

社会教育関係者ネットワーク実践研究交流会 各グループのまとめ(模造紙)

④スポーツ **Ⅱ 王生** 楽めればOK
子どもも大人も一緒に楽しめるもの。

④先生に代わって子達に
学童に来てもらっている。(高校生)
学校施設がひびくと
児童館などに参加しやす。
卒業生(経験者)が反響してくる。

④中学生の居場所づくり必要。
(部活にならざる)
→公式に参加できる児童館など。

④地域と関わることで心のよりどころに。
← イベントごっこ
← やりかたも金もいじ!

④コーディネーター探しの必要
地域企業に終業時間早めて児童館へ(給料は満額)

【01班】

「学生が参加する取組
とは、どんなもの?」 ②

・学生の利益につながる。
 (将来につながる。
 満足
 幸せ)

・自分自身で認められる。

・参加する壁が低い。

・「良かったら来て。」ではなく、具体的な
日時を設定する。

・学生のやる気と向きに合ったこと。

【02班】

・ミニT向けにパソコン室を教室を周っている

・地域の中学生以上の友達と一緒にパソコンを周っている

・地域の活動に学校(大学)の先生方に入ってもらっている

・否定をしないのびこり!!

・大人の目標を子どもと見合い。

・学生と友達、やってみたらまずプログラムしてあげる

③

【03班】

・自ら公民館で土曜日に
短く学生さんと一緒に
芽生えをしながら
交流する。ふれあいの大切。

・活動の学び、声を出して
地域の方の活動に対する

・期初の方を目標に用いる
若くは子達の力を可及的に活用する

・幼稚園の活動、地域で
ふれあいを大切にする。願って
お見舞い運動会に備える。若くは最高に

④

【04班】

〔5班〕 <sup>学生(若者)が参加する
取組(講座)とはどんなもの?
どのような</sup>

- ◎ 各地での講座に興味を持つ若者
- ◎ 食べもの関係の催しは人気あり(学)
- ◎ 学校のおよそ時間を中心にはなくある程度自由な組んで
- ◎ 募集に当り、チラシと工夫を
- ◎ 地域交流(いも例)で豪華な食事が出て高令者とのいろいろ話しが出来るとある(学)
- ◎ 実践的な講座は、参加者にポスターP学生にも人気があると思う。
- ◎ 講座参加者とポスターP学生と共に地域の歴史等を学べれば
- ◎ 講座募集方法にQRコードも使おう

【05班】

〔6班〕

学生が講座・イベントに参加するのは、(いい)

講義の様子、話を聞くだけじゃなく、
体験・参加型の形が参加(いい)

(例) スキル講座の講師を1人の心い経験のある、
どうしたら学生を集められるか?

1年生(新年度)の始めに宣伝(いい)と
思う。

★ 原宿の何が、いつか知ってる。

【06班】

学生(若者)が参加する取組み (7)

前) 学生と結びつける仲間をつくるのが大変

中学生・高校生は民生委員等の活動を知りない
↓
(香海中) 生徒会や集会所で出会う場を作った

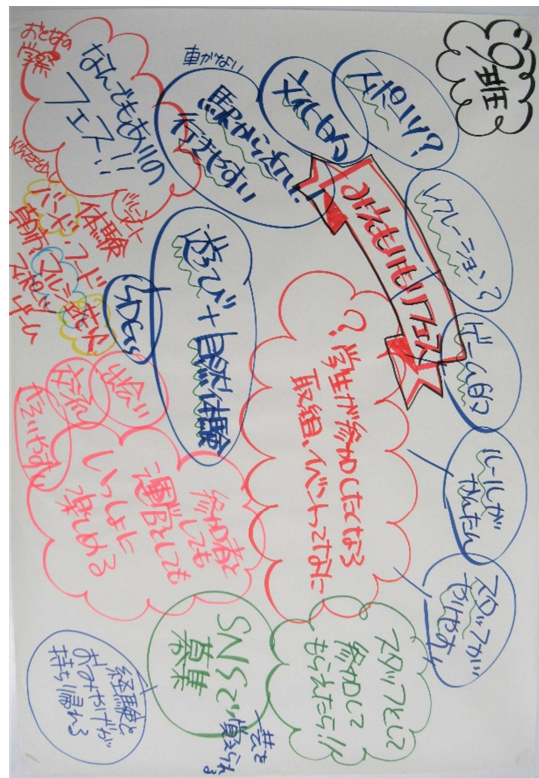
放課後子ども教室
公民館では... 学生たちが居るだけで明るくなる(世代間のつながりを楽にする)

若者の実践講座
と身辺の取組みについて学ぶ
若者の「今どき」を交流できるように。
若者達と交流して楽しむことがお互いの良さ

民生委員とつながる機会
民生委員とつながる機会
民生委員とつながる機会

SNS集
SNS集
SNS集

【07班】



【09班】

<<11班>>
 学生が参加する取組とはどんなもの？

小さい時期からの地域への参加
 親が活動の姿を見せる

【11班】

(12班)

- ・P.ホーツ、Z.リトピア
- ・Z.クーパー(来たら、)
- ・地域の文化祭(嬉野ビーチ)
- ・小学校教員めして→地域活動に
参加
- ・地域の文化祭(仙花をあげ)
- ・地域の伝統文化

参加者に×リクトの
 ある企画が光澤<
 例: 教育者をめぐる学生なら
 地域交流でコミュニケーションが
 でき、発見価値がある
 ×リクトがある

【12班】

学生が参加する
 取組とはどんなのか

学生が参加する
 取組とはどんなのか

学生が参加する
 取組とはどんなのか

【08班か10班】

現在の参加者(子ども)が将来の指導者に
 成長できる様に...

中学生(高校生も)の居場所づくり
 伝統文化の継承

【08班か10班】