

Inovação educacional que promova a autoestima

É importante elevar a autoestima de cada criança para desenvolver seu potencial e sendo ela mesma, reconhecendo o valor insubstituível de si mesma e dos outros. Assim sendo, essa visão coloca a "Inovação educacional que promova a autoestima" no topo das 32 medidas, e as seguintes iniciativas serão promovidas.

Principais iniciativas 1. Apoio à educação familiar e aprimoramento à educação infantil

- Promoção de iniciativas para apoiar um crescimento produtivo e a educação familiar.
- Suporte aprimorado para famílias com vários problemas.
- Criar um ambiente educacional no qual crianças pequenas possam formar as bases para o desenvolvimento da personalidade ao longo da vida.

Principais iniciativas 2. Criar escolas que se reconheçam e apoiem umas às outras

- Promoção de iniciativas para criar relacionamentos em que as pessoas se reconheçam, incentivem e apoiem umas às outras.
- Promoção de iniciativas que se baseiam na criatividade e ideias, respeitando às atividades espontâneas e autônomas.
- Promoção de iniciativas que aprendam a ter empatia com os sentimentos dos outros e a expressar sua gratidão.

Principais iniciativas 3. Orientação e suporte aprimorados para o aprendizado em diversas circunstâncias das crianças

- Criar aulas que combinem adequadamente a aprendizagem individual e a aprendizagem colaborativa e promover a aprendizagem exploratória.
- Promoção de iniciativas que permitam que as pessoas se sintam úteis para os outros, para os grupos e para a sociedade.
- Promoção de iniciativas destinadas a criar um novo valor em relação às pessoas.
- Aprimoramento de atividades experimentais que ajudam as crianças a adquirir o senso de realização e sucesso e a desenvolver uma atitude de enfrentar desafios, etc.
- Promoção de iniciativas em cooperação com as comunidades locais, como o apoio ao aprendizado em locais que não sejam a casa e a escola.

Principais iniciativas 4. Aprimoramento das capacidades de ensino dos professores e funcionários

- Promoção de iniciativas para aprimorar a capacidade dos professores e dos funcionários de construir relacionamentos de confiança com cada criança.
- Promoção de iniciativas destinadas a tornar as escolas um lugar onde professores e funcionários possam também se sentir felizes e realizados.

Rumo à concretização da visão educacional

Pediremos a cooperação das famílias, comunidades, empresas e outros para concretização dessa visão.

Escola

- ◆ Desenvolver a capacidade de ser independente, de viver em conjunto e de criar.
- ◆ Garantia de oportunidades de aprendizado, etc.
- ◆ Criar escolas que sejam abertas à comunidade e que obtenham a confiança dela.



Família

- ◆ Criar um ambiente onde possam viver tranquilamente.
- ◆ Estabelecer hábitos necessários para a vida cotidiana.
- ◆ Colaboração com as escolas.



Comunidade / Empresas

- ◆ Oferecer e apoiar diversas oportunidades de aprendizado.
- ◆ Cooperação e contribuição para medidas educacionais.



