

# 教育委員会定例会事項書

令和6年7月25日(木)  
9:30～ 教育委員室

## 1 開会宣言

議事録署名者 安 田 委 員

## 2 前回定例会審議結果の確認(別紙参照)

## 3 議 題

議案第 19号 三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案

議案第 20号 三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案

議案第 21号 県立夜間中学(みえ四葉ヶ咲中学校)の教科書採択について

議案第 22号 職員の懲戒処分について

議案第 23号 三重県いじめ対策審議会委員の任免について

## 4 報 告 題

報告 1 令和6年度第2回三重県教科用図書選定審議会の結果について

報告 2 令和7年度三重県職員(文化財技師)採用選考試験の実施について

## 5 閉会宣言



## 前回定例会の審議結果

### 1 日時

令和6年7月4日(木)

開会 9時30分

閉会 10時28分

### 2 場所

教育委員室

### 3 出席者及び欠席委員の氏名

出席者 福永教育長、大森委員、栗須委員、富樫委員、安田委員

議事録署名者 大森委員

### 4 採択議案の件名

議案第15号 公立学校職員の特殊勤務手当に関する規則の一部を改正する規則案

議案第16号 令和7年度三重県立高等学校の学科の改編について

議案第17号 懲戒処分<sup>1</sup>の指針の一部改正について

議案第18号 令和7年度三重県立高等学校入学定員について

### 5 請願陳情の付議の結果

該当なし

### 6 諸般の報告

報告1 令和7年度三重県公立学校教員採用選考試験第1次選考試験の結果について

報告2 第74回三重県高等学校総合体育大会に係る総合成績及び表彰式について

報告3 令和6年度三重県中学校総合体育大会及び第46回東海中学校総合体育大会の開催について

報告4 令和7年度三重県立高等学校入学者選抜に関する各高等学校別実施要項について

### 7 その他会議において必要と認めた事項

該当なし



議案第19号

三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案

三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案について、別紙のとおり提案する。

令和6年7月25日提出

三重県教育委員会教育長 福永 和伸

提案理由

三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第15条第1項及び三重県教育委員会権限委任規則第1条第10号の規定により、教育委員会の議決を要する。

これが、この議案を提出する理由である。



三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案

三重県立学校の管理運営に関する規則（平成十三年三重県教育委員会規則第八号）の一部を次のように改正する。

次の表の改正前欄に掲げる規定を同表の改正後欄に掲げる規定に傍線で示すように改正する。

改正後				改正前			
別表一（第二条関係）				別表一（第二条関係）			
高等学校名	課程	学科	専攻科	高等学校名	課程	学科	専攻科
(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)
三重県立川越高等学校	全日制	探究科、国際探究科		三重県立川越高等学校	全日制	普通科、国際文理科	
(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)
三重県立上野高等学校	全日制 定時制	学際探究科、 理数科 普通科		三重県立上野高等学校	全日制 定時制	普通科、理数科 普通科	
(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)	(略)
三重県立紀南高等学校	(略)	(略)		三重県立紀南高等学校	(略)	(略)	
三重県立熊野青藍高等学校	全日制 定時制	普通科、総合学科 普通科					
紀南分校	全日制	総合学科					
別表四（第五十三条の二関係）				別表四（第五十三条の二関係）			
准校長を置く学校名				准校長を置く学校名			
三重県立南伊勢高等学校				三重県立南伊勢高等学校			
三重県立熊野青藍高等学校				三重県立熊野青藍高等学校			

附 則

- この規則は、令和七年四月一日から施行する。
- 三重県立川越高等学校全日制課程普通科、同国際文理科及び三重県立上野高等学校全日制課程普通科は、改正後の別表一の規定にかかわらず、この規則の施行の日の前日に在学する者が当該学科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。

## 三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則案要綱

### 1 改正理由

三重県立川越高等学校及び上野高等学校の学科の改編に伴い、また、三重県立熊野青藍高等学校を設置することを内容とする三重県立高等学校条例の一部を改正する条例が令和7年4月1日から施行されることに伴い、三重県立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する必要がある。

### 2 改正内容

- ・ 別表1の「三重県立川越高等学校 全日制」の学科の項中「普通科、国際文理科」を「探究科、国際探究科」に改める。
- ・ 別表1の「三重県立上野高等学校 全日制」の学科の項中「普通科」を「学際探究科」に改める。
- ・ 別表1の三重県立紀南高等学校の横に、「三重県立熊野青藍高等学校」及び「紀南分校」を追加する。  
「三重県立熊野青藍高等学校」に、「全日制」、「普通科」「総合学科」を、「定時制」、「普通科」を追加し、「紀南分校」に、「全日制」、「総合学科」を追加する。
- ・ 別表4に「三重県立熊野青藍高等学校」を追加する。

### 3 施行期日

令和7年4月1日から施行する。

議案第20号

三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案

三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案について、別紙のとおり提案する。

令和6年7月25日提出

三重県教育委員会教育長 福永 和伸

提案理由

三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第15条第1項及び三重県教育委員会権限委任規則第1条第10号の規定により、教育委員会の議決を要する。

これが、この議案を提出する理由である。



三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案

三重県立高等学校通学区域に関する規則（昭和三十二年三重県教育委員会規則第十三号）の一部を次のように改正する。  
 次の表の改正前欄に掲げる規定を同表の改正後欄に掲げる規定に傍線で示すように改正する。

改正後					改正前				
別表（第二条関係） 三重県立高等学校通学区域					別表（第二条関係） 三重県立高等学校通学区域				
番号	学区	地域	高等学校	特例	番号	学区	地域	高等学校	特例
三	南部	(略)	<del>三重県立木本高等学校</del> <del>三重県立熊野青藍高等</del> <del>学校</del> <del>三重県立熊野青藍高等</del> <del>学校紀南分校</del> <del>三重県立紀南高等学校</del>	(略)	三	南部	(略)	三重県立木本高等学校           三重県立紀南高等学校	(略)

附 則

この規則は、令和七年四月一日から施行する。

## 三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則案要綱

### 1 改正理由

三重県立熊野青藍高等学校及び三重県立熊野青藍高等学校紀南分校を設置することを内容とする三重県立高等学校条例の一部を改正する条例が令和7年4月1日から施行されることに伴い、三重県立高等学校通学区域に関する規則の一部を改正する必要がある。

