

04 違いに気づく

取組事例
07

大仏山公園を探検しよう

伊勢市立進修小学校 1～2年生



色みつけの様子

実施時期	令和5年10月
実施場所	大仏山公園
時間	2時限（45分×2）
対象・人数	小学1年生 29人 小学2年生 28人
講師	森のせんせい3人 （野垣内久見子氏、藤川和彦氏、 宮本秀明氏）
備考	市事業「豊かな心を育む体験交流 活動推進事業」ふれる・つくる・ かんじる自然体験プログラム

めざす姿	04 違いに気づく（01 遊び・楽しむ、02 親しむ、03 興味・関心を持つ）
ねらい	自然体験を楽しみ、自然の中の動植物とふれあい、その違いに気づく
内容	3つの地点を回り、それぞれの場所で様々な体験を通して、自然の違いに気づく 【色みつけ】自然の中にある色に自分で色の名前を付ける遊びを通して、木の葉や木の実がいろんな色をして いることに気づく 【手ざわり】松の葉や松ぼっくりの手ざわりの違い感じるとともに、松葉相撲を楽しむ 【どんぐり探し】どんぐりを拾い、どんぐりの形や色、帽子（殻斗）の違いを比較し、どんぐりにはいろんな 種類があることを知る
学習指導 要領との 関連	比較する（小学3年生理科） 触れる（幼児）、面白さ・不思議さ・遊び・観察（小学1～2年生生活）、身の回りの生物・植物の体のつくり（根・茎・葉）（小学3年生理科）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、自然体験（小学生総合的な学習の時間）、自然や文化に親しむ（小学生特別活動）



森のせんせいからどんぐりの説明を聞いている様子



どんぐりを探している様子

子どもの 反応	初めて体験する子どもたちにとって、新鮮で楽しい体験活動になりました。知識として知っていても、体験することで、より深い学びになっていました。
学校の コメント	- 本体験活動後に保護者から手紙をもらいました。普段できない貴重な体験活動を実施してもらってありがたいという意見でした。加えて、今後、子どもと一緒に自然に触れ合う活動をしていきたいという意見もありました。保護者に対しても良い啓発になりました。 - 短い時間の中で内容の濃い活動を多く取り入れていただきありがとうございました。短い時間設定でお願いしたので、このようなことをコメントするのは大変恐縮ですが、子どもたちに一つひとつ、それぞれの体験活動をもっとじっくりさせてあげられるような時間設定でお願いすれば良かったです。