Administração pública

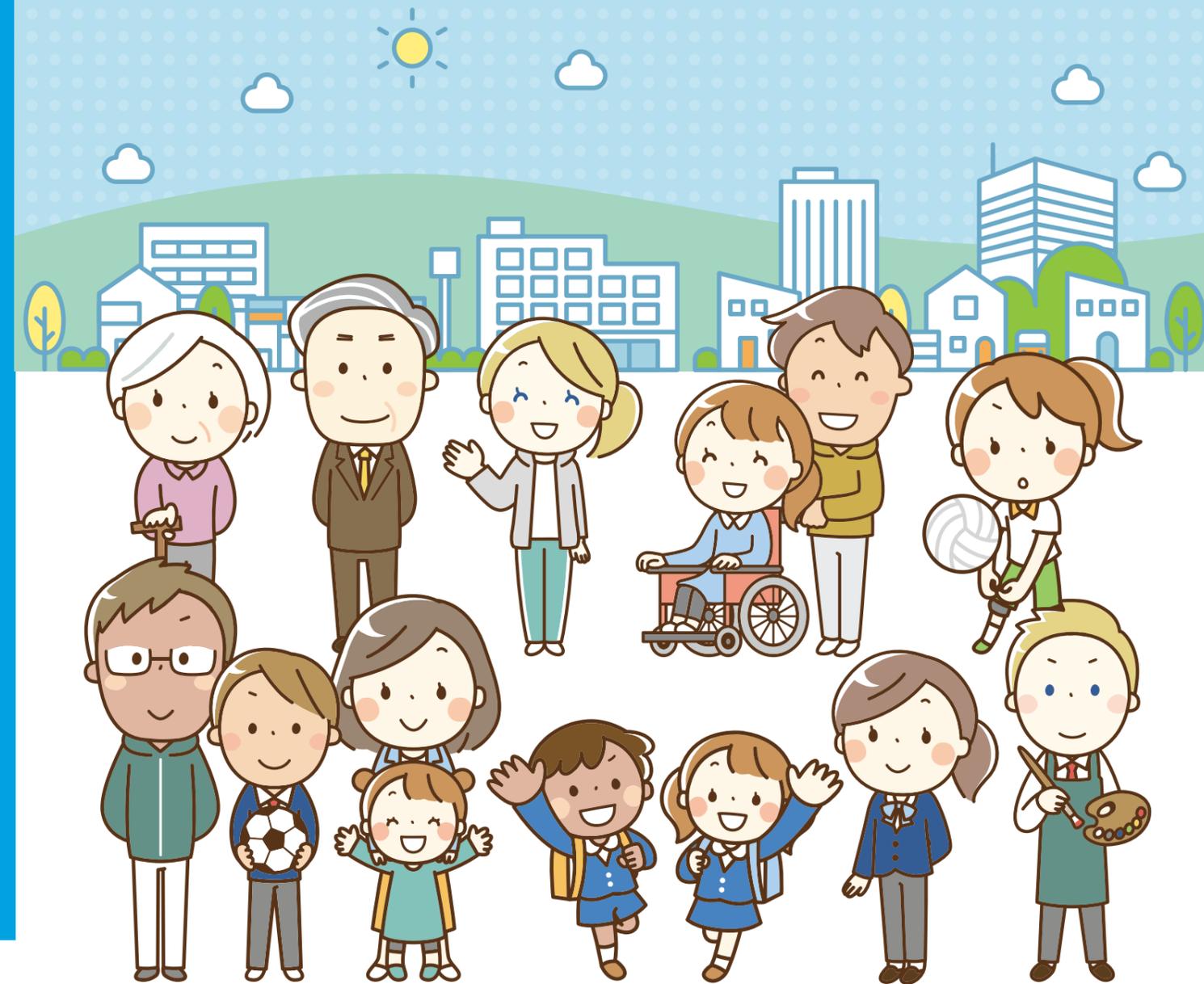
- ◆ Medidas adequadas a novas questões e situações surgidas.
- ◆ Estabelecer um ambiente educacional melhor.



Visão Educacional da Província de Mie

Para que as crianças brilhem com a sua individualidade e realizem seus sonhos

Ano fiscal Reiwa 6 (2024) ▶ Ano fiscal Reiwa 9 (2027)



Para obter mais informações, consulte a página do Conselho Educacional da Província de Mie ou entre em contato conosco.

Secretaria do Conselho Educacional da Província de Mie do Departamento de Política Educacional

13, Koumei-cho, Tsu, Província de Mie Código postal 514-8570
TEL:059-224-2951 FAX:059-224-2319
E-mail:kyosei@pref.mie.lg.jp

Visão educacional da Província de Mie

<https://www.pref.mie.lg.jp/KYOSEI/HP/m0202400076.htm>



Código QR



'Miebiii'
Conselho Educacional da Província de Mie
Mascote Personagem

Março/2024

Conselho Educacional da Província de Mie / Província de Mie

Folheto

Sistema de visão educacional

Essa visão define a direção que a educação na província deve tomar como as "capacidades que queremos cultivar em nossas crianças" e esclarece a "Abordagem básica das medidas educacionais" e as "Perspectivas que levam adiante a visão educacional" para atingir esses objetivos. Na seção de "Medidas e Medidas Básicas", seis medidas básicas e 32 medidas são sistematicamente apresentadas a fim de concretizar o desenvolvimento das "capacidades que queremos cultivar em nossas crianças".

Capacidades que queremos cultivar em nossas crianças

Capacidade de ser independente

Capacidade de aprender de forma independente, enfrentar desafios, ter confiança e orgulho e agir com responsabilidade.

Capacidade de viver em conjunto

Capacidade de conviver com outras pessoas em um ambiente de apoio e de lidar com conflitos e dilemas.

Capacidade de criar

Capacidade de criar novos valores, inovar ou gerar novas ideias e soluções.

