その後、給食はだれが作ってくれて、どんな過程で学校まで運ばれ、食べることができるのかを考え、教えていただきました。実際に調理で使っている大きなお玉やへらも見せていただき、「こんなに大きいの！？」「大変やな〜。」と調理員さんの気持ちも考えることができました。</p>  <p>3年生「残飯0を目指そう！」</p> <p>中央調理場で、毎日の給食を考えてくれている服部先生に来ていただき、食育の授業をしていただきました。3年生は、毎日の残飯がとても多いので、「残飯を少なくしたい」という担任の思いを込めて、残飯を無くすために私たちができることについて授業を行ってもらいました。「嫌いなものも頑張って食べる」「おかわりをする」など、多くの感想がありました。その日から、「残飯0にしよ！」という声掛けが給食の時間に生まれるようになりました。</p>  |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 伊賀市立阿山中学校 |
| 取組の名称 | 給食委員会による残食なしデイの実施と呼びかけ |
| 実施時期 | 各クラスの給食委員会が取り決めた6月1日～6月30日までの2日間 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> |
| 取組内容 | <p>阿山中学校の給食委員会（1年生8名、2年生8名、3年生8名）が、残食をなくすことを目的とした取り組み（残食なしデイ）を6月中の2日間で行いました。残食なしデイの2日間の日程は、各クラスの給食委員会で取り決め、献立表に印をすることで（図1参照）、クラスに呼びかけるよう指導しました。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>（図1 献立表）</p> <p>また、当日の給食前に、各クラスの給食委員会が作成した残食なしと呼びかけるポスターを（図2参照）黒板に掲示しながら、残食なしデイであることを呼びかけることができました。</p> <p>結果として残食を減らすことができました。2学期は、各クラスの残食状況を写真にとり、ポスターとして生徒玄関付近に掲示、月初めに行われる全校集会で給食委員会の委員長より残食を減らす意義について発信しようと思います。</p> |



(図2 各クラスの残食なしを呼びかけるポスター)

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 伊賀市立上野北小学校 |
| 取組の名称 | 【児童会活動】給食委員会の取組 「残食を減らそう」 |
| 実施時期 | 令和6年6月5日（水）児童集会 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | |
| 取組内容 | <p><目的>給食委員会を通して、全校で残食を減らす活動に取り組み、学校全体の食に関する健康意識を高める。</p> <p><対象者>全校児童</p> <p><内容>本校では、給食委員会の毎日の当番活動として、「ワゴンチェック（残食・食器片づけのチェック）」を行ってきました。今年度は、「ワゴンチェック」をより効果的な取組とするため、「残食を減らそう週間」を設け、全校へ発信することとしました。内容については以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5月20日（月）～24日（金）「残食を減らそう週間」取組 6月5日（水）北小集会：5日間の取組の結果を報告しました。 結果は、全体的に意識して取り組めた結果となりましたが、残食が多めの学級もありました。そのため、「どうしたら少しでも残食を減らすことができるか」をテーマに各学級で話し合う提案をしました。 7月10日（水）北小集会：各学級で話し合った結果を伝えました。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: right;">集会発表</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <p>各学級で出た意見（一部）</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鳥羽市立答志小学校 |
| 取組の名称 | 食育月間 小学1年生 食育の取組 |
| 実施時期 | 6月27日(木) |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>小学1年生を対象に、「食事のまなあ」を指導しました。○×クイズで、イラストを見て、○×それぞれの理由も考えました。食事のマナーは、みんなと仲良く、気持ちよく食べるために大事なことであることを学び、自身の食べ方を振り返りました。イラストを見てしっかり答えてはいましたが、それが身についているかというところではなく、引き続いて担任、栄養教諭等が連携して指導を行うことが大切です。</p> <p>入学当初は、姿勢が悪かったり、こぼしてしまったりすることも多かったですが、1学期最後の給食では、姿勢よく、きれいに、苦手なものも少しは食べようとする姿が見られました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 鈴鹿市立平田野中学校 |
| 取組の名称 | 給食ができるまでを知ろう |
| 実施時期 | 6月19日(水) |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>「普段自分たちの食べている給食がどこでどのように作られているかを知る」、「給食が自分たちの成長や健康のために、多くの人に関わって作られていることを知る」、「自分たちの給食の残量を知る」の3つことを目標として、3年生を対象に、学年集会を行った。</p> <p>給食のバランスの良さや衛生面に関する管理、献立などについて、栄養教諭から説明を受けた。また、実際に給食を作っている様子のDVDを視聴したことで、よりわかりやすく感じている生徒もいた。</p> <p>「60人もの方が私たちのために朝早くから作ってくれているので、残さずに食べていなと思った。」、「衛生管理を徹底して給食が作られていることがわかったので、自分も配膳の時、エプロン・マスク・三角巾・手洗いをしっかりと安心して安全な給食であるようにしたい。」、「他の学校より残食率が低いことを知ってうれしかった。でも、全体で1,200万円分の残食があり、捨てているのはとてももったいなと思った。」などの生徒の感想があり、学校給食は本年度が最終となる3年生にとって、給食について考える良い機会となった。</p>  |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 名張市立百合が丘小学校 |
| 取組の名称 | 実えんどうのさやむき |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>1. 対象者 1年生(58人) 指導者:担任、栄養職員 場所:教室</p> <p>2. 目的 給食にに入れる食材の下準備を体験し、給食への関心を高める。また、豆のさやをむく作業を体験し、食材(実えんどう)そのものへの親しみをもつことができる。</p> <p>3. 実施内容 生活科の時間に給食のクリームスープに入れる豆のさやむきをしました。栄養職員の方に豆のむきかたを教えてもらい、班になってさやをむきました。</p> <p>4. 成果 豆をむくとき、自然と教室が静かになり学級のみんが集中しているのがよくわかりました。むきおわると「もっとむきたい。」「またお手伝いをしたい。」と言いながらむいた豆を大切に袋に集めていました。栄養職員の方から「手伝ってくれてありがとうございました。」という言葉をもらい、さらに大喜びの子どもたちでした。 また、給食の時間にクリームスープに入っている豆をみて「これは、自分がむいた豆だ。」と嬉しそうに子どもたち同士で会話をしていました。子どもたちは自分たちがむいた豆を食べたくて進んでおかわりをしたり、普段は豆が苦手で食べることができない子どもが「おいしい。」と喜んで食べたりすることができました。 この取り組みを学年通信だけでなく、全校にむけた「給食だより」で発信しました。</p> |