### 2 改正内容

三重県立高等学校通学区域に関する規則別表について、三重県立熊野青藍高等学校及び三重県立熊野青藍高等学校紀南分校を加える。

### 3 施行期日

令和7年4月1日から施行する。

議案第21号

県立夜間中学（みえ四葉ヶ咲中学校）の教科書採択について

県立夜間中学（みえ四葉ヶ咲中学校）の教科書採択について、別紙のとおり提案する。

令和6年7月25日提出

三重県教育委員会教育長 福永 和伸

提案理由

義務教育諸学校の教科用図書採択については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第2項の規定により教育委員会の議決を要する。

これが、この議案を提出する理由である。



## 県立夜間中学（みえ四葉ヶ咲中学校）の教科書採択について

令和7年4月に開校予定の県立みえ四葉ヶ咲中学校が使用する教科用図書の採択について、選定委員会を設置し「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」に基づき、三重県教育委員会が作成した「令和7年度使用中学校用教科用図書選定に関する参考資料」【別冊資料】を参考に、「三重県立みえ四葉ヶ咲中学校において令和7年度に使用する教科用図書の採択に関する基本方針」【資料1】を踏まえ、最も適切な教科用図書を選定する協議を行いました。【資料2】

### 1 採択候補教科用図書

各種目の採択候補について、選定した理由は、次の通りです。

#### 〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
国 語	15	三省堂	現代の国語

#### 〈選定理由〉

- ・1ページに含まれる文字数が少なく紙面にゆとりがある。また、文字のサイズも大きく読みやすい。
- ・二次元コードが随所に掲載されていて、生徒各自の学習に応じて活用することができるよう工夫されている。
- ・学習のポイントや流れを示した「学びの道しるべ」が見開きにまとめられていて、学習の見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりできるよう工夫されている。
- ・「理科や社会などでレポートを書くとき」など、他教科との関連が示され、国語科で学んだことを他教科等で生かすことができるよう工夫されている。
- ・言葉による見方・考え方を働かせ、考えを整理したり深めたりする方法が「思考の方法」として示され、各教材の学習活動の文脈に沿って活用できるよう図解を中心に示されている。

#### 〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
書 写	38	光村図書出版	中学書写 一・二・三年

#### 〈選定理由〉

- ・1ページに含まれる文字数が少なく、特に漢字の量や文字のサイズが適度で読みやすい。
- ・巻頭の「中学書写スタートブック」等、写真やイラストが多く使われていて、生徒が想像しやすいよう配慮されている。
- ・「書写ブック（硬筆練習帳）」や、なぞり書きができるワークのページ等、繰り返し練習することで書き方を身に付けられるよう工夫されている。
- ・「日常に役立つ書式」で、手紙やはがき、通信文等の書式が取り上げられていて、日常生活に生かす力の育成が図られるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
社会 （地理的分野）	4 6	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

〈選定理由〉

- ・二次元コードの資料に加え、各章各節の導入部分で、写真資料が豊富に掲載され、その地方の様子を視覚的に捉えやすくなるよう工夫されている。
- ・「技能をみがく」では、雨温図の読み方、グラフの書き方、地図の読み方、写真の読み取り方など地理情報を収集するための技能を身につけられるよう工夫されている。
- ・巻頭に地理的な見方・考え方が示されるとともに、各見開きに「節（章）の課題」に対応した学習課題が設けられていて、生徒が自主的に課題解決に向けて学習を進められるよう工夫されている。
- ・「環境・防災・共生」をテーマとした「未来に向けて」等のコラムが掲載され、今日的な課題を取り上げることで、生徒が自発的な学習を行えるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
社会 （歴史的分野）	1 1 6	日本文教出版	中学社会 歴史的分野

〈選定理由〉

- ・「イントロダクションムービー」等が利用できる二次元コードが豊富に掲載されていて、探究的な学習で活用しやすいとともに、資料のサイズが比較的大きく見やすい。
- ・重要語句にふりがながあり、さまざまな国籍の生徒にとって理解しやすい。
- ・歴史学習を進めるにあたって必要な技能を示す「スキルUP」のコーナーが設けられていて、生徒が自主的・自発的に学べるよう工夫されている。
- ・「確認」「表現」のコーナーが設けられていて、学習したことを振り返ったり文章で表現したりすることで、基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着できるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
社会 （公民的分野）	1 1 6	日本文教出版	中学社会 公民的分野

〈選定理由〉

- ・写真やイラストに文字での解説がされるとともに、太文字に重点的にふりがながあり、専門的な言葉を学習する上で学びやすい。
- ・見開きで、1時間分の学びができる内容にまとめられているとともに、二次元コードが豊富に掲載されていて探究的な学習で活用しやすい。
- ・特設ページ「明日へ向かって」が設けられ、身近な地域の抱える課題を考える活動例が示されていて、生徒が将来について想像を膨らませ、社会参画への手がかりとなるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
地 図	4 6	帝国書院	中学校社会科地図

〈選定理由〉

- ・地図の中に書かれている文字が読みやすくなるよう配慮されている。
- ・産業、歴史、文化、気候など、さまざまな資料が関連付けられていて、社会の見方・考え方を生かした学習が進められるよう工夫されている。資料の数も豊富であり、探究的な学習で活用しやすい。
- ・生徒の興味・関心を生かした、自主的、自発的な学習を促すため、生活や文化などに関連する写真やイラストが掲載されていて、地形だけでなくさまざまな観点からその地域について考えることができるよう工夫されている。
- ・防災に関する資料については、自然災害・防災の特集ページだけでなく、日本の各地方のページにも関連トピックがあり、地域の地形や気候の特徴から繰り返し防災について考えることができる。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
数 学	6 1	新興出版社 啓林館	未来へひろがる数学

〈選定理由〉

- ・さまざまな難易度の問題や基礎的な問題、探究的な問題の中から生徒が自分で興味のある情報を選びながら学習していくことができる。
- ・身の回りの場面から問題を見出し、3段階のステップ（1 状況を整理し問題を設定する、2 見通しを立てて問題を解決する、3 問題をひろげたり深めたりする）で、数学を使って解決していく流れが示されている。また、すべての単元に「〇〇の利用」の節を配置することで、「問題を設定する、解決する、解決の過程をふり返って改善を図ったり新たな問題を設定したりする」といった数学的な問題発見・解決の過程を意識できるよう工夫されている。
- ・「説明しよう」「話し合おう」など、対話を重視するような課題や対話を促す発問が各所に散りばめられていて、言語能力や論理的思考力の育成が図られるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
理 科	6 1	新興出版社 啓林館	未来へひろがるサイエンス

