

03 興味・関心を持つ

- ・自然や動植物にふれて感動する体験を通して、好奇心や探究心をもって関心が高める
- ・自然とのふれあいの中で様々な事象に興味・関心をもつ
- ・自然などの身近な動植物に関心を持ち、取り入れて遊ぶ

取組事例

03

木を知って、木にふれて、木で作ろう！！

～ 三重のいろいろな木を切ってみたよ ～

桑名市立陽和幼稚園 4歳児及び5歳児と保護者



丸太を親子で切っている様子

実施時期	令和5年11月
実施場所	園庭及び保育室
時間	2時間30分
対象・人数	4歳児及び5歳児25人とその保護者
講師	森のせんせい2名 (才賀美奈氏、向田恵子氏)
備考	みえ森づくりサポートセンターによる森林教育コーディネート

めざす姿	03 興味・関心を持つ (01遊び・楽しむ、02親しむ)
ねらい	木に親しみをもち、木の作品づくりを楽しむ
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・木や森のおはなしを聞き興味・関心を持つ（5歳児） ・もりぼーるや積み木などの木製玩具を楽しむ（4歳児） ・丸太切り体験とコースター作り（5歳児）オブジェづくり（4歳児）を楽しみ、木に親しむ
学習指導要領との関連	不思議さ（幼児） 感じる・触れる・遊ぶ・つくる（幼児）、面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、創作遊び（小学1～3年生図画工作）



木が集まって森になることを絵を使って学んでいる様子



丸太切りで切り出した円盤でコースターの絵付けをしている様子

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> ・木の香りはすごく癒されるということに感動した。 ・スギやヒノキのことがくわしく分かった。 ・丸太を伐って、ペーパーできれいにし、絵をつけたりしたことが楽しかった。 ・もっと森を大切にしようと思った。
保護者のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・小さなコースターをつくる過程で、木の性質をたくさん知ることができ、大変勉強になりました。 ・子どもたちにとっては、初めて触る道具もあり、うれしかったようでした。 ・木に囲まれた生活を取り入れたいと思いました。 ・森や木と日常生活との関わりが、とても重要なことがわかりました。