【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 四日市市立常磐中学校 |
| 取組の名称 | 「給食 かみかみメニュー」について知ろう |
| 実施時期 | 6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div> |
| 取組内容 | <p>1. 対象者 1学年6クラス 209名 指導者 栄養教諭 場所：各教室</p> <p>2. 指導のねらい 6月の給食目標は「よくかんで食べましょう」でした。なぜ「かみかみメニュー」が献立に取り入れられているのかということや、噛むことの必要性について生徒たちに理解してもらうため、栄養教諭による給食指導を実施しました。</p> <p>3. 指導内容</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">          </div> <p>よくかんで食べましょう</p> <p>よくかむと、健康によい効果があります。 汁もや飲みものなどで流しこまず、よくかんで食べることを意識しよう！</p>   |
| 取組の成果 | <p>普段「しっかりかむ」ことを意識して食べている生徒は少なく、かむことで「①集中力が高まり、力が出る ②頭部が固定され、身体のバランスが安定する ③運動スポーツで、よいパフォーマンスが期待できる」という効果があることを知り、しっかりかんでみようという意識が高まりました。1年生は1学期に家庭科の授業において食生活について学習しており、「自分の食生活の改善点を見つけよう」という授業の振り返り記入でも、「しっかり噛んで食べようと思う」や「噛むことの大切さがわかったので実践していく」などの振り返りがみられました。お昼の放送で毎日給食メニューの紹介をしてもらっており、「かみかみ〇〇」というメニューはよりしっかり噛んで食べているという声も聞こえてきました。</p> |