〈選定理由〉

- ・実験器具の基本操作や観察・実験手順の動画などのデジタルコンテンツにアクセスできるよう二次元コードが多数配置されている。また、ICTの活用が例示されていて、どの場面ですのように使うのかわかるよう工夫されている。
- ・巻頭の「探究をはじめよう」で探究の過程が具体例とともに示されていて、生徒が自ら学習に向かいやすいよう工夫されている。
- ・観察・実験の安全への配慮として、「安全マーク」が随所に示されていて、特に注意すべき点は「注意マーク」と丁寧な注意書きで示されている。
- ・単元導入の「学ぶ前にトライ！」に問いかけが書かれていて、単元で考えることが一目でわ

かるようになっている。また、単元末の「学んだ後にリトライ！」にも同じ問いがあり、自分の変容を捉えられるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
音楽（一般）	27	教育芸術社	中学生の音楽

〈選定理由〉

- ・五線譜の間隔が広く取られているため楽譜が読みやすい。
- ・「学びのコンパス」では、参考となる学びの手順や観点が具体的に示され、どのように取り組んでいけばよいのかわかりやすくなっていて、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫されている。
- ・二次元コードから見られるコンテンツの数が多く、教科書に対応している曲の説明や演奏家についての情報、演奏動画など学習や指導を支援するさまざまな資料が閲覧でき、個別最適な学びや協働的な学びが実現できるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
音楽（器楽合奏）	27	教育芸術社	中学生の器楽

〈選定理由〉

- ・五線譜の間隔が広く取られているため楽譜が読みやすい。
- ・奏者側からみた運指の模式図が併用されるなど、さまざまな楽器の奏法や基本的な技能が分かりやすく説明されていて、段階を踏んで無理なく取り組むことができるよう工夫されている。
- ・二次元コードから見られるコンテンツの数が多く、教科書に対応している曲の説明や演奏家についての情報、演奏動画など学習や指導を支援するさまざまな資料が閲覧でき、個別最適な学びや協働的な学びが実現できるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
美術	38	光村図書出版	美術1 美術1資料 美術2・3

〈選定理由〉

- ・技法や色彩などが別冊「資料」にまとめられていて、制作において参照しやすく、掲載されている二次元コードから技法動画などを視聴しながら制作することができるよう工夫されている。
- ・レイアウトが基本的に見開きの構成となっていて、誰にとっても見やすい。また、題材の初めに「鑑賞」の問いかけが示され、表現活動につながる造形的な視点を養いながら「表現」と「鑑賞」の相互の関連をはかることができるよう工夫されている。
- ・「体感ミュージアム」では、ICTを活用してより深く鑑賞できるようなページもあり、鑑賞する中で、造形的な見方・考え方を養えるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
保健体育	224	Gakken	新・中学保健体育

〈選定理由〉

- ・二次元コードからアクセスできるコンテンツは、ワークシート等に加え、動画視聴やシミュレーションができるものが充実している。また、紙面には実際のイメージを想起させるような写真が多く掲載されている。
- ・「探究しようよ！」が設定されていて、話し合う活動において資料や実践例をもとに、主体的、自発的な学習が促されるよう工夫されている。「探究しようよ！」に示されている課題は、別の教科と組み合わせて何かを考える場合に教科横断的な思考が生まれやすく、他教科との合科になる新設教科でも課題の設定に広がりを持たせることができる。
- ・各時間に「ウォームアップ」が設けられていて、学習課題を主体的に捉えられるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
技術・家庭 （技術分野）	2	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology

〈選定理由〉

- ・ページごとの情報が適量で見やすい、教科書が比較的軽い、UDフォントを使用している等、支援が必要な生徒に配慮されている。
- ・身の回りにある技術について知り、興味を持てる内容が多数記載されていて、自主的、自発的な学習が促されるよう工夫されている。
- ・デジタルコンテンツについては二次元コードなどで動画シミュレーション、図鑑などの自分の学習の進度や興味関心に合わせて個々に応じた学習ができるようになっている。
- ・「調べてみよう」「やってみよう」「話し合ってみよう」等の活動が設定され、生徒が問題解決のプロセスに沿って主体的に取り組み、対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
技術・家庭 （家庭分野）	2	東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して

〈選定理由〉

- ・デジタルコンテンツが豊富にあることや、見開きで1つの料理についての解説があることなど、視覚支援が充実している。また、主な調理例と併せて副菜や汁物の作り方も掲載されていて、食育への配慮がなされている。
- ・各節の始めに「目標」「レッツスタート」「学習課題」が掲げられ、生徒が見通しと課題意識をもって学習を進められるよう工夫されている。
- ・冒頭に「ガイダンス」が設けられ、生徒が小学校での学習内容やこれまでの自分の生活を振り返ることができるとともに、中学校の教科書の使い方と授業の進め方が書かれていて、学習の流れが分かりやすくなっている。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
英 語	15	三省堂	NEW CROWN English Series

〈選定理由〉

- ・3年間で扱われている単語や熟語の量が少なく、小学校中学年から英語を学習してきていない生徒にとって、特に「読むこと」における負担が少ない。
- ・題材については、日常的な話題から、環境や人権、平和などの社会的な話題など、実際に自分たちの身の回りにあることと関連させて考えるきっかけとなるよう工夫されていて、探究学習との関連を図ることができる。
- ・二次元コードを読み取ることで、本文アニメーションや基本文のドリル、文法解説動画、発音チェックなどを活用して個別最適な学びを充実させることができる。

〈採択候補教科用図書〉

教科（種目）	発行者番号	発 行 者	教科書の名称
道 徳	17	教育出版	中学道徳 とびだそう未来へ

〈選定理由〉

- ・人との関わり、集団や社会との関わりの教材が豊富に掲載されていて、生徒が考え議論する内容としてふさわしい。
- ・行間が広く文字が読みやすい、レイアウトが統一されているといった特徴に加え、題材に関連する資料が多く、落ち着いた印象の挿し絵が多いため、内容理解がしやすくなっている。
- ・「学びの道しるべ」では、考えるためのステップが題材の理解を促す設問から自分や周りとの関わりについて考えるための設問へと細かく設定されていて、生徒に考えをもたせ、対話を促すよう工夫されている。

