

アンケート結果

アンケート結果

◇みえ高校生県議会 事前説明会・事前相談会

参加者（参加高校生・引率教員）アンケート結果・・・・・・・・・・93

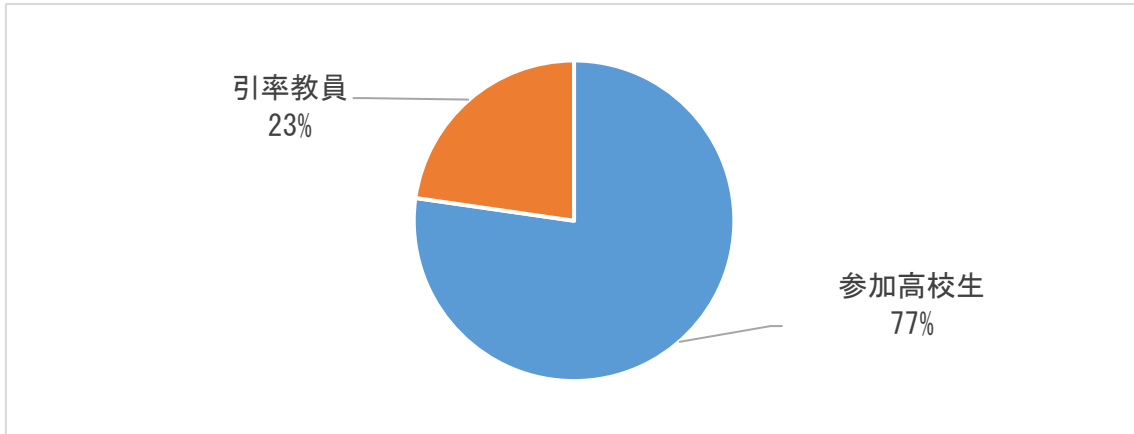
◇みえ高校生県議会

参加者（参加高校生・引率教員）アンケート結果・・・・・・・・・・98

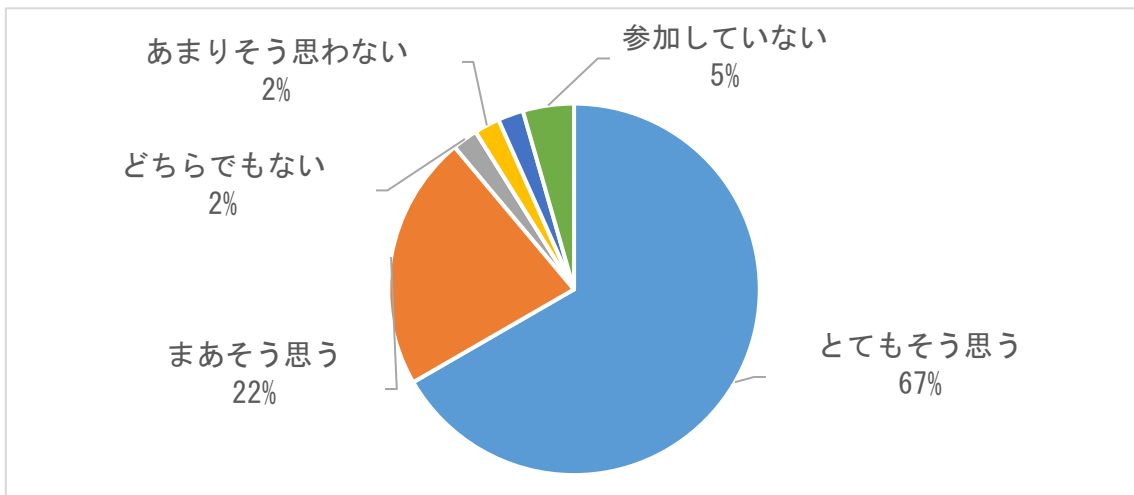
傍聴者アンケート結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・102

「みえ高校生県議会 事前説明会・相談会」アンケート結果

Q 1 あなた自身についてお伺いします。 参加高校生34名、引率教員10名



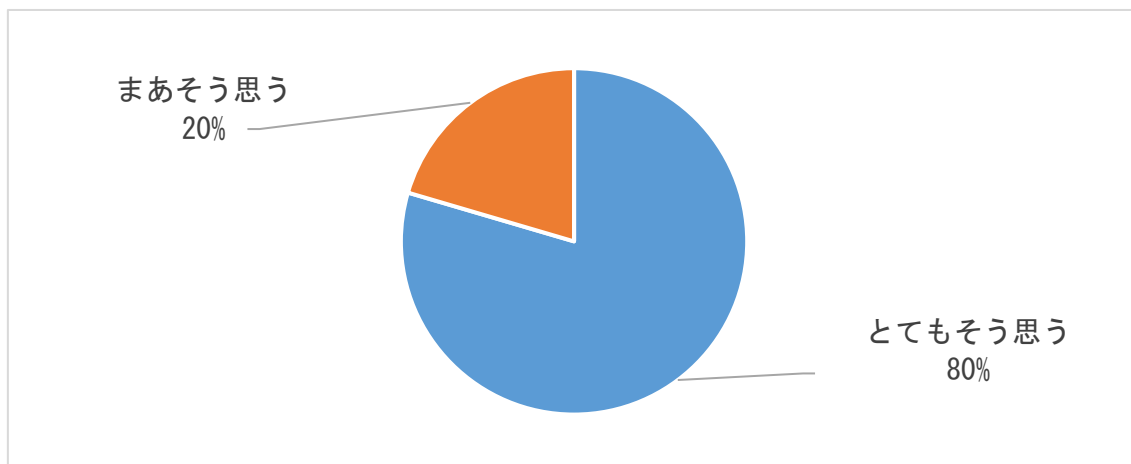
Q 2 ①今後も「みえ高校生県議会 事前説明会」を開催した方が良いと思いますか。また、そう思う理由についてよろしければご記入ください。



