

教育・文化

学校(園)数

令和5年5月1日現在の学校(園)数は、幼稚園150園、幼保連携型認定こども園75園、小学校363校、中学校167校、義務教育学校1校、高等学校70校、中等教育学校1校、特別支援学校20校、専修学校36校、各種学校35校で、令和4年と比べると、幼稚園7園、小学校3校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園7園が増加しました。

図52 学校(園)数の推移

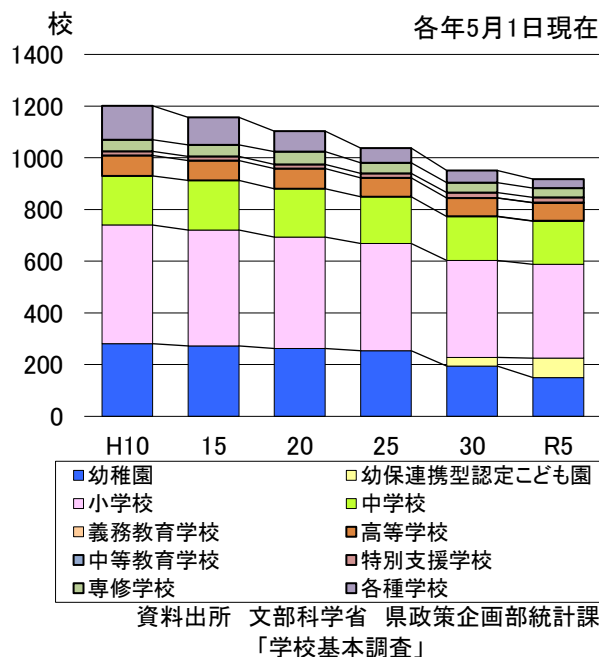
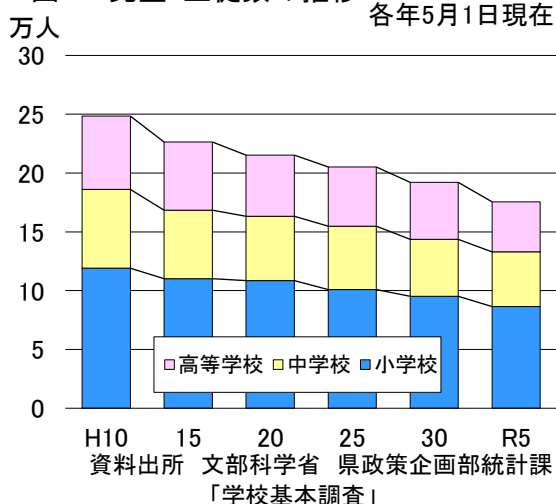


図53 児童・生徒数の推移



児童・生徒数(小・中・高)

令和5年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校8万6,500人(男4万4,265人、女4万2,235人)、中学校4万6,472人(男2万3,758人、女2万2,714人)、高等学校4万2,567人(男2万1,382人、女2万1,185人)で、令和4年と比べると、小学校が1,913人(2.2%)、中学校が515人(1.1%)、高等学校が761人(1.8%)それぞれ減少しました。

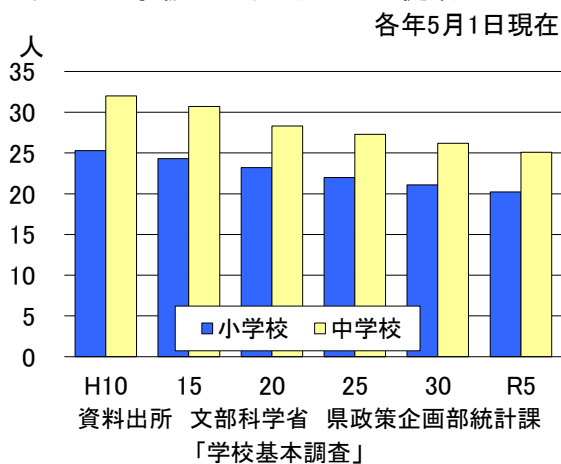
学級数及び1学級当たりの児童・生徒数

(小・中)