Abordagem básica das medidas educacionais

A educação para o futuro das crianças de Mie é promovida por meio da prevenção do bullying, da promoção da autoestima e da melhoria da atratividade da profissão do professor.

- ① Expandir o futuro das crianças
- ② Promover a autoestima que leve à felicidade de cada um
- ③ Promover a capacidade de criar uma sociedade próspera
- ④ Nosso objetivo é oferecer uma educação ainda melhor
- ⑤ Nosso objetivo é ter uma sociedade em que todos possam aprender a qualquer momento e desempenhar um papel ativo

Medidas básicas e medidas

Medida básica 1.

Desenvolver capacidades que se tornarão a base do futuro

Desenvolveremos nas crianças "uma sólida capacidade acadêmica", "um espírito rico" e "um corpo saudável", que são a base para a vida.

< Medidas >

- Promoção de uma educação que estimule a autoestima em cada um.
- Desenvolvimento de capacidades acadêmicas sólidas.
- Promoção da educação infantil.
- Promoção da educação em direitos humanos.
- Promoção da educação moral.
- Promoção da leitura e atividades culturais e artísticas.
- Promoção da educação da saúde e da nutrição.
- Melhoria do condicionamento físico e promoção da reforma das atividades dos departamentos esportivos.



Medida básica 2.

Desenvolver a capacidade de imaginar o futuro e desempenhar um papel na sociedade

Desenvolveremos nas crianças uma atitude voltada para o aprendizado, espírito de desafiar sem medo de fracassar e uma atitude de participação na formação da sociedade.

< Medidas >

- Promoção da educação profissional.
- Promoção da educação glocal.
- Desenvolver a capacidade de criar novos valores.
- Desenvolver a capacidade de moldar a sociedade de forma proativa.



Medida básica 3.

Promoção da educação especial

Forneceremos às crianças com necessidades especiais as capacidades fundamentais para desenvolver independência e participação social no futuro.

< Medidas >

- Promover uma educação integrada e adequada a cada criança.
- Promover a educação voltada para a independência e a participação social em escolas para portadores de necessidades especiais.



Medida básica 6.

Desenvolvimento de um ambiente educacional que apoie a aprendizagem

Estabelecer um sistema para apoiar o aprendizado na comunidade e promover o desenvolvimento profissional dos professores e funcionários e a reforma dos estilos de trabalho nas escolas.

< Medidas >

- Melhorar as qualificações dos professores e funcionários, garantia dos recursos humanos e promover a compliance.
- Promoção de reforma nos estilos de trabalho nas escolas.
- Promoção da educação baseada em TIC.
- Construir escolas que trabalhem com a comunidade.
- Caracterização e atratividade da escola.
- Manutenção das instalações da escola.
- Apoio ao aprendizado em casa.
- Promoção da educação social e aprimoramento da capacidade educacional local.
- Preservação, utilização e herança dos bens culturais.



Medida básica 4.

Criar um ambiente de aprendizado livre de bullying e violência

As crianças são incentivadas a desenvolver atitudes e capacidades contra o bullying, e as escolas a reconhecer e responder ao bullying de maneira apropriada.

< Medidas >

- Promoção de esforços para eliminar o bullying e a violência.
- Reconhecimento do bullying e aprimoramento dos sistemas de consulta educacional dentro e fora da escola.
- Promover uma resposta rápida e confiável ao bullying.
- Melhorar a qualidade dos professores e funcionários e dos sistemas de apoio em relação às medidas antibullying.



Medida básica 5.

Promoção de uma educação para que todos possam aprender com tranquilidade

Desenvolveremos um ambiente seguro para que todos possam aprender, garantir a segurança no trajeto de ida e volta para a escola e desenvolver um sistema que possa responder a emergências.

< Medidas >

- Apoio aos alunos que não frequentam a escola.
- Desenvolver a capacidade das crianças com vínculos estrangeiros de se tornarem independentes.
- Promover a educação e preparação para a prevenção de desastres.
- Garantir a segurança e a proteção das crianças.
- Criação de uma rede de segurança para aprendizado e aprendizado contínuo.



Perspectivas que sustentam nossa visão educacional

Valorizaremos o aprendizado individualizado a partir do ponto de vista das crianças.

Realizaremos a continuidade do aprendizado que transcende séries e tipos de escola.

Criaremos escolas que eduquem as crianças em parceria e colaboração com suas famílias e comunidades.

Criaremos um ambiente onde professores e funcionários possam trabalhar com as crianças de uma forma gratificante.