【自由記載欄（主な意見）】

- ① 事前説明会で議会やしくみについてを学ぶことができたから。また、議員の方と相談することができたから。
- ② みえ高校生県議会に出場するというイメージが具体化され、議員の方からもアドバイスをいただけるから。
- ③ 議会がどういうものかについて、知らない私たちにとっては意外と身近なものだと知ることができました。

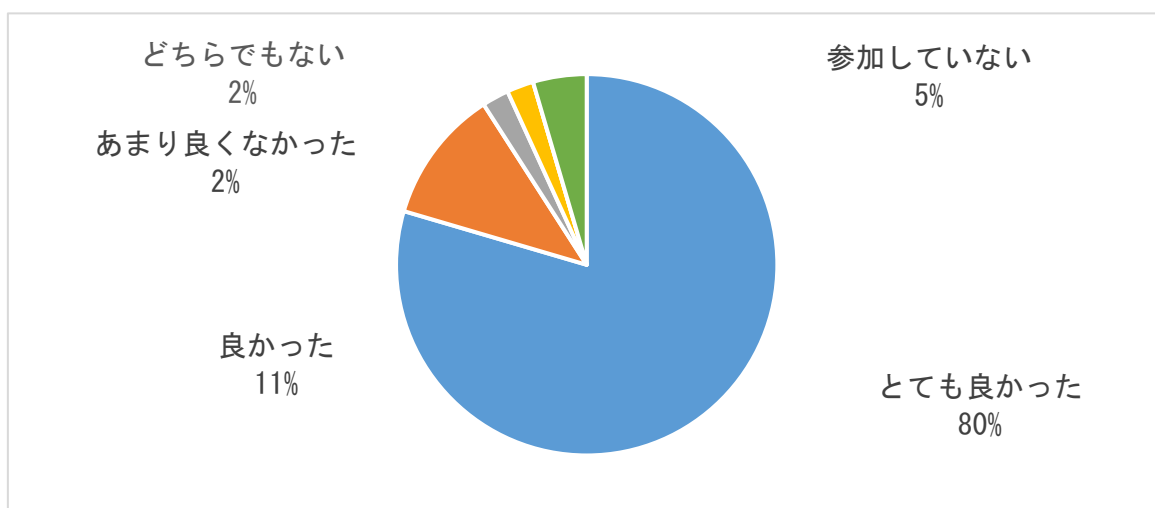
Q 2 ②今後も「みえ高校生県議会 事前相談会」を開催した方が良いと思いますか。また、そう思う理由についてよろしければご記入ください。



【自由記載欄（主な意見）】

- ① 議員の方々からより具体的なアドバイスをいただけるし、他の高校の参加者の方との交流もよい刺激となったから。
- ② 質問内容のヒントが得られ問題意識が明確になった。
- ③ 自分たちにはない視点から意見をいただけること、さらに県政について専門的に知れることでより自分たちの質問内容を深めることができました。