2 今後のスケジュール

令和6年9月2日（月）採択教科用図書公表

三重県立みえ四葉ヶ咲中学校において  
令和7年度に使用する教科用図書の採択に関する基本方針

令和6年6月3日  
小中学校教育課

- 1 義務教育諸学校で使用する教科用図書（以下「教科書」という。）の採択は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」の規定に基づいて適正に実施するものとする。
- 2 採択にあたっては、令和6年3月29日付け5文科初第2567号「教科書採択における公正確保の徹底等について（通知）」及び令和6年3月29日付け5初教科第34号「令和7年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」に基づき、専門的な教科書研究の充実を図るとともに、適正かつ公正な採択及び開かれた採択を確保するものとする。
- 3 三重県教育委員会事務局は、選定委員会を開催し、教科書の選定を行い、その結果を三重県教育委員会へ申請するものとする。  
選定委員会は、中学校学習指導要領の趣旨及び各教科の「目標」や「内容」を十分にふまえ、学校の教育目標ならびに各観点等に対応した適切な教科書の選定について検討するものとする。
- 4 三重県教育委員会は、三重県教育委員会事務局からの申請を受け、令和7年度に三重県立みえ四葉ヶ咲中学校において使用する教科書の採択を行うものとする。

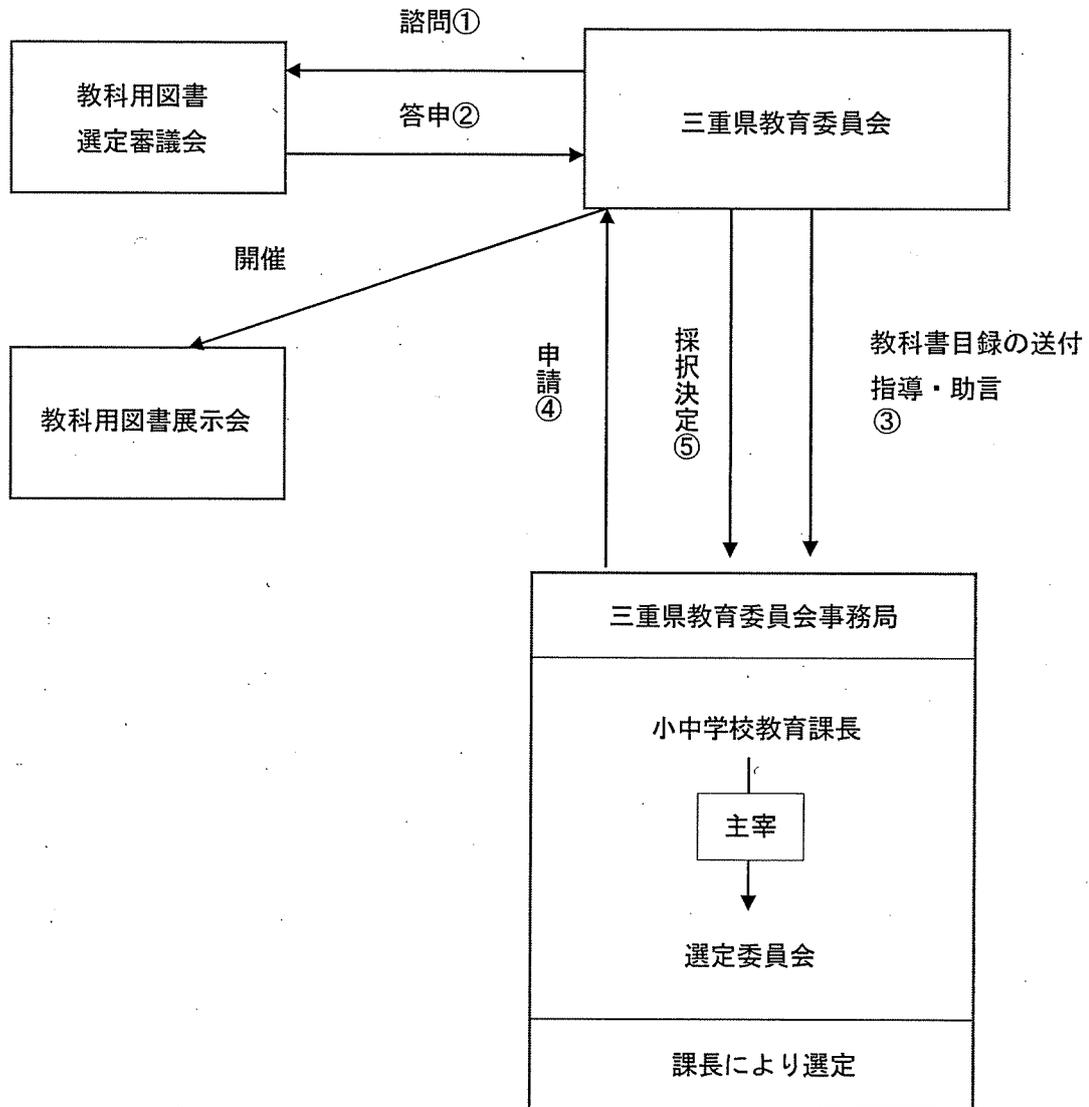
## 三重県立みえ四葉ヶ咲中学校令和7年度使用教科用図書の採択に関する実施要項

小中学校教育課

「三重県立みえ四葉ヶ咲中学校において令和7年度に使用する教科用図書の採択に関する基本方針」に基づき、適正かつ公正な教科用図書（以下「教科書」という。）の採択を行うために必要な事項を定める。

- 1 三重県教育委員会事務局は、選定委員会を開催し、適正かつ公平に教科書の選定を行い、その結果を三重県教育委員会に申請するものとする。
- 2 選定委員会は、県内中学校の教職員、市町等教育委員会事務局職員、夜間中学設置検討委員会委員等で構成するものとする。
- 3 三重県教育委員会は、三重県教育委員会事務局からの申請を受け、「三重県立みえ四葉ヶ咲中学校において令和7年度に使用する教科用図書の採択に関する基本方針」に基づき、「中学校用教科書目録（令和7年度使用）」に登載されている教科書のうちから採択を行うものとする。

### 三重県立中学校 令和7年度使用教科用図書採択の仕組み



【関連する法律】

- ①② 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律 第11条
- ③ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律 第10条
- ④⑤ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律 第13条
- 採択の時期 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 第14条

