

推进培养自我肯定感的教育

为了让每个孩子认识到自身与他人都具有不可替代的价值并充分发挥其潜能、实现个性化发展，提高自我肯定感尤为重要。

有鉴于此，本愿景将“推进培养自我肯定感的教育”列为32项措施的首要任务，并推进以下举措。

主要举措 1、充实家庭教育支持及幼儿教育

- 1) 推进有益于儿童健康成长及完善家庭教育的措施
- 2) 充实对面临各种问题的家庭的支持
- 3) 完善教育环境，为幼儿健康人格的形成奠定坚实基础

主要举措 2、构建相互认同、互帮互助的学校

- 1) 推进有益于孩子构建相互认同、相互激励、相互帮助的人际关系的教育活动
- 2) 尊重孩子的自主性和自治性活动，推进激发创造力的教育活动
- 3) 推进培养孩子的同理心及善于表达感恩的教育活动

主要举措 3、根据儿童的不同情况，提供充实的学习指导及支援

- 1) 推进最适于个人学习和协作学习相结合的课程及探究性学习
- 2) 推进能让儿童切身感受到自己可以为他人、集体及社会做贡献的教育活动
- 3) 推进在与他人互动的过程中创造新价值的教育活动
- 4) 充实体验活动，使孩子获得成就感与成功体验、以及面对挑战的勇气
- 5) 促进与当地地区合作的举措，在家庭和学校之外的场所为儿童提供学习支援

主要举措 4、提高教职员的指导能力

- 1) 推进提高教职员与每个孩子建立信任关系的能力
- 2) 推进学校成为教职员能够获得幸福感和价值感的场所

实现教育愿景

为了实现本愿景，恳请家庭、地区及企业等各位给予以下帮助

学校

- 1) 培养自立能力、共生能力及创造能力
- 2) 保障学习机会
- 3) 创建向地区开放并受到社区信任的学校



家庭

- 1) 营造能够安心生活的环境
- 2) 建立生活所需要的习惯
- 3) 与学校协同合作



社区与企业

- 1) 提供和支持多样化的学习机会
- 2) 对教育对策的协助和贡献



行政

- 1) 正确应对新问题、新事态
- 2) 完善教育环境



有关详细内容，请浏览三重县教育委员会的网页或通过以下方法问询：

三重县教育委员会事務局 教育政策課

邮编：514-8570 三重县津市广明町13番地
电话：059-224-2951 传真：059-224-2319
E-mail: kyosei@pref.mie.lg.jp