Q 3 ①事前説明会での議員からの助言の感想についてお伺いします。また、そう思う理由についてよろしければ記入ください。

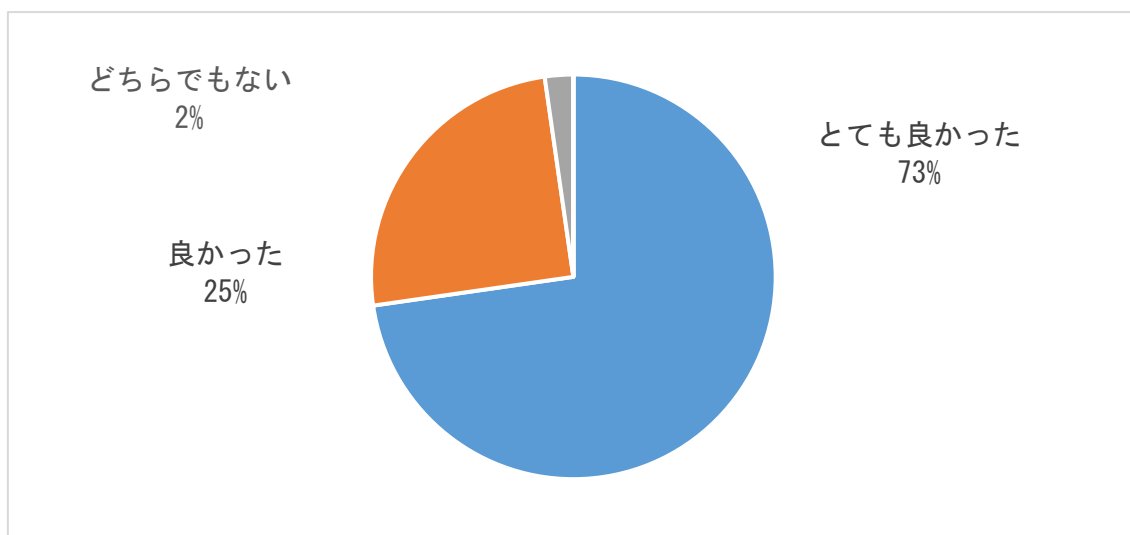


【自由記載欄（主な意見）】

- ① 実際に前回までの高校生議会がどのようなものだったかやどのようなところを注意して質問をすれば良いかなど具体的なお話をたくさんしていただけてとても良かったです。

- ② どのような心持ちで挑めばいいのか考えることができたので良かったです。
- ③ 親しみやすい感じで、アドバイスをいただき、生徒たちのモチベーションも上がった。

Q3 ②事前相談会での議員からの助言の感想についてお伺いします。また、そう思う理由についてよろしければ記入ください。

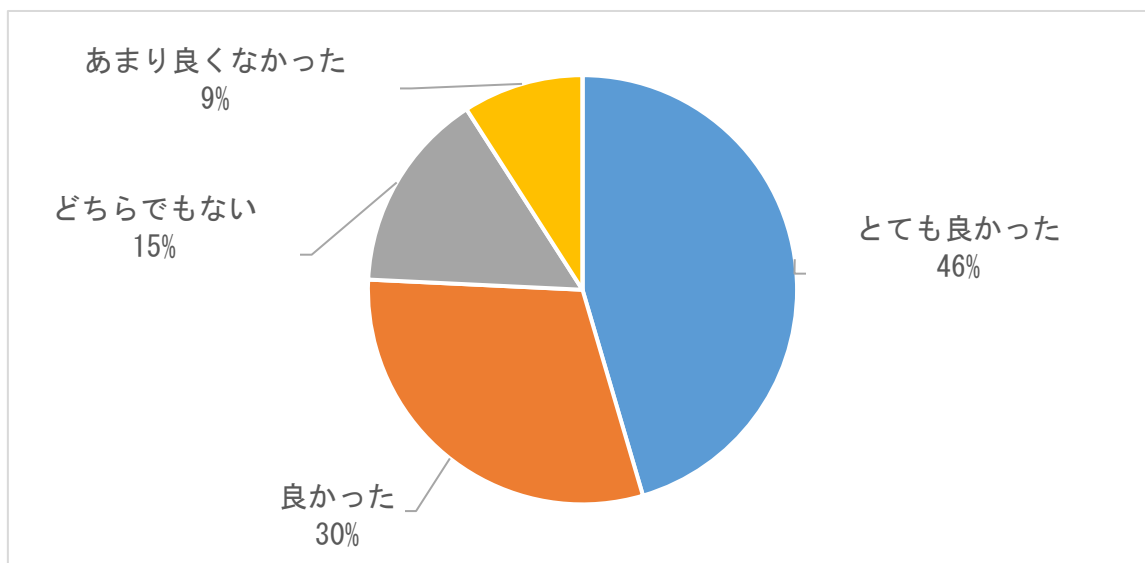


【自由記載欄（主な意見）】

- ① いくらかアドバイスを頂いているなか、少し冗談を言ってくださって私達の緊張をほどいてくださいました！楽しかったです！！
- ② 思っていた内容があまりまとまっていなかったのですが助言をいただけて意見がまとまりました。
- ③ 生徒達の意見を否定せずにヒントを与えながらすすめていただいたので安心してすすめられます。