は し が き

- 1 この教科書目録は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第6条第1項の規定により、指定教科書発行者の届出に基づき文部科学省において作成したものです。
- 2 義務教育諸学校において使用する教科書は、「義務教育諸学校の教科用図書無償措置に関する法律」第13条第6項等の規定により、すべて教科書目録に登録された教科書のうちから採択しなければなりません(学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を除く。)
- 3 目録中、予定定価欄に記載された金額は、書目の届出時における教科書の定価認可基準等を参考として設定された予定額であり、実際に使用される際の定価は、文部科学大臣が当該教科書の使用年度に対応した定価認可基準を定めた後、認可されます。このため、予定定価と実際に使用される際の定価が異なることがあります。
- 4 目録中、教科書の記号・番号欄にある「※」は、「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」第6条第1項に基づき教科用拡大図書の標準的な規格に基づき作成した教科用拡大図書(以下「拡大教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。  
なお、拡大教科書のサイズ、分冊数、字体(フォント)、文字サイズなどの詳細は、文部科学省ホームページに掲載する予定です。
- 5 目録中、教科書の記号・番号欄にある「◆」は、学校教育法等の一部を改正する法律(平成30年法律第39号)による改正後の学校教育法(昭和22年法律第26号)第34条第2項に規定する教材(以下「学習者用デジタル教科書」という。)が教科書発行者から発行される予定があることを示しています。
- 6 この目録に登録された中学校(義務教育学校の後期課程及び中等教育学校の前期課程を含む。)用教科書の種目別の種類数・点数は、次の表のとおりです。

種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
国 語	種	点	美 術	種	点
書 写	4	12	保 体	3	8
社会(地理的分野)	4	4	技 術	4	4
社会(歴史的分野)	4	4	技 術・家庭(技術分野)	3	4
社会(公民的分野)	9	9	技 術・家庭(家庭分野)	3	3
地 理	6	6	英 道	6	18
数 学	2	2		7	24
図 学	7	21			
科 学	5	15	合 計	種	点
音 楽(一般)	2	6		71	142
音 楽(器楽合奏)	2	2			(22者)

中 学 校 用  
教 科 書 目 録

(令和7年度使用)

令和6年4月  
文部科学省

国語 国語

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	検定済年	著作者
2 東書	1	国語 ※/◆	新編 新しい国語 1	B5 306	865	令6	相澤秀夫 野矢茂樹 ほか99名
	2	国語 ※/◆	新編 新しい国語 2	B5 310	865	令6	
	3	国語 ※/◆	新編 新しい国語 3	B5 322	894	令6	
15 三省堂	1	国語 ※/◆	現代の国語 1	B5 366	865	令6	中瀬正徳
	2	国語 ※/◆	現代の国語 2	B5 366	865	令6	ほか41名
	3	国語 ※/◆	現代の国語 3	B5 366	894	令6	
17 教出	1	国語 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語1	B5 357	865	令6	児玉忠 丹藤博文 山元隆春 ほか76名
	2	国語 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語2	B5 373	865	令6	
	3	国語 ※/◆	伝え合う言葉 中学国語3	B5 357	894	令6	
38 光村	1	国語 ※/◆	国語1	B5 344	865	令6	甲斐隆朗 高木清さき ほか35名
	2	国語 ※/◆	国語2	B5 344	865	令6	
	3	国語 ※/◆	国語3	B5 340	894	令6	

国語 書写

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	検定済年	著作者
2 東書	1-3	書写 ※/◆	新編 新しい書写 一・二・三年	B5 146	471	令6	押木秀樹 青山浩之 ほか16名
	15 三省堂	書写 ※/◆	現代の書写 一・二・三	B5 122	471	令6	中瀬正徳 ほか8名
17 教出	1-3	書写 ※/◆	中学書写	AB 146	471	令6	長野秀華 ほか28名
38 光村	1-3	書写 ※/◆	中学書写 一・二・三年	B5 166	471	令6	宮澤正明 ほか20名

目次

国語	ページ	美術	ページ
国語	1	美術	8
書写	1	保健体育	8
社会	2	技術・家庭	9
社会(地理的分野)	2	技術・家庭(技術分野)	9
社会(歴史的分野)	3	技術・家庭(家庭分野)	9
社会(公民的分野)	3	外国語	
地理	4	英語	10
数学	6	特別の教科 道徳	11
数学	7	道徳	11
理科	7	発行者一覧	13
理科	7		
音楽			
音楽(一般)			
音楽(器楽合奏)			

社会 社会(地理的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価	決定	著者
				ページ数	(円)	済年	
2	1・2	002-72	新編 新しい社会 地理	AB	836	令6	島津弘 高橋真一朗 谷口将紀 ほか118名
東書		※/◆		294			竹内 春一
17	1・2	017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ	AB	836	令6	ほか35名
教出		※/◆		310			加賀美 雅弘
46	1・2	046-72	社会科 中学生の地理	AB	836	令6	ほか24名
帝国		※/◆	世界の姿と日本の国土	310			水内 俊雄
116	1・2	116-72	中学社会 地理的分野	AB	836	令6	ほか87名
日文		※/◆		318			

社会 社会(歴史的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価	決定	著者
				ページ数	(円)	済年	
2	1-3	002-72	新編 新しい社会 歴史	AB	836	令6	高橋真一朗 島津弘 谷口将紀 ほか118名
東書		※/◆		300			久留島 典子
17	1-3	017-72	中学社会 歴史 未来をひらく	AB	836	令6	ほか36名
教出		※/◆		317			黒田 日出男
46	1-3	046-72	社会科 中学生の歴史	AB	836	令6	ほか16名
帝国		※/◆	日本の歩みと世界の動き	334			橋場 弘 櫻井 英治 ほか21名
81	1-3	081-72	中学歴史 日本と世界 改訂版	AB	836	令6	吉川 真司
山川		※/◆		296			ほか81名
116	1-3	116-72	中学社会 歴史的分野	AB	836	令6	藤岡 信勝
日文		※/◆		324			ほか11名
225	1-3	225-72	新しい歴史教科書	AB 変型	836	令6	伊藤 隆
自由社		※/◆		312			ほか33名
227	1-3	227-72	新しい日本の歴史	AB	836	令6	安井 俊夫
青騰社		※/◆		308			ほか22名
229	1-3	229-72	ともに学ぶ人間の歴史	A4	836	令6	竹田 恒泰 岡本 麗良
学ひ舎		※/◆		308			
236	1-3	236-73	国史教科書 第7版	A5	836	令6	
令書		※/◆		520			