① 食育月間の取組

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県</p> |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>亀山市立亀山中学校</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>食育月間（6月）の取組実施</p> |
| <p>実施時期</p> | <p>6月</p> |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p> |
| <p>取組内容</p> | <p>生徒の食育への興味・関心を深めることを目的に、「食育月間」に食育クイズを実施しました。クイズは、食育の本から抜粋したり、インターネットで調べたものを取り入れたりしました。</p> <p>特定の生徒だけではなく、より多くの生徒が興味・関心を持てるよう全校生徒を対象とし、ランチタイムに食育クイズを校内放送で流すことにしました。</p> <p>6月の第1週目は、どんな内容でどれくらいの量のクイズを出すか、放送は誰がするのか等、保健委員に所属する3年生の女子生徒2名と話し合いました。第2週目～第3週目で、各週2日～3日、1日につき基本1問のクイズを出し、その答えと答えに関する解説をしました。</p> <p>また、弊学は外国にルーツを持つ生徒が多数在籍する拠点校であることから、海外の食事情にも関心を持って欲しいと考え、2週目の2日間のみでしたが、関連するクイズも取り入れました。クイズの感想として、「もっと他にも違いがあるのかな。」とか「日本とは全く違う習慣で、おもしろかった。」等の声を聞くことができました。</p> |

| 第1週目(6月10日) | 第2週目(6月17日-21日) | 第3週目(6月24日-28日) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【問題】食育とはどういう意味でしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べ物をいかに美味しく食べようとする事。B. 食育とは「食べる」だけでなく「調べる」も含まれる。C. 食育とは「食べる」だけでなく「調べる」も含まれる。</p> | <p>【問題】日本では、出でた料理は残さず食べなければならないという考えがありますが、欧州にはどうでしょうか？</p> <p>【答え】A. 残さず食べる。B. 残さず食べる。C. 残さず食べる。</p> | <p>【問題】「食育」は「食べる」と「調べる」の両方を含む言葉です。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べる。B. 調べる。C. 食べる。</p> |
| <p>【問題】食育の本には「食文化」と「食生活」の2つの要素があります。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食文化。B. 食生活。C. 食文化と食生活。</p> | <p>【問題】「食育」は「食べる」と「調べる」の両方を含む言葉です。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べる。B. 調べる。C. 食べる。</p> | <p>【問題】「食育」は「食べる」と「調べる」の両方を含む言葉です。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べる。B. 調べる。C. 食べる。</p> |
| <p>【問題】食育の本には「食文化」と「食生活」の2つの要素があります。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食文化。B. 食生活。C. 食文化と食生活。</p> | <p>【問題】「食育」は「食べる」と「調べる」の両方を含む言葉です。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べる。B. 調べる。C. 食べる。</p> | <p>【問題】「食育」は「食べる」と「調べる」の両方を含む言葉です。正しいのはどれでしょうか？</p> <p>【答え】A. 食べる。B. 調べる。C. 食べる。</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県熊野市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 熊野市立入鹿中学校 |
| 取組の名称 | 朝ごはんを食べよう |
| 実施時期 | 2024(令和6)年6月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div> |
| 取組内容 | <p>家庭科の授業において「朝ごはんを食べよう」という授業名で学習した。</p> <p>1. 朝食の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 体温を上昇させ、体を目覚めさせる。 ② 血糖値を上昇させ、脳を目覚めさせる。 ③ 胃や腸などの消化器官を活動させ、体のリズムを目覚めさせる。 <p>2. 朝食を食べないとどうなるか、自分の経験と重ねて意見を出し合った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疲れやすくなる。 ・集中力がなくなる。 ・イライラする。 ・肥満になりやすい。 ・貧血や生活習慣病になりやすい。 <p>3. これらを学んだあと、一人ひとりの生徒が、自分の食生活について、これからどんなことに気を付けたいと思うかをまとめ、発表した。</p> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 尾鷲市立賀田小学校 |
| 取組の名称 | 地場産物の活用 生産者との交流 |
| 実施時期 | 令和6年6月27日（木） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div> |
| 取組内容 | <p>〈目的〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・尾鷲市で作られている食材を知る。 ・食材を作ってくれた生産者と触れ合い、感謝の気持ちを伝える。 <p>〈取り組み内容〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生産者の講演を聞く。 ・生産者と給食を一緒に食べる。 ・地元食材を使用した学校給食の提供。 <p>〈取り組みを通して〉</p> <p>地元食材学校給食通して提供することで、子どもたちの関心に触れることができた。生産者と関わることができ、実際の食べた感想を直接伝えることができる貴重な機会であった。</p> <p>地元食材、旬の野菜に触れ合うことができ、みんなで食べる楽しさも体験することができた。</p> |