Q 4 【オンライン参加があった学校のみ】

オンライン開催について、見やすさ・聞きやすさはいかがでしたか。また、そういう理由についてよろしければご記入ください。

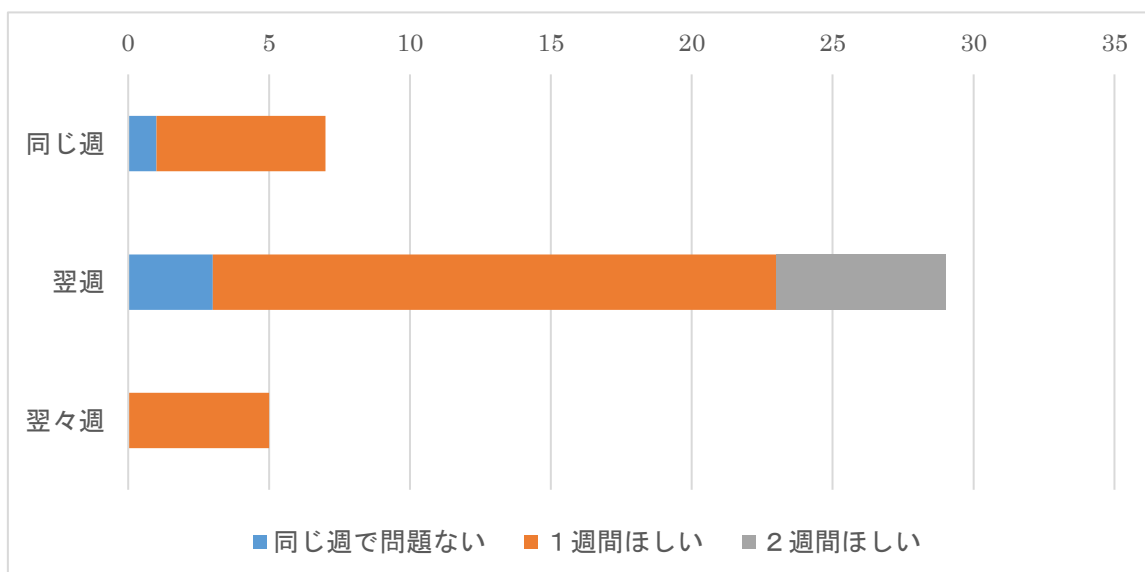


【自由記載欄（主な意見）】

- ① ラグがなく画質もよく、相手の様子をしっかりと見れた。
- ② 画面が小さくて見えづらいときや音が聞きづらいときがあったから。
- ③ 遠隔であってもオンライン参加があつて良かったですが、実際にネット落ちがあつた為少し思う所がありました。

Q 5 事前説明会・事前相談会の開催日について、ご記入ください。

説明会の（ 同週 ・ 翌週 ・ 翌々週 ）に相談会があつたが、（ 同週の問題ない ・ 1週間は質問作成時間が欲しい ・ 2週間は質問作成時間がほしい ）。



Q6 今後も事前説明会・事前相談会を開催する場合、ご意見やご提案がありましたらご記入ください。

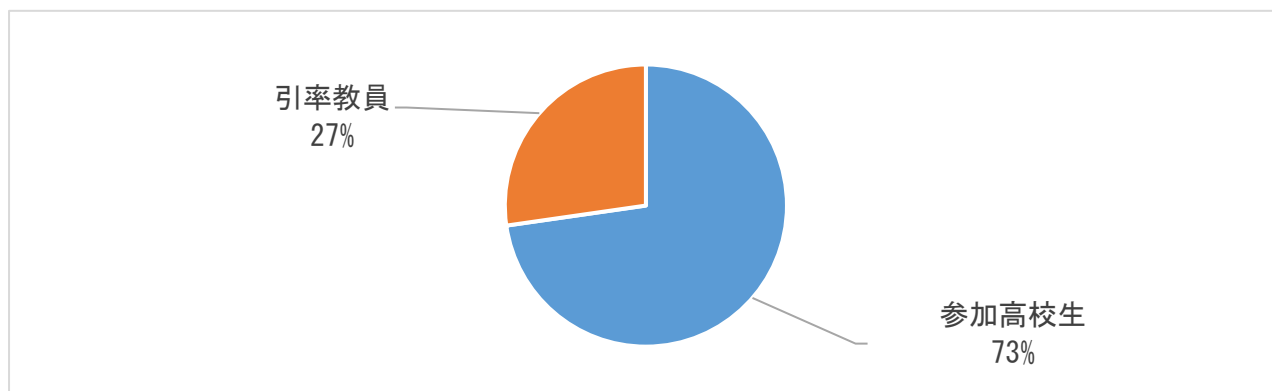
【自由記載欄（主な意見）】

- ① とても話しやすく、意見も言いやすかったのがよかったです。議員さんとの話し合いの機会を増やしてほしい。
- ② 会議の回数を増やしてほしい。
- ③ 説明会を早めるか相談会を遅めるかして、意見を考える時間がほしかったです。
- ④ テスト週間＋成績ノ切とかぶるのが大変でした。

みえ高校生県議会「参加者アンケート」結果

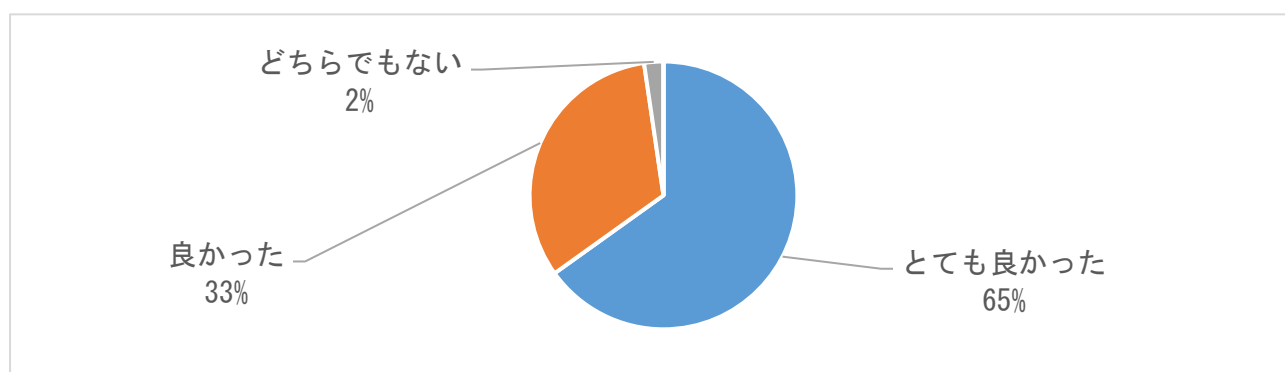
(参加者数：45人 アンケート回答者数：44人)