社会 社会(公民的分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価	決定	著者
				ページ数	(円)	済年	
2	3	002-92	新編 新しい社会 公民	AB	836	令6	谷口将紀 高橋真一朗 高橋 真一朗 ほか118名
東書		※/◆		246			成田 善一郎
17	3	017-92	中学社会 公民 ともに生きる	AB	836	令6	ほか95名
教出		※/◆		269			江口 勇治
46	3	046-92	社会科 中学生の公民	AB	836	令6	ほか18名
帝国		※/◆	よりよい社会を目指して	262			野間 龍克
116	3	116-92	中学社会 公民的分野	AB	836	令6	ほか76名
日文		※/◆		274			小山 常美
225	3	225-92	新しい公民教科書	AB 変型	836	令6	ほか11名
自由社		※/◆		270			川上 和久
227	3	227-92	新しいみんなの公民	AB	836	令6	ほか33名
青騰社		※/◆		262			

社会 地図

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価	決定	著者
				ページ数	(円)	済年	
2	1-3	002-72	新編 新しい社会 地図	A4	1,189	令6	石丸 哲史
東書		※/◆		176			ほか17名
46	1-3	046-72	中学校社会科地図	A4	1,189	令6	株式会社 帝国書院 代表者 佐藤 清 ほか13名
帝国		※/◆		198			

数学 数学

※教科書の記号・番号・版の※は付す教科書の発行年度を示す(はしりき参照)  
 ※教科書の記号・番号・版の◆は付す教科書の発行年度を示す(はしりき参照)  
 ※教科書の記号・番号・版の◇は付す教科書の発行年度を示す(はしりき参照)

発行番号 -略称	使用 学年	教科書 の記号 -番号	書名	判型 ページ数	予定 価 定 (円)	校定 済年	著者
2 東書	1	数学 002-72 ※/◆	新編 新しい数学 1 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 324	661	令6	清水 美穂 真島 秀行 ほか108名
	2	数学 002-82 ※/◆	新編 新しい数学 2 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 260	661	令6	
	3	数学 002-92 ※/◆	新編 新しい数学 3 ~MATH CONNECT 数学のつながり~	B5 292	661	令6	
4 大日本	1	数学 702 ※/◆	数学の世界1	B5 324	661	令2	相馬 一彦 ほか95名
	2	数学 802 ※/◆	数学の世界2	B5 250	661	令2	
	3	数学 902 ※/◆	数学の世界3	B5 302	661	令2	
11 学園	1	数学 011-72 ※/◆	中学校 数学 1	B5 328	661	令6	池田 敬和 岡田 裕雄 町田 彰一郎 ほか44名
	2	数学 011-82 ※/◆	中学校 数学 2	B5 270	661	令6	
	3	数学 011-92 ※/◆	中学校 数学 3	B5 330	661	令6	
17 教出	1	数学 017-72 ※/◆	中学数学1	B5 346	661	令6	坂井 裕 小佐 元子 ほか45名
	2	数学 017-82 ※/◆	中学数学2	B5 278	661	令6	
	3	数学 017-92 ※/◆	中学数学3	B5 314	661	令6	
61 啓林館	1	数学 061-72 ※/◆	未来へひろがる数学 1	B5 302	661	令6	永田 潤一郎 茅野 公潤 青山 和裕 岡本 和夫 ほか177名
	2	数学 061-82 ※/◆	未来へひろがる数学 2	B5 238	661	令6	
	3	数学 061-92 ※/◆	未来へひろがる数学 3	B5 282	661	令6	

発行番号 -略称	使用 学年	教科書 の記号 -番号	書名	判型 ページ数	予定 価 定 (円)	校定 済年	著者
104 数研	1	数学 104-73 ※/◆	これからの 数学1	B5 320	661	令6	岡部 重治 ほか69名
	2	数学 104-83 ※/◆	これからの 数学2	B5 270	661	令6	
	3	数学 104-93 ※/◆	これからの 数学3	B5 328	661	令6	
116 日文	1	数学 116-72 ※/◆	中学数学1	B5 326	661	令6	小山 正季 飯田 真司 ほか47名
	2	数学 116-82 ※/◆	中学数学2	B5 266	661	令6	
	3	数学 116-92 ※/◆	中学数学3	B5 304	661	令6	

理科

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	検定済年	著作者
2 真書	1	理科 002-72 ※/◆	新編 新しい科学1	AB 262	803	令6	西原 寛 永原 裕子 ほか133名
		理科 002-82 ※/◆	新編 新しい科学2	AB 314	803	令6	
		理科 002-92 ※/◆	新編 新しい科学3	AB 326	803	令6	
4 大日本	1	理科 702 ※/◆	理科の世界 1	B5 294	803	令2	有馬 朗人
		理科 802 ※/◆	理科の世界 2	B5 318	803	令2	ほか69名
		理科 902 ※/◆	理科の世界 3	B5 374	803	令2	
11 学園	1	理科 011-72 ※/◆	中学校 科学 1	AB 264	803	令6	森本 信也 久保田 新彦 ほか36名
		理科 011-82 ※/◆	中学校 科学 2	AB 304	803	令6	
		理科 011-92 ※/◆	中学校 科学 3	AB 304	803	令6	
17 教出	1	理科 017-72 ※/◆	自然の探究 中学理科1	AB 変型 291	803	令6	豊伏 さみ子 養老 正司 ほか45名
		理科 017-82 ※/◆	自然の探究 中学理科2	AB 変型 315	803	令6	
		理科 017-92 ※/◆	自然の探究 中学理科3	AB 変型 347	803	令6	
61 啓林館	1	理科 061-72 ※/◆	未来へひろがるサイエンス1	AB 300	803	令6	大矢 慎一 横田 正裕 ほか173名
		理科 061-82 ※/◆	未来へひろがるサイエンス2	AB 324	803	令6	
		理科 061-92 ※/◆	未来へひろがるサイエンス3	AB 356	803	令6	

音楽 音楽(一般)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	検定済年	著作者
17 教出	1	音楽 017-72 ※/◆	中学音楽 1 音楽のおくりもの	AB 変型 92	270	令6	新実 徳英 ほか26名
		音楽 017-83 ※/◆	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの	AB 変型 92	268	令6	
		音楽 017-84 ※/◆	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの	AB 変型 92	266	令6	
27 教芸	1	音楽 027-72 ※/◆	中学生の音楽 1	AB 変型 98	270	令6	小原 光一 ほか19名
		音楽 027-83 ※/◆	中学生の音楽 2・3上	AB 変型 98	271	令6	
		音楽 027-84 ※/◆	中学生の音楽 2・3下	AB 変型 98	263	令6	

音楽 音楽(器楽合奏)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	検定済年	著作者
17 教出	1-3	器楽 017-72 ※/◆	中学器楽 音楽のおくりもの	AB 変型 106	299	令6	新実 徳英 ほか11名
		器楽 027-72 ※/◆	中学生の器楽	AB 変型 106	299	令6	小原 光一 ほか19名