【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 熊野市立入鹿小学校 |
| 取組の名称 | ①給食試食会の開催 ②災害用保存食配付 ③サツマイモ畑の水やり |
| 実施時期 | ①6月14日(金) ②6月4日(火) ③6月上旬 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>6月14日(金) 給食試食会(保護者対象)</p> <p>保護者の方々に学校給食の内容や、子どもたちの食事の様子を見ていただき、意見をいただくことを目的として給食試食会を開催しました。当日のメニューである「カレーライスとフルーツのヨーグルトあえ」の食材等については事前にお知らせして、4名の保護者が参加してくれました。給食前の手洗いや給食当番の準備の様子などを見ていただき、子どもたちと同じランチルームで一緒に食事しながら、子どもたちの食事の様子を見ていただきました。</p> <p>6月4日(火) 災害用保存食配付</p> <p>災害時用の保存食として PTA 会費より購入・備蓄していた保存食(2024年7月賞味期限の缶入りパン)を全校児童に配付しました。防災用に食品を備蓄することの大切さ、ローリングストックの考え方などについて学習するとともに、保護者に啓発を行いました。</p> <p>6月上旬 サツマイモ畑の水やり</p> <p>5月に全校で植えたサツマイモの苗が定着するまでの期間、3つの縦割り班が順番で水やりを行いました。</p> |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 熊野市立木本中学校 |
| 取組の名称 | 美熊野牛を使用したハンバーグ |
| 実施時期 | 6月12日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>熊野市にある岡田精肉店さんより熊野市内の小・中学校に美熊野牛のミンチを寄付していただきました。</p> <p>熊野市木本学校給食共同調理場では6月12日に美熊野牛ハンバーグを給食で提供しました。生徒からは「牛肉のハンバーグはとてもおいしかった」「お肉の味がしっかりとしていて、ごはんがすすんだ」などの声がありました。</p> <p>地元の食材である美熊野牛を食べることができる貴重な経験となりました。</p> <p>【美熊野牛ハンバーグ】</p>  |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 亀山市立昼生小学校 |
| 取組の名称 | 保健委員会の取り組み |
| 実施時期 | 6月中旬 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | |
| 取組内容 | <p>『先生の好きな朝食クイズ』</p> <p>○対象 全校児童</p> <p>○目的 先生たちの好きな朝食をクイズにすることによって、朝食に対する関心をもたせる。</p> <p>保健委員会が中心となり、職員にそれぞれ好きな朝食の写真を準備していただき、そのメニューに関するインタビューを行って、ロイロノートでまとめて、掲示物を作りました。どの先生の朝食か3択で選んでもらう回答用紙を作り、全校児童を対象に取り組みでもらいました。</p> <p>ALTの先生の海外の食生活だったり、苦手な食材を調理方法で好きな食べ物に変えたものだったり、いつもよりは少し豪華な朝食だったりと様々な朝食が並んだ写真を見ながら、「これは、〇〇先生かなあ？」「おいしそう！私も食べてみたい！」と楽しみながら、参加してくれました。</p> <p>また、児童を対象に取ったアンケートも一緒に掲示して、朝食への興味関心を高めることができました。</p> |
| | |