Q1 あなた自身のことをおたずねします。

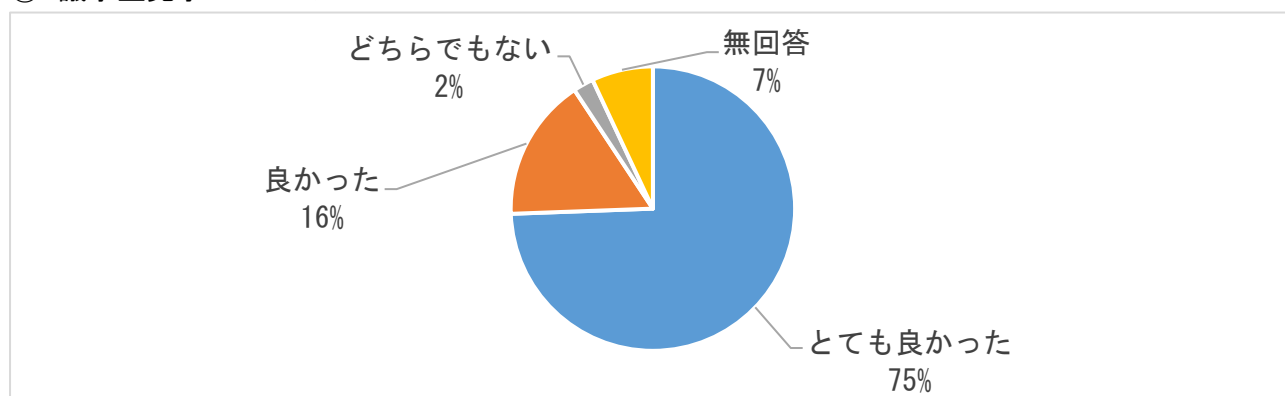


Q2 オリエンテーションの感想についてお伺いします。

① リハーサルについて



② 議事堂見学について



③ その他、ご意見がございましたらご記入ください。

(生徒)

- ・緊張しましたが、優しく分かりやすくご説明していただきとても安心しました！！
- ・議員の方とお話することで、現状等を知ることができ、とてもためになった。

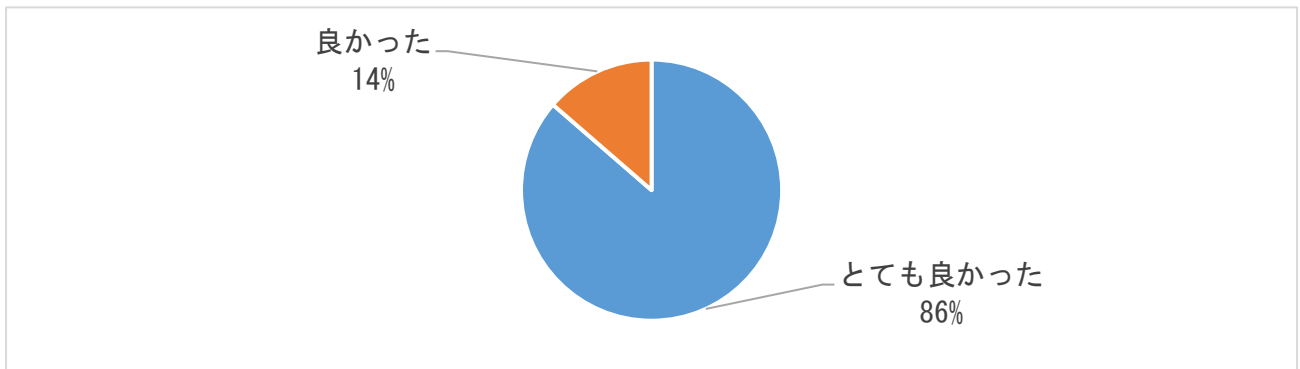
- ・リハーサルをしてもらったので、どのような動きをすればよいのかわかったのでよかった。
- ・緊張をかなりしていましたが、丁寧なリハーサルがあったおかげで不安なく本番に挑むことができました。
- ・質問や答弁をする際の手順が分かって良かった、ただ、リハーサルは全ての高校が前に出るのではなく、2～3校が見本となって前に出るだけで十分だと感じた。
- ・リハーサルでの手順の確認がわかりにくく感じる部分があった。挙手や返事の有無が難しかった。
- ・最後の見学はいけませんでした。議事堂内の雰囲気がとても良かった。

(引率教員)

