

06 知識・技能を身に付ける

取組事例  
17

森林や木材について学ぼう

伊勢市立明倫小学校 5 年生



森林・林業について学んでいる様子

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| 実施時期  | 令和 6 年 1 月                |
| 実施場所  | 体育館                       |
| 時間    | 2 時限（45分×2）               |
| 対象・人数 | 小学 5 年生 60人               |
| 講師    | 森のせんせい 2 人<br>（有限会社森下林業）  |
| 備考    | みえ森づくりサポートセンターによる森林教育出前授業 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| めざす姿       | <b>06知識・技能を身に付ける</b><br>（ <b>01</b> 遊び・楽しむ、 <b>02</b> 親しむ、 <b>03</b> 興味・関心を持つ、 <b>08</b> 地域の課題に目を向ける）                                                                                                                            |
| ねらい        | 地元の林業の様子を知り、林業の役割を考える                                                                                                                                                                                                            |
| 内容         | ・ 林業の仕事の様子や地域の森林や林業について知る<br>・ 林業で使う道具にふれたり、樹齢100年を超える木の年輪を数える体験をする<br>・ ノコギリを使った丸太切りやコースター作りの体験を通して、木の香りや肌触りを感じ、楽しむ                                                                                                             |
| 学習指導要領との関連 | <b>森林を保全する仕事（林業）（小学 5 年生社会科）</b><br>面白さ・不思議さ（小学 1～2 年生生活）、楽しむ（小学 1～4 年生道徳）、飲料水と森林保全・自然環境と地場産業（小学 4 年生社会科）、水の循環（小学 4 年生理科）、森林資源のはたらき・森林と人々の暮らし（小学 5 年生社会科）、水の作用（土砂運搬）（小学 5 年生理科）、創作活動（小学 4～6 年生図画工作）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間） |



林業に使う道具や装備を身に付ける体験をしている様子



ノコギリを使って丸太を切っている様子



森のせんせいに質問をしている様子

|         |                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもの反応  | ・ 「意外と難しい」「かたくて、たいへん」と言いながら切り、切り終わると「わあ いいかおり」という声も聞こえてきました。その木材をサンドペーパーで磨き、自分だけのコースターを作りました。                  |
| 学校のコメント | ・ 普段何気なく目にしている木や木製品について、動画や写真、クイズなどを通してくわしく知ることができました。<br>・ コースター作りでは、手ざわりや香りなどを感じながら、木にふれ合う体験となり、貴重な時間となりました。 |