

La promoción de la educación que fomenta la autoaceptación

Es importante para los niños fortalecer la autoaceptación aumentando sus posibilidades y vivir según sus valores reconociendo la singularidad de cada uno.

Basado en esto, sobre las 32 medidas en la parte superior de la lista, promovemos con esta visión "la formación de la educación que fomente la autoaceptación" por medio de las siguientes iniciativas.

Iniciativa principal 1: Mejorar el apoyo académico en casa y la educación infantil

- La promoción de los esfuerzos de un alto desarrollo y el apoyo académico en casa.
- El apoyo mejorado para las familias con diversos inconvenientes.
- Establecer un ambiente educativo que permita que los niños desde una edad temprana puedan construir los fundamentos de su personalidad para toda la vida.

Iniciativa principal 2: Crear una escuela en la que los niños se respeten y se apoyen

- La promoción de iniciativas para establecer relaciones donde los niños se respeten, se animen y se apoyen.
- La promoción de iniciativas para valorar las actividades voluntarias y autónomas, y de esta manera fomentar el ingenio y la creatividad.
- La promoción de iniciativas para aprender a tener empatía (ponerse en el lugar del otro) y saber expresar agradecimiento.

Iniciativa principal 3: Mejorar la enseñanza y la asistencia del aprendizaje conforme a las situaciones variadas de los niños

- Fomentar la creación de las clases conjuntas adecuadas con las actividades individuales y colaboradoras, promover el aprendizaje exploratorio.
- La promoción de iniciativas que permita que los niños se sientan útiles para los demás, los grupos y la sociedad.
- La promoción de iniciativas para motivar la creación de nuevos valores a través de las relaciones con los demás.
- El mejoramiento de las experiencias del sentido de progreso y la actitud de afrontar desafíos.
- La promoción de iniciativas del apoyo académico fuera del hogar o de la escuela a través de la colaboración con la comunidad local.

Iniciativa principal 4: Mejorar el desempeño en la enseñanza del personal pedagógico

- La promoción de iniciativas para establecer relaciones estrechas entre el personal pedagógico y cada uno de los niños.
- La promoción de iniciativas para hacer que las escuelas inspiren sentimientos de felicidad y tener un sentido de autorealización.

Para realizar la visión educativa

Para realizar esta visión educativa, necesitamos pedir la colaboración a todos los padres, la comunidad y las empresas conforme a los siguientes puntos.

La escuela

- ◆ Desarrollar las habilidades de ser independiente, de convivir y de crear.
- ◆ Las oportunidades académicas bajo garantía.
- ◆ La creación de escuelas abiertas y confiables para la comunidad.



El hogar

- ◆ El mantenimiento del ambiente que permita llevar una vida tranquila.
- ◆ El establecimiento de los hábitos/costumbres necesarias para la vida.
- ◆ La colaboración con las escuelas.



La comunidad•las empresas locales

- ◆ La asistencia y la creación de oportunidades en el marco de un aprendizaje variado.
- ◆ La colaboración y la participación para las medidas de política educativa.



El gobierno local

- ◆ Medidas adecuadas para los nuevos desafíos y los casos complejos.
- ◆ El mantenimiento de un mejor ambiente educativo.



Para cualquier duda o consulta, puede visitar la página web del comité prefectural de educación de Mie o entrar en contacto con la dirección que indicamos abajo.

La sección de las políticas educativas, la secretaria del comité prefectural de educación de Mie

514-8570 Mie ken Tsu shi Kōmeichō 13 banchi
Teléfono: 059-224-2951 Fax: 059-224-2319
E-mail: kyosei@pref.mie.lg.jp