三重县教育愿景

<https://www.pref.mie.lg.jp/KYOSEI/HP/m0202400076.htm>



二维码

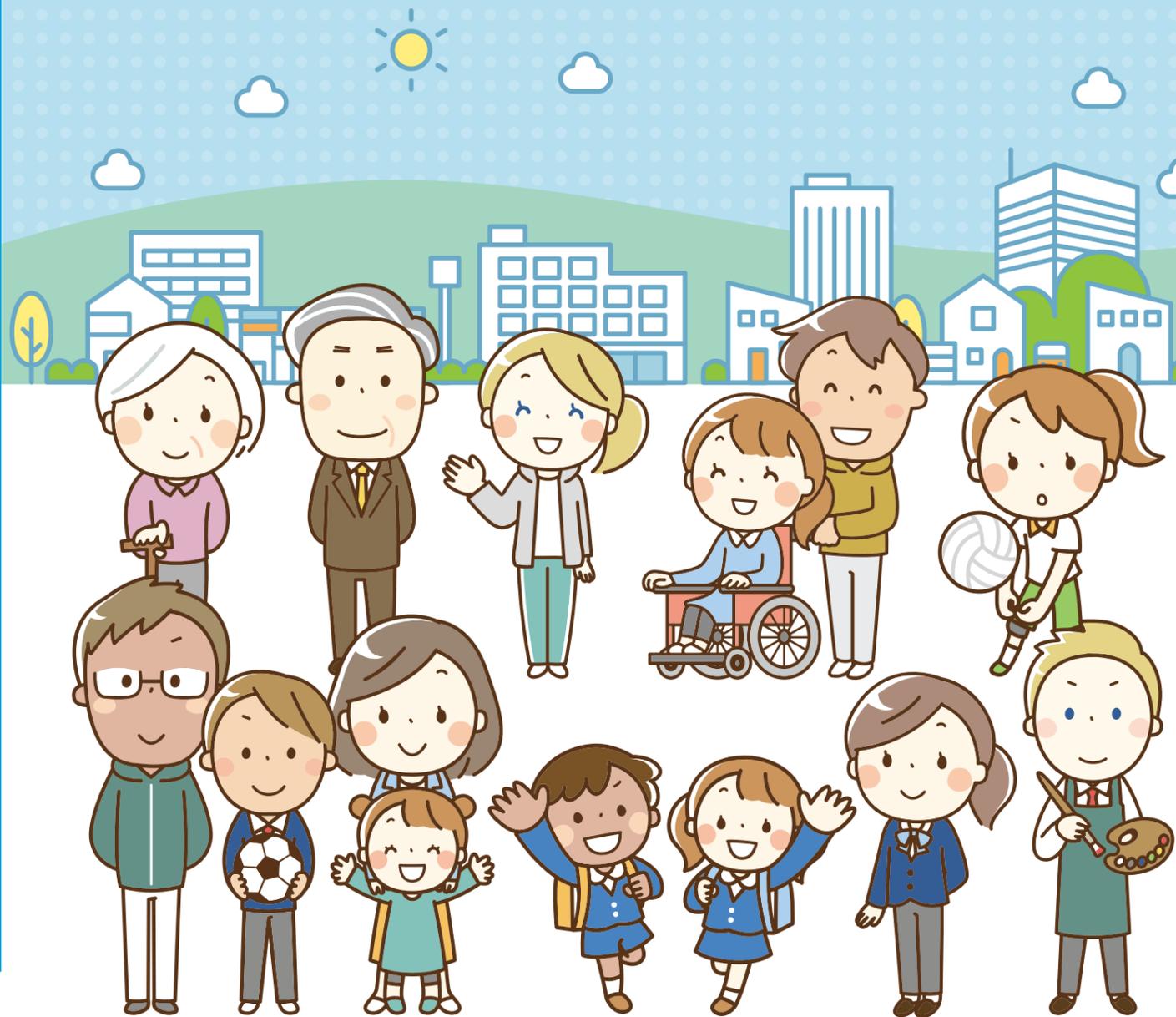


三重虾
三重县教育委员会
吉祥物

三重县教育愿景

让孩子们彰显个性，实现美好未来

令和6年(2024)至令和9年(2027)



令和6年3月

三重县、三重县教育委员会

宣传册

教育愿景体系

在本愿景中,本县教育应该以“培养孩子们的能力”为目标方向,同时为了实现这一目标,明确了“教育对策的基本方针”和“贯穿教育愿景的观点”。在“基本措施·措施”中,为了实现“培养孩子们的能力”的发展,系统化了6项基本措施和32项措施。

培养孩子们的能力

自立能力

自主学习、面对困难、充满自信与自豪感、勇于承担责任的能力

共生能力

与他人互相支持、共同生存的能力以及应对冲突和困境的能力

创造能力

敢于创新、想出新的想法以及解决方案,创造新价值的能力

教育措施的基本方针

防止霸凌、培养自我肯定感、提高教师职业的吸引力等,为肩负三重未来的孩子们提供高质量的教育。

- ① 拓展孩子们的未来
- ② 培养与每个人的幸福相连的自我肯定感
- ③ 培养创造繁荣社会的能力
- ④ 提供更加完善的教育为目标
- ⑤ 人人都能随时学习、发挥能力的社会为目标

基本对策与措施

基本对策 1、培养面向未来的基础能力

培养孩子德智体全面发展,为一生打下坚实基础。

措施

- 1) 推进培养每个孩子自我肯定感的教育活动
- 2) 培养扎实的学习能力
- 3) 推进幼儿教育
- 4) 推进人权教育
- 5) 推进道德教育
- 6) 推进读书活动和文化艺术活动
- 7) 推进健康教育和饮食教育
- 8) 增强孩子体质,推进改革体育社团活动



基本对策 2、培养创造未来和担负社会责任的能力

培养孩子们积极学习的态度、不惧失败的挑战精神,以及参与社会建设的意识。

措施

- 1) 推进职业教育
- 2) 推进全球本土化教育
- 3) 培养创造新价值的能力
- 4) 培养主动参与社会建设的能力



基本对策 3、推进特别支援教育

对于有特殊需求的儿童,培养其独立性和未来参与社会生活所需的能力。

措施

- 1) 推进个性化的持续教育
- 2) 在特别支援学校推进提升自立和社会参与程度的教育

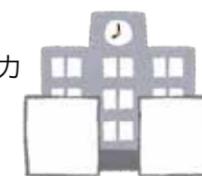


基本对策 6、完善学习和教育环境

在社区建立学习支援体系的同时,推进提高教职员的专业性和学校工作方式的改革。

措施

- 1) 提高教职员的资质、确保人才并推进遵纪守法
- 2) 推进学校工作方式改革
- 3) 有效利用信息技术(ICT)推进教育
- 4) 创建与社区共同发展的学校
- 5) 强化学校特色及吸引力
- 6) 完善学校设施
- 7) 支持家庭学习
- 8) 推进社会教育和提升社区的教育能力
- 9) 保护、利用并传承文化遗产



基本对策 4、建立无霸凌、无暴力的学习环境

培养孩子们不霸凌的态度和能力的同时,并要求学校妥善认知与处理霸凌行为。

措施

- 1) 推进消除欺凌和暴力的举措
- 2) 完善对霸凌的认知、改进校内外教育咨询体系
- 3) 推进快速有效应对霸凌
- 4) 提高教职员应对霸凌的能力并加强支援体系



基本对策 5、推进人人都能安心学习的教育

完善教育环境让每个孩子都能安心学习、确保上下学安全、并建立应对紧急情况时的体系。

措施

- 1) 为处于拒绝上学状况的儿童及学生提供支援
- 2) 培养拥有外国文化背景的儿童及学生的自立能力
- 3) 推进防灾教育和防灾对策
- 4) 确保孩子们的安全与安心
- 5) 构建学习安全网,保障持续性学习



贯穿教育愿景的观点

站在孩子的角度,重视个性化学习

实现跨年级、跨校种的持续性学习

与家庭、社区的携手合作,创建培养孩子们的学校

营造能使教职员有工作动力、积极与孩子们相处的好环境