

# 06 知識・技能を身に付ける

取組事例

30

## 『森』を知ろう

～ マイバターナイフ作り ～

三重県立特別支援学校伊賀つばさ学園 中学部 3年生



バターナイフづくりで作った作品

実施時期	令和5年6月
実施場所	教室
時間	3時限
対象・人数	中学3年生 10人
講師	森のせんせい1人（芝野利夫氏）
備考	みえ森づくりサポートセンターによる森林教育出前授業

めざす姿	<b>06</b> 知識・技能を身に付ける ( <b>01</b> 遊び・楽しむ、 <b>02</b> 親しむ、 <b>03</b> 興味・関心を持つ、 <b>04</b> 違いに気づく)
ねらい	木の多様性や、森のはたらきを知る
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森の役割について学び、森は動物のすみかになることや水をたくわえるはたらきがあることを知る</li> <li>・ 丸太や木の板にふれ、香りやぬくもりを感じ、それぞれの樹種名やその特徴を知る</li> <li>・ バターナイフづくりの体験を楽しみ、木の柔らかさや肌触りを感じ、親しみを持つ</li> </ul>
学習指導要領との関連	<b>森林資源のはたらき（小学5年生社会科）</b> 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、身の回りの生物・植物の体のつくり（根・茎・葉）（小学3年生理科）、森林と人々の暮らし・森林資源と木材生産（小学5年生社会科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、共通点と相違点（中学校理科）、自然を大切にする意義（中学校道徳）



森の役割について学んでいる様子



木の様子を観察している様子



バターナイフ作りをしている様子

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 木の種類によって、触った感じや色などが違うことがわかりました。</li> <li>・ 出来上がったバターナイフを並べてみると、みんな違う形や色で自分だけのものが作れてよかったです。</li> </ul>
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森や木をより身近に感じとったようでした。</li> <li>・ 生徒たちは、自分で作る楽しさを体験することができました。</li> </ul>