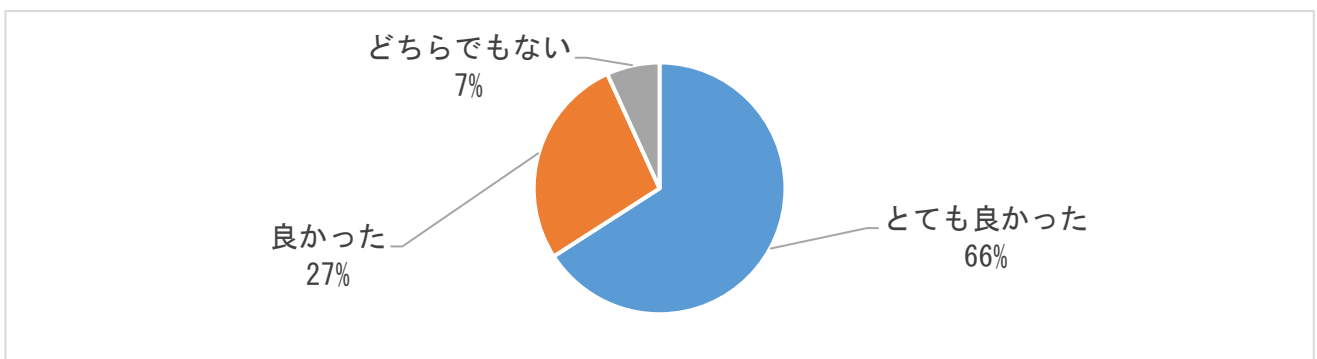
- ・リハーサルは時間が余っていたので、最初の高校だけでも、質問原稿を読む、本番通りの尺でリハーサルした方が、一校目の緊張も多少はほぐれ、他校もイメージが湧くのではないかと思った。
- ・可能であれば返事をする・しないは全体通して同じになるとありがたいかと思います。
- ・もう少しだけマイクの音量を上げていただけるとよかったです。

Q3 みえ高校生県議会の感想についてお伺いします。

① みえ高校生県議会全体について



② 議員の答弁について



③ その他ご意見がございましたらご記入ください。

(生徒)

- ・着眼点をほめていただけてうれしかったです。
- ・今回の意見が今後につながればいいなと思いました。
- ・多くの高校生が考えていることを知ることができ、自分の視野をもっと広げたいと思いました。
また、私たちが考えた質問に丁寧に答えていただいたことがとても貴重で大切な経験となりました。
- ・今回のみえ高校生県議会を通じて、発表する事前準備の際に議員の方に助言をいただいたり、他校と交流したりして自分たちの質問内容を深めることができたとともに、普段、街頭演説をされている際やポスター等でしか見かけない県議会議員が身近に感じられた。
また、答弁では自分たちの作成した質問と提案について、非常に丁寧に回答していただいた。
- ・自分は難しい言葉を理解するのが難しく時々？になりましたが自身が提案したことを少しでも考えてくださったり、その他の提案が驚くようなものがあり、みえ高校生県議会に参加ができ、良かったと、良い経験になったと思いました。
- ・あまり関わりのない県議会について知れたり、興味をもつことができ良い機会になった。議員の存在をととても身近に感じられた。
- ・実施に向けての気持ちをもっと詳しく知りたかった。先生や教員だけの意見把握だけでなく、学習を実際に行っている生徒の意見も議員の耳に届く機会がもっとほしい。

(引率教員)

- ・予め、質問内容をどの学校も知らせてあったとはいえ、丁寧な回答を頂きありがとうございました。
- ・いろいろな観点から高校生が探究を行っているのだと感じました。
- ・答弁について、口頭の音声情報だけでは理解・整理が難しいくらいの情報量なので、原稿や答弁内容をまとめたレジュメやパネルなどを用意していただければ、高校生もより深く答弁を受け取れると思います。
- ・答弁にもモニター等を活用してもらえると高校生にもわかりやすい(理解しやすい)のではないのでしょうか？

Q4 その他全般についてご意見がございましたらご記入ください。

(生徒)

- ・今回はとても貴重な機会をいただきありがとうございました。質問準備の過程で県についての理解が深まったことはもちろんですが、議員の先生方とのお話、議事堂見学を通して、県政への興味が深まりました。これまでの質問作成などにおいて、たくさんのご支援をいただきありがとうございました。
- ・私達高校生の質問、提案に真剣になっていただき、うれしく思います。ここを終わりとせず、三重に住む一員として、よりよい三重を創り上げていく為にも、考えを止めず、学び続けたいと思います。
- ・三重県の解決すべき課題だけでなく魅力もたくさん知れてとても良かったです！

- ・議員さんや関係者の方がとても優しい対応をしてくださり、とても嬉しいです。そして、何よりとても良い機会になりました。これからも三重県の課題について考えていきたいと思いました。
- ・貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。議員の方々のアドバイスがとても助かりました。
- ・とても楽しく、有意義な時間を過ごさせてもらいました。ありがとうございました。
- ・今回このような貴重な場を設けてくださりありがとうございました。
- ・良い経験を得ることができたので、よかったです。ありがとうございました。
- ・普段は経験できない大切な時間を送れた。
- ・とても良い体験になりました。
- ・貴重な経験をありがとうございました。
- ・いろいろな高校の話を聞けて、とても良い経験になりました。
- ・議員さんにごはんが食べられたのが良かったです。写真撮影できる時間があったのも嬉しかったです。
- ・議員たちの雰囲気か思っていたより重くなくて、どちらかというと明るめだったのが印象的で、とても良いと思った。
- ・議員さん達が笑っていて気分が悪かった。

