

06 知識・技能を身に付ける

取組事例

26

森のおくりもので作品をつくろう！

～ コースター作り、リース作り ～

伊勢市立上野小学校 3～6年生



森林のはたらきについて学んでいる様子

実施時期	令和5年10月
実施場所	校庭及び教室
時間	2時間
対象・人数	小学3～4年生 24人 小学5～6年生 34人
講師	森のせんせい1人（福山成宣氏）
備考	市事業「豊かな心を育む体験交流活動推進事業」ふれる・つくる・かんじる自然体験プログラム

めざす姿	06知識・技能を身に付ける (01遊び・楽しむ、02親しむ、03興味・関心を持つ、04違いに気づく)
ねらい	木に親しみをもち、森林のはたらきや林業の仕事について知る
内容	<ul style="list-style-type: none"> チェーンソーで丸太を切る様子を見学し、切り出した円盤の香りや肌触りを感じる 森林のはたらきや林業について学び、興味・関心を抱く 3～4年生は、丸太切りとコースター作りを楽しむ、 5～6年生は、ツルや木の実を使ったリース作りを楽しむ
学習指導要領との関連	森林を保全する仕事（林業）（小学5年生社会科） 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、創作遊び（小学1～3年生図画工作）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、自然環境と地場産業（小学4年生社会科）、森林と人々の暮らし・森林資源のはたらき・森林資源と木材生産（小学5年生社会科）、創作活動（小学4～6年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



木の香りや肌触りを確かめている様子



リースづくりの様子



丸太切りの様子

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> 丸太をノコギリで切るのが思いのほか力が必要で大変な作業でした。慣れるまでは時間が掛かりましたが、森のせんせいやサポートしてくれる方にコツを聞くことで、力の入れ方がわかり、スムーズに切ることができました。（3～4年生） 巻いたツルに集めてもらった木の実や枝を飾り付けて、自分だけの作品を作ることができました。ツルを巻く作業が大変な児童もいましたが、サポートを受けてうまく巻くことができたので、嬉しそうな様子でした。木工用ボンドではすぐには接着しませんでした。針金などで固定するサポートをしてもらったことで、思い思いの作品を作ることができました。（5～6年生）
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> チェーンソーでの丸太切りの見学など、普段できない体験ができて大変良かったです。 お話も、クイズを交えた楽しくわかりやすいお話で、子どもたちも楽しく聞くことができました。