美術 美術

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価 定価(円)	校定 済年	著作者
9 開隆堂	1	美術 009-72 ※/◆	美術1	A4 変型 72	354	令6	大坪 圭輔 小池 研二 ほか56名
38 光村	2-3	美術 009-82 ※/◆	美術2・3	A4 変型 128	710	令6	酒井 忠康 ほか33名
	1	美術 038-72 ※/◆	美術1	A4 変型 68	239	令6	
		美術 038-73 ※/◆	美術1資料	A4 変型 34	115	令6	
116 日文	2-3	美術 038-82 ※/◆	美術2・3	A4 変型 106	710	令6	村上 尚徳 大橋 功 佐藤 賢司 松原 雅俊 山田 登 山田 一文 菅藤 守彦 ほか39名
	1	美術 116-72 ※/◆	美術1 美術との出会い	A4 変型 74	354	令6	
	2-3	美術 116-83 ※/◆	美術2・3上 学びの美感と深まり	A4 変型 64	355	令6	
		美術 116-84 ※/◆	美術2・3下 学びの探求と未来	A4 変型 60	355	令6	

保健体育 保健体育

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価 定価(円)	校定 済年	著作者
2 東書	1-3	保体 002-72 ※/◆	新編 新しい保健体育	AB 198	454	令6	戸田 芳雄
4 大日本	1-3	保体 702 ※/◆	中学校保健体育	B5 変型 196	454	令2	ほかに51名 池田 延行 大津 一義 ほか32名
50 大修館	1-3	保体 060-72 ※/◆	最新 中学校保健体育	AB 206	454	令6	友添 秀則 衛藤 隆 ほか29名
224 学研	1-3	保体 224-72 ※/◆	新・中学保健体育	AB 206	454	令6	森田 三 佐伯 年幹雄 ほか31名

技術・家庭 技術・家庭(技術分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価 定価(円)	校定 済年	著作者
2 東書	1-3	技術 002-72 ※/◆	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	AB 298	711	令6	村松 浩幸 森山 潤 志村 結美 上野 顕子 ほか78名
6 教図	1-3	技術 006-73 ※/◆	新技術・家庭 技術分野 明日を創造する	A4 変型 262	613	令6	中村 祐治 古川 稔 尾崎 誠
9 開隆堂	1-3	技術 006-74 ※/◆	新技術・家庭 技術分野 明日を創造する スキルアシスト	A4 変型 42	98	令6	太田 達朗 尾崎 裕志 ほか54名
	1-3	技術 009-72 ※/◆	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	AB 314	711	令6	竹野 英敏 安東 茂樹 大谷 忠 安藤 明伸 三浦 登 ほか137名

技術・家庭 技術・家庭(家庭分野)

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習者用デジタル教科書の発行予定があることを示す(はしがき参照)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型	予定価 定価(円)	校定 済年	著作者
2 東書	1-3	家庭 002-72 ※/◆	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	AB 298	711	令6	志村 結美 上野 顕子 村松 浩幸 森山 潤 ほか78名
6 教図	1-3	家庭 006-72 ※/◆	新技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	A4 変型 296	711	令6	河村 美穂 ほか38名
9 開隆堂	1-3	家庭 009-72 ※/◆	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	AB 314	711	令6	橋引 悦子 石井 克枝 倉持 清美 ほか129名

外国語 英語

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(注しが参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習用デジタル教科書の発行予定があることを示す(注しが参照)

発行者の番号・略称	発行学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	決定	著作者
2 東書	1	英語 002-72 ※/◆	NEW HORIZON English Course 1	A4	354	令6	阿野 幸一 7/11玉井 光江 ほか120名
	2	英語 002-82 ※/◆	NEW HORIZON English Course 2	A4	354	令6	
	3	英語 002-92 ※/◆	NEW HORIZON English Course 3	A4	354	令6	
9 開隆堂	1	英語 009-72 ※/◆	Sunshine English Course 1	A4	354	令6	卯城 祐司
	2	英語 009-82 ※/◆	Sunshine English Course 2	A4	354	令6	ほか76名
	3	英語 009-92 ※/◆	Sunshine English Course 3	A4	354	令6	
15 三省堂	1	英語 015-72 ※/◆	NEW CROWN English Series 1	A4	354	令6	工藤 洋路
	2	英語 015-82 ※/◆	NEW CROWN English Series 2	A4	354	令6	ほか38名
	3	英語 015-92 ※/◆	NEW CROWN English Series 3	A4	354	令6	
17 教出	1	英語 017-72 ※/◆	ONE WORLD English Course 1	AB	354	令6	本多 敬等 金藤 強 ほか42名
	2	英語 017-82 ※/◆	ONE WORLD English Course 2	AB	354	令6	
	3	英語 017-92 ※/◆	ONE WORLD English Course 3	AB	354	令6	
38 光村	1	英語 038-72 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 1	AB	354	令6	太田 洋 ほか41名
	2	英語 038-82 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 2	AB	354	令6	
	3	英語 038-92 ※/◆	Here We Go! ENGLISH COURSE 3	AB	354	令6	
61 啓林館	1	英語 061-72 ※/◆	BLUE SKY English Course 1	A4	354	令6	馬場 哲生 ほか120名
	2	英語 061-82 ※/◆	BLUE SKY English Course 2	A4	354	令6	
	3	英語 061-92 ※/◆	BLUE SKY English Course 3	A4	354	令6	

特別の教科書 道徳

※教科書の記号・番号欄の「※」は拡大教科書の発行予定があることを示す(注しが参照)  
 ※教科書の記号・番号欄の「◆」は学習用デジタル教科書の発行予定があることを示す(注しが参照)