La visión educativa de la prefectura de Mie

<https://www.pref.mie.lg.jp/KYOSEI/HP/m0202400076.htm>



Código QR



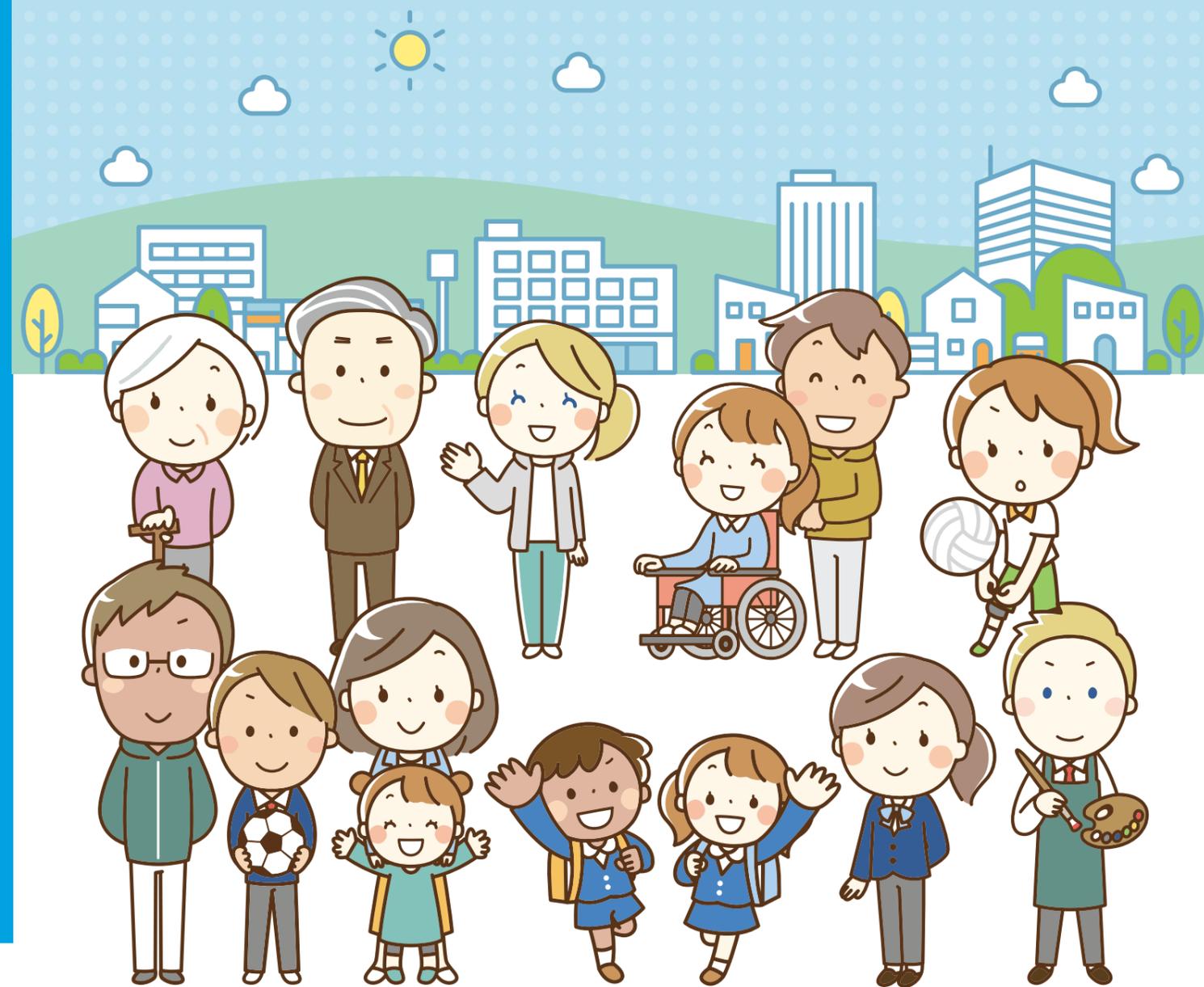
Miepi

La mascota del comité prefectural de educación de Mie

La visión educativa de la prefectura de Mie

Para que los niños construyan sus personalidades individuales y el futuro que desean

Desde el año fiscal de Reiwa 6 (2024) hasta el año fiscal de Reiwa 9 (2027)



Marzo del 6 de Reiwa

El comité prefectural de educación de Mie y la prefectura de Mie

folleto

La estructura de la visión educativa

Con esta visión, además de mostrar "el sentido de la enseñanza de Mie" como "las capacidades que se desean para los niños", esclarecemos "los conceptos básicos" y "el punto de vista a través de la visión educativa" para llevar a cabo nuestra visión. "Las medidas de política básicas" muestran 6 medidas de política básicas y 32 medidas sistemáticamente para realizar la implementación de "las habilidades que se desean para los niños".

Las capacidades que se desea desarrollar en los niños

La capacidad de independencia

La capacidad de aprender activamente por propia iniciativa, afrontar las dificultades y comportarse con responsabilidad y confianza.

La capacidad de convivencia

La capacidad de convivir en armonía con los demás y de afrontar los conflictos y problemas.

La capacidad de creatividad

La capacidad de crear nuevos valores que generen ideas innovadoras y dinámicas.

Los conceptos básicos de las medidas educativas

Para los niños que crean el futuro de Mie, promovemos la enseñanza incluso la prevención de acoso escolar, el fomento de la autoaceptación y el mejoramiento de la profesión docente.