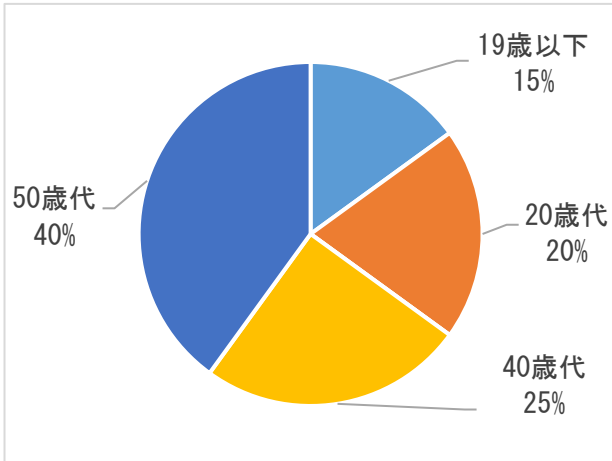
(引率教員)

- ・高校生が政治に関心を持ったり、自分の考えや声を表現することで、何かが変わるかもしれないという感覚を持ったりするきっかけとなるような素晴らしい取り組みだと思いました。企画・運営ありがとうございました。
- ・貴重な経験を生徒共々させて頂きありがとうございました。なるべく多くの生徒に還元できればと思います。又、昼食時も議員さんが熱く語って頂き、少しでも次代の生徒に刺激があったように感じております。本当にありがとうございました。
- ・昼食時に議員さんと話す時間があり、緊張が少しほぐれていたのが良かったと思います。
- ・丁寧に回答いただきとても良い機会になりました。
- ・生徒たちにとって、とても貴重な体験ができたと思います。ありがとうございました。
- ・貴重な経験をさせていただきありがとうございました。
- ・丁寧に対応していただきありがとうございました。
- ・議事堂見学も貴重な体験となりました。

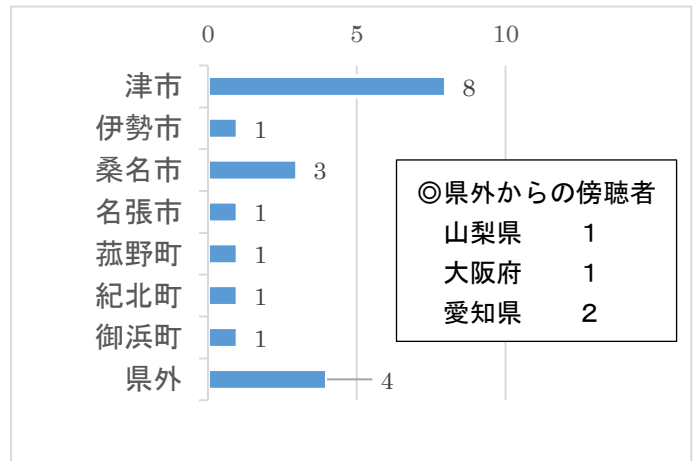
みえ高校生県議会「傍聴者アンケート」結果

(傍聴者数：26人 アンケート回答者数：20人)

