

# 06 知識・技能を身に付ける

取組事例

## 23

### 里山公園を歩いて地元の自然環境・里山の魅力を知ろう

名張市立桔梗が丘南小学校 4～6年生



クイズラリーの中で地域の里山の姿を見ている様子

実施時期	令和5年11月
実施場所	東山ふれあいの森
時間	3時間
対象・人数	小学4～6年生 111人
講師	桔梗が丘自治連合協議会 地域ボランティアスタッフ
備考	市独自事業

めざす姿	<b>06 知識・技能を身に付ける</b> (01遊び・楽しむ、02親しむ、03興味・関心を持つ、04違いに気づく)
ねらい	自然環境の大切さと、里山の役割について学び、里山保全について理解を深める
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東山ふれあいの森をフィールドに、クイズラリーを通して自然環境と里山の大切さについて学ぶ</li> <li>・チェーンソーによる丸太切りの様子を見学し、里山保全の活動に興味・関心を抱く</li> <li>・公園に生えている植物について学ぶ</li> </ul>
学習指導要領との関連	<b>地域の自然環境と人々の暮らし（総合的な学習の時間）</b> 面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、身の回りの生物・植物の体のつくり（根・茎・葉）（小学3年生理科）、森林資源のはたらき・森林と人々の暮らし・自然災害と森林整備（小学5年生社会科）



チェーンソーによる丸太切りを見ている様子



公園に生えている植物について学んでいる様子

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の近くにありながらよく知らなかった里山の大切さや自然の豊かさをよく学ぶことができました。また、この大切な里山を守ってくれているボランティアの人がいることを初めて知り、多くの子どもたちから感謝の言葉が聞けました。</li> </ul>
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桔梗が丘南小学校では他の学年も含めて学年行事で東山ふれあいの森は何度か訪れていますが、このように時間をかけて森の中を歩き学ぶところまではできていませんでした。子どもたちにとって自然を学ぶ素晴らしい機会となりました。</li> </ul>