令和5年5月1日現在の学級数は、小学校4,288学級、中学校1,850学級で、令和4年と比べると、小学校が29学級(0.7%)、中学校が12学級(0.6%)それぞれ減少しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校20.2人、中学校25.1人で、令和4年と比べると、小学校は0.3人(1.5%)、中学校は0.1人(0.4%)それぞれ減少しました。

図54 1学級当たりの児童・生徒数



教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数

(小・中・高)

令和5年5月1日現在の本務教員数は、小学校6,743人(男2,389人、女4,354人)、中学校3,775人(男2,049人、女1,726人)、高等学校3,311人(男2,160人、女1,151人)で、令和4年と比べると、小学校が29人、高等学校が37人それぞれ減少し、中学校が6人増加しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校12.8人、中学校12.3人、高等学校12.9人で、令和4年と比べると、小学校は0.3人、中学校は0.2人それぞれ減少し、高等学校は増減がありませんでした。

図55 教員1人当たり児童・生徒数

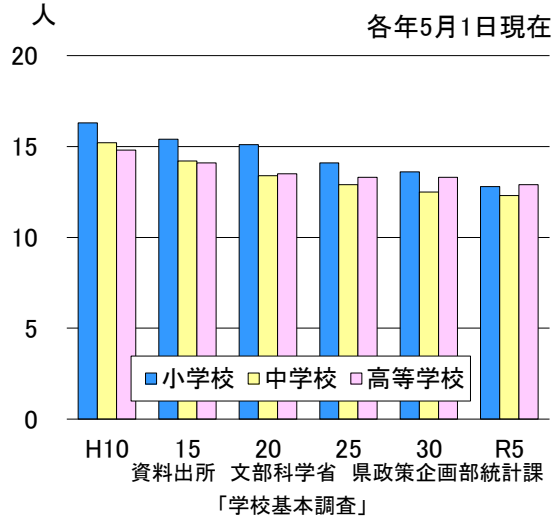
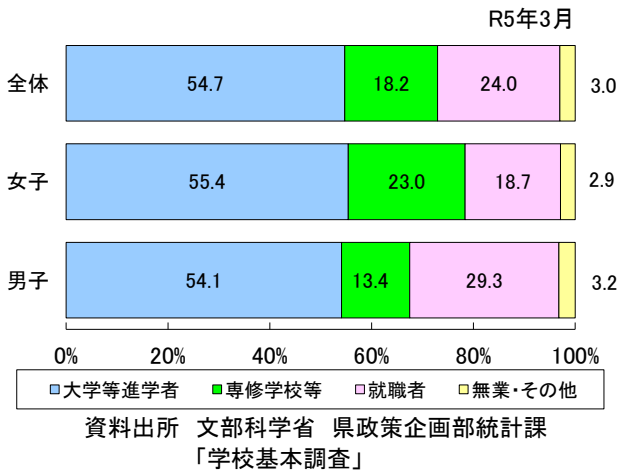


図56 男女別高等学校卒業者の進路別構成



高等学校卒業者の進路状況

令和5年3月の高等学校卒業者総数は1万4,108人(男子7,098人、女子7,010人)で、令和4年と比べると、499人(3.4%)減少しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)7,724人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)2,565人、就職者3,390人、その他(臨時労働者等、無業者、死亡・不明)429人となっています。

進学率、卒業者に占める就職者の割合

令和5年3月の中学校卒業者(1万5,907人)の高等学校等への進学率は98.9%で、令和4年と比べると、0.1ポイント下降しました。

また、高等学校卒業者の大学・短期大学等への進学率は54.7%で、令和4年と比べると、1.0ポイント上昇しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合を令和4年と比べると、高等学校卒業者は24.0%で0.7ポイント下降、中学卒業者は0.2%で増減はありませんでした。

図57 進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移