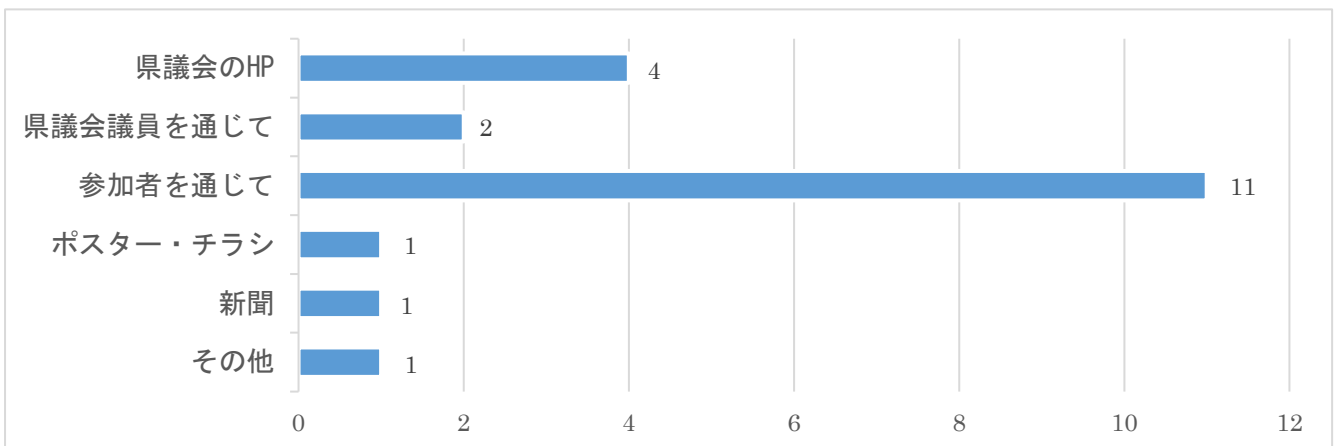
Q1 あなた自身のことをおたずねします。



Q2 お住まいの市・町をお書きください。

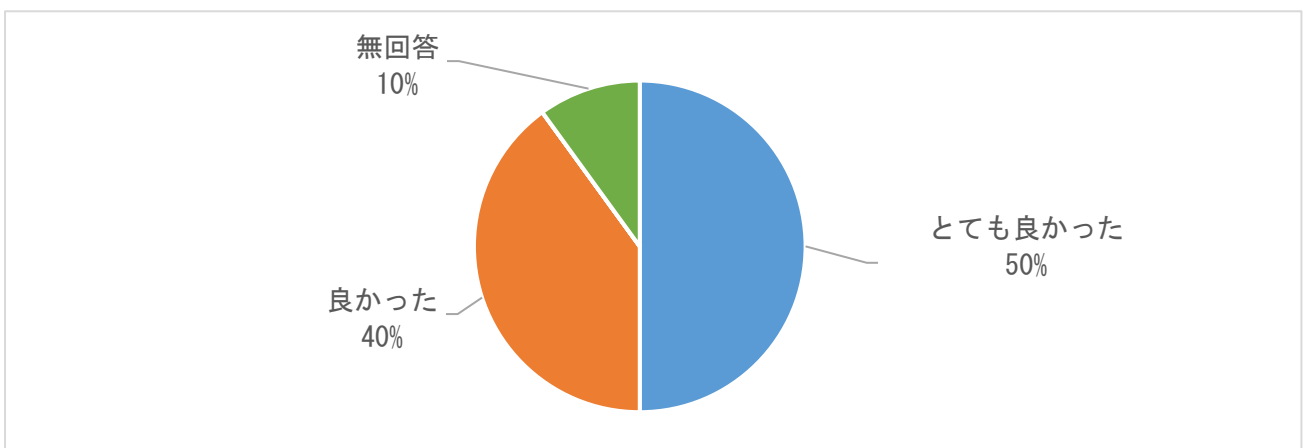


Q3 「みえ高校生県議会」をどこで知りましたか。(複数回答可)



Q4 本日の「みえ高校生県議会」の感想について、お聞かせください。

また、お気づきの点がございましたら、ご記入ください。



【自由記載欄】

- ・ 高校生の提案がよく練られたものであった。
 - ・ 高校生が身近な問題についてよく考えていると思った。
 - ・ 高校生の生の声をきけたのがよかった。特にクロームブックの利活用については、高校生たち（原文ママ）
 - ・ 1人1台端末を使った学習環境の改善の話が、高校生の実体験や日常的に感じていることが反映されていて、高校生だからこそ発信できる意見・課題だと感じて、興味深かった。
 - ・ 生徒1人ひとりに議員名の立て札（氏名標？）を創ってくれていたのは素敵だった。生徒たちはとても嬉しいと思う。
-
- ・ 県の執行部（知事や各部長）が答弁する形も考えてはどうか。
 - ・ 再質問を含め、より当日のやりとりを重視した自由なQ・Aがより多くある運営を見てみたい。
 - ・ 質問が1ターンだけでなく、2ターン（更問など）にするなど、もう少し議論のキャッチボールがあればより良くなるのではと思いました。
 - ・ 高校生の提案を今後どうしていくの回答があいまい、はっきり答弁してほしかった。
 - ・ 結婚支援制度についてのお話は、「経済的な問題が結婚の障壁になっていることは承知している」としつつ「出会い」に関する支援制度しか触れない答弁だったのが気になった。
-
- ・ 高校で探究活動が始まり、その学習が深まるにつれ、このような議会質問のレベルも確実に向上していると感じました。主権者教育の一助としてもぜひ継続していただきたいと思います。
 - ・ 現在高校現場では「総合的な探究」への取組が行われており、その活動の中で「みえ高校生県議会」での質問は効果的なものだと感じました。
-
- ・ 三重県が抱える問題について、身近なことから考える良い機会です。若い世代がこのような取り組みを行うことは、将来の三重県にとってとても有益です。参加する高校生を通じて、この機会を知りましたが、まだまだ認知度が低い点は改善の余地があると思われます。
 - ・ 高校生県議会参加者の保護者です。このような貴重な経験をさせていただき、本当に嬉しく思います。県議会のしくみや議員様方の活動を知ることができました。選挙への関心も高まりました。ありがとうございました。
 - ・ 議会がどう進められているか、高校生のみなさんが何を課題に感じているか、何を根拠として論じるのか、興味深く聞いた。今後は問いの立て方についても学ぶ機会があるといいのではと思った。（例）結婚支援の出会いの課題は出会い方の問題なのか、など
 - ・ 答弁に間に合わず残念だった。来年は早くから予定したい。中学にもチラシを配ってほしい。