【様式1】

① 食育月間の取組

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>提出都道府県名 政令指定都市名</p> | <p>三重県</p> | |
| <p>取組市町村名 取組団体・企業名</p> | <p>四日市市立西陵中学校</p> | |
| <p>取組の名称</p> | <p>自分の朝ごはんの栄養バランスを確認しよう！</p> | |
| <p>実施時期</p> | <p>6月7日（金）～6月28日（金）</p> | |
| <p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p> | <p> <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p> | |
| <p>取組内容</p> | <p> <ul style="list-style-type: none"> 6月7日（金）生徒保健委員会 参加生徒 12名 保健委員は、栄養教諭から「朝ごはんのすすめ」について学びました。  <内容> 朝ごはんの役割、栄養バランス、給食に含まれる水分量等 栄養バランスについては、(株)明治 web サイト「食の栄養バランスチェック」 (https://www.meiji.co.jp/meiji_shokuiku/exp/diagnosis/) を利用して、自分が食べてきた朝ごはんの栄養バランスを確認しました。   6月10日～6月28日 各教室にて 各保健委員が、クラスの生徒に、web サイト「食の栄養バランスチェック」の入力方法等を説明しました。 そのあと、生徒各自のタブレットから当該サイトを利用し、自分の朝ごはんの栄養バランスの確認と、不足している栄養素を補うための献立や、栄養バランスのとれた理想の朝ごはんの献立を選択して確認しました。   </p> | |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 松阪市立朝見小学校 |
| 取組の名称 | 外国語活動に取り入れる食育 |
| 実施時期 | 令和6年6月7日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>日本の給食と世界の lunch time を比較し、食べてみたい昼食を表現することで、希望を表す構文を使えるようになることを目的として授業をすすめました。</p> <p>対象は6年生 18名とし、外国語の「unit 2 my daily schedule」で、外国の小学校ではどんな昼食を食べているのかを学習しました。本時の基本構文「I usually eat lunch in classroom.」では、頻度 (usually=だいたい)、場所 (classroom=教室)、その他 (eat lunch in など) の単語を使って日本での昼食形態を表現しました。日本と比較して世界の昼食の写真を見たときは、メニューの違いだけでなく、国によってはカフェテリアで食べたり、一旦家に帰って家族と一緒に食べたりなど場所の違いにも驚いている様子でした。まとめの時間では、「I (頻度) want to eat lunch in (場所).」の構文を使って、どれくらいの頻度でどこで昼食を食べてみたいかを表現しました。英語での表現に加え、世界の昼食について学ぶ機会となりました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

【様式 1】

①食育月間の取組

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 大紀町立大宮中学校 |
| 取組の名称 | ① 中学生に必要な栄養素 ② 特別支援学級の調理実習 |
| 実施時期 | 6月下旬 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>① 中学 1 年生の授業では「中学生に必要な栄養素」について、栄養教諭から指導を受けた。まず、何のために食事をするのかを考えたのだが、さまざまな答えが出て、どれも大切なことであった。中学の「成長期」は、カルシウムを多く取ることが必要で、給食で牛乳が出るのはその「成長」を助けるためということがわかった。また、今食べたものが 1 週間後の自分の体を作ることに関心が高まり、試合前にはスポーツによっては、どんな栄養素を取ることが大事かもわかり興味が湧いていた。また、熱中症対策として、水分をとり方の話もしてもらった。その他、クイズ形式のプリントでは、自分がどのタイプの人で、何の栄養素が足りていないのかがわかり、これからの食生活に生かされる内容となった。</p> <p>② 特別支援の学級では、自分で育てたレタスを使って調理実習を行った。前日には、道の駅やスーパーマーケットに行き、自分たちで食材を選んで買い物学習を行った。上手にカレーとレタスサラダを作ることができ、おいしくいただくことができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

【様式 1】

① 食育月間の取組

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 三重県 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 大紀町立大宮小学校 |
| 取組の名称 | 集会での給食委員会の発表 |
| 実施時期 | 6月14日朝の集会 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 取組内容 | <p>集会で給食委員会の児童が、食べることにに関するクイズを行いました。クイズは、かむことについてや地域の特産品のアユについて、正しい食べ方について、夏野菜についてなど毎日の給食にもからめて出題し、解説を行いました。出題したクイズと解説の児童が作成したパネルは、集会終了後6月中、給食室前廊下に掲示しました。</p> <p>集会は、全校児童が食について改めて考える機会となりました。学校だよりでも紹介し、保護者や地域の方への啓発となりました。</p> <p>集会 一部抜粋 6月は、食育月間です。食べる事について考える月です。給食委員会から食べる事についてクイズをします。答えを言った後で、解説しますので、解説もよく聞いてください。～省略～ あゆを食べたことがありますか？あゆは大紀町の川でもとれる大紀町の特産品です。クイズ第2問 あゆは食べるとある野菜のような香りがします。何の野菜の香りでしょう？①トマト ②きゅうり ③なす</p> <p>解説 あゆは、昔から日本で食べられてきた川魚で、天然のあゆは、きゅうりやすいかなどに似ている香りがします。大内山川では、5月中旬ごろからあゆの友釣りが始まります。あゆは、塩焼きや煮物、揚げ物など、さまざまな料理で味わえます。</p> <p>～省略～給食時間の放送でよくかんで食べましようと言っています。食事は歯の健康ともつながっています。よくかんで食べるといいことがありますので、30回以上かむようにしましょう。これで給食委員会の発表を終わります。</p> |