- 1 Ampliamos el futuro de los niños.
- 2 Promovemos la autoaceptación de todos y cada uno, de manera que conduzca a la felicidad.
- 3 Cultivamos las habilidades para formar una sociedad mejor.
- 4 Deseamos ofrecer una enseñanza aún más satisfactoria.
- 5 Deseamos crear una sociedad en la que todos tengan la posibilidad de estudiar y de desarrollarse cuando sea el momento oportuno.

Las medidas de política básicas y las medidas

La medida de política básica 1:

Desarrollar las habilidades que sean la base del futuro.

Fomentamos "las competencias académicas sólidas", "una mente amplia" y "un cuerpo sano" de los niños como los fundamentos de la vida.

Las medidas

- La promoción de la enseñanza donde se cultive la autoaceptación de todos y cada uno.
- Desarrollar una sólida capacidad académica.
- La promoción de la educación infantil.
- La promoción de la educación en derechos humanos.
- La promoción de la educación moral.
- La promoción de las actividades de lectura, de arte y cultura.
- La promoción de la educación sobre la salud y la educación alimentaria y nutricional.
- La promoción de las fuerzas/capacidades físicas y la reforma de las actividades extracurriculares deportivas.



La medida de política básica 2:

Cultivar las habilidades de ser creadores del futuro y representantes de la sociedad.

Cultivamos la actitud de los niños frente al aprendizaje, la disposición para asumir los desafíos sin temor al fracaso y la actitud de contribuir a la formación de la sociedad.

Las medidas

- La promoción de la educación profesional.
- La promoción de la educación tanto local como global.
- El cultivo de las habilidades de crear nuevos valores.
- La promoción de las habilidades para formar una sociedad más activa a través de la iniciativa.



La medida de política básica 3:

Promover la educación especial.

Cultivamos las habilidades necesarias de los niños con necesidades especiales para su independencia y participación en la sociedad en el futuro.

Las medidas

- La promoción de la educación continua e individualizada.
- La promoción de la enseñanza en las escuelas especiales para la independencia y participación en la sociedad.



La medida de política básica 6:

Mantener el ambiente educativo que promueve el aprendizaje.

Junto al mantenimiento del sistema local para el aprendizaje, promovemos el mejoramiento de las habilidades profesionales del personal pedagógico y la reforma laboral en las escuelas.

Las medidas

- El mejoramiento de la calidad educativa, el reclutamiento del personal pedagógico y asegurar los recursos humanos y promoción del cumplimiento.
- La promoción de la reforma laboral en las escuelas.
- La promoción de la enseñanza con el uso de los recursos informáticos.
- La materialización de las escuelas a través de la colaboración con la comunidad.
- Las escuelas con especialidades y escuelas atractivas.
- El mantenimiento de las instalaciones en las escuelas.
- El apoyo académico en casa.
- La promoción de la educación social y el mejoramiento de las posibilidades educativas en la sociedad local.
- La conservación, la utilización y la herencia de los bienes culturales.



La medida de política básica 4:

La disponibilidad de un lugar de aprendizaje sin acoso ni violencia escolar.

Además de cultivar las habilidades y la actitud de los niños contra el acoso y la violencia escolar, reconocemos casos de acoso escolar e implementamos un protocolo adecuado en las escuelas.

Las medidas

- La promoción del esfuerzo para detener el acoso y la violencia escolar.
- El mejoramiento del reconocimiento del acoso escolar y del sistema para la consulta educativa tanto dentro como fuera de la escuela.
- La promoción de las acciones rápidas y seguras contra el acoso escolar.
- El mejoramiento de calidad del personal pedagógico y del servicio de asistencia sobre el acoso escolar.



La medida de política básica 5:

Promover la enseñanza segura para todos.

Promovemos el mantenimiento del ambiente educativo para todos, el control de la seguridad en las rutas escolares y el mantenimiento del sistema para casos de emergencia.

Las medidas

- El apoyo para los niños y alumnos que no asisten a la escuela.
- El desarrollo de las habilidades que permita promover la independencia de los niños extranjeros.
- La promoción de la preparación escolar y las medidas ante emergencias y desastres.
- El control de la seguridad y la tranquilidad de los niños.
- El establecimiento de la red de aprendizaje seguro y la continuidad de aprendizaje.



Los puntos de vista a través de la visión educativa

Valoramos el aprendizaje individualizado considerando las necesidades de los niños.

Realizamos el aprendizaje continuo que supere los grados y los tipos de formación.

Implementamos la materialización de las escuelas que educan a los niños a través de la colaboración con los padres y la sociedad local.

Promovemos un ambiente donde el personal pedagógico interactúa y colabora con los niños con confianza y seguridad.