

07 科学的に考える

- ・実験や観察、調べ学習の結果と関連付けて森林・林業・木材についての理解を深める
- ・実験や観察、調べ学習の結果を分析し、その特徴や規則性を見いだす
- ・観察に基づき共通点や相違点を見だし、動植物が分類できることを見いだす

取組事例
33

苗木の実験から森のはたらきを考える

～ 森林の「土を支えるはたらき」を知ろう ～

三重県林業研究所 親子



実験に使うスギの苗木と道具

実施時期	令和5年11月
実施場所	三重県林業研究所
時間	30分程度
対象・人数	親子 26人
講師	県林業普及指導員 1人
備考	三重県林業研究所一般公開

めざす姿	07科学的に考える (03 興味・関心を持つ、 06 知識・技能を身に付ける、 08 地域の課題に目を向ける)
ねらい	実験を通して、森林の「土を支えるはたらき」について考える
内容	みえ森林ワークブック小学6年生理科 調べ5による学習 ・土を固めた塊と、植物が生えた土の塊に水をかけたときのくずれ方を調べる ・実験の結果（土の形がくずれるまで水の量、水をかけたときの土の様子）を記録する ・実験の結果からわかる森のはたらきについて考える
学習指導要領との関連	自然災害と森林整備（小学5年生社会科） 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、比較する（小学3年生理科）、自然環境と地場産業・飲料水と森林保全（小学4年生社会科）、水の循環（小学4年生理科）、森林資源のはたらき・森林と人々の暮らし・森林を保全する仕事（林業）、水の作用（土砂運搬）（小学5年生理科）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



水をかけて土の崩れ方を調べる実験をしている様子



実験の結果から森のはたらきについて考えている様子

準備物	じょうろ、スギのポット苗木、樹木の土と同じ土が入ったポット、洗面器、ビーカー
子どもの反応	・ スギの苗木の方は、土がぜんぜんくずれなくてびっくりした。 ・ このスギの木が、43年たつと隣に生えていたスギの木くらい大きくなるのに驚いた。
保護者のコメント	・ こんなにハッキリと違いが出るとは思わなかった。