発行者の番号・略称	発行学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	決定	著作者
2 東書	1	道徳 002-72 ※/◆	新編 新しい道徳1	AB	469	令6	谷田 増幸 和井内 良樹 ほか112名
	2	道徳 002-82 ※/◆	新編 新しい道徳2	AB	469	令6	
	3	道徳 002-92 ※/◆	新編 新しい道徳3	AB	469	令6	
17 教出	1	道徳 017-72 ※/◆	中学道徳1 とひだそら未来へ	B5	469	令6	林 泰成 柳沼 良太 鈴木 健二 ほか96名
	2	道徳 017-82 ※/◆	中学道徳2 とひだそら未来へ	B5	469	令6	
	3	道徳 017-92 ※/◆	中学道徳3 とひだそら未来へ	B5	469	令6	
38 光村	1	道徳 038-72 ※/◆	中学道徳1 きみがいちばんひかるとき	B5 変型 191	469	令6	赤坂 真二 ほか98名
	2	道徳 038-82 ※/◆	中学道徳2 きみがいちばんひかるとき	B5 変型 199	469	令6	
	3	道徳 038-92 ※/◆	中学道徳3 きみがいちばんひかるとき	B5 変型 199	469	令6	
116 日文	1	道徳 116-73 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1	B5	401	令6	越智 真 島 恒生 吉澤 良保 ほか9名
	2	道徳 116-74 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 1	B5 道徳ノート	68	令6	
	2	道徳 116-83 ※/◆	中学道徳 あすを生きる 2	B5	401	令6	
224 学研	1	道徳 224-72 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 1	AB	469	令6	永田 繁雄 ほか34名
	2	道徳 224-82 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 2	AB	469	令6	
	3	道徳 224-92 ※/◆	新版 中学生の道徳 明日への扉 3	AB	469	令6	

発行者一覧(注:(支)は支社・支店)

発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	判型ページ数	予定価(円)	採定済年	著作者
232 あか図	1	道徳 232-73 ※/◆	中学生の道徳1	B5 194	469	令6	七條 正典 柴原 弘范 梶井 昌子 ほか25名
	2	道徳 232-83 ※/◆	中学生の道徳2	B5 194	469	令6	
	3	道徳 232-93 ※/◆	中学生の道徳3	B5 194	469	令6	
233 日科	1	道徳 233-72 ※/◆	道徳 中学校1 生き方から学ぶ	AB 163	469	令6	鈴木 寛 白木 みどり ほか21名
	2	道徳 233-82 ※/◆	道徳 中学校2 生き方を見つめる	AB 167	469	令6	
	3	道徳 233-92 ※/◆	道徳 中学校3 生き方を創造する	AB 171	469	令6	

発行者の番号・略称	発行者	郵便番号	住 所	電 話 番 号	発行教科書の種別
2 東 書	東京書籍株式会社	114-8524	東京都北区堀船2-17-1	03(5390)7200(代)	小中高
4 大日本	大日本図書株式会社	112-0012	東京都文京区大塚3-11-6	03(5940)8670(代)	小中
6 教 図	教育図書株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町3-3の2	03(3233)9100(代)	中高
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1-13-1	03(5684)6111(代)	小中高
11 学 校	学校図書株式会社	101-0063	東京都千代田区麹町2-23の1	03(6285)2916	小中
15 三 省	株式会社三省堂	102-8371	東京都千代田区麹町5-7-2	03(3230)9411	小中高
17 教 出	教育出版株式会社	135-0063	東京都江東区有明3-4-10 TFTビル西側	03(5579)6278(代)	小中高
27 教 芸	株式会社教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1-12-14	03(3957)1175(代)	小中高
38 光 村	光村図書出版株式会社	141-8675	東京都品川区上大崎2-19-9	03(3493)2111(代)	小中高
46 帝 国	株式会社帝国書院	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-29	03(3262)4795(代)	小中高
50 大 修	株式会社大修館書店	113-8541	東京都文京区湯島2-1-1	03(3868)2211(大代)	小中高
61 啓 林	株式会社新興出版社啓林館	543-0052 113-0023	大阪府大阪市天王寺区大田4-3-25 (支)東京都文京区向丘2-3-10	06(6779)1531(大代) 03(3814)2151(代)	小中高
81 山 川	株式会社山川出版社	101-0047	東京都千代田区区内神田1-13-13	03(3293)8131(代)	中高
104 数 研	数研出版株式会社	101-0052	東京都千代田区神田小川町2-3-3	03(5283)6001(代)	中高
116 日 文	日本文教出版株式会社	558-0041 165-0026	大阪府大阪市住吉区南住吉4-7-5 (支)東京都中野区新井1-2-16	06(6692)1261(代) 03(3389)4611(代)	小中高
224 学 研	株式会社Gakken	141-8416	東京都品川区西五反田2-11-8	03(6431)1151(代)	小中
225 自 由	株式会社自由社	112-0005	東京都文京区水道2-6-3	03(5981)9170(代)	中
227 青 鷲	株式会社青鷲社	105-0022	東京都港区海岸1-2-20 抄留ビルディング19F	03(5843)8395	中
229 学 び	株式会社学び舎	190-0022	東京都立川市錦町3-1-3の605	042(512)5960	中
232 あか図	あかつき教育図書株式会社	176-0021	東京都練馬区真井4-1-11	03(3825)9188	中
233 日 科	日本教科書株式会社	150-0011	東京都渋谷区東1-11-3	03(3518)6345	中
236 令 書	令和書籍株式会社	108-0014	東京都港区芝5-13-16	03(6435)1358	中



報告1

令和6年度第2回三重県教科用図書選定審議会の結果について

令和6年度第2回三重県教科用図書選定審議会の結果について、別紙のとおり報告する。

令和6年7月25日提出

三重県教育委員会事務局  
小中学校教育課長



令和6年度第2回三重県教科用図書選定審議会の概要について

1 日時

令和6年6月14日(金) 9:30~12:00

2 場所

三重県総合教育センター 多目的ホール

3 審議

(1) 「令和7年度使用中学校用教科用図書選定に関する参考資料(案)」について

事務局から、県内10の各採択地区で、採択地区協議会が開催され、教科書採択に向けて手続きが進められていること、県内12の教科書センターにおいて、教科書展示会を開催していること等について説明した。

その後、全16種目の調査概要について、各調査員からモニターを用いて報告した後、審議会委員による参考資料(案)の審議を行った。

① 各教科書についての調査概要

ア 各種目・教科書共通の特徴

- 各教科等の見方・考え方を働かせながら、問題を見いだして解決策を考える学習内容や生徒同士の対話による活動の場面が設定されるなど、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫がされている。また、指導者にとっても日常の授業づくりという観点で指針としやすいよう構成されている。
- 特別な配慮を必要とする生徒が使いやすいよう、色づかいや配置、フォントなどが配慮されている。
- 教科書に登場するキャラクターに多様な立場の人を登場させ、紙面上も多様性のある社会を表すよう配慮されている。

イ 種目における特徴等(数種目を抜粋)

- 国語では、いずれの教科書も、生徒が単元の学習の見通しを持ち、自ら学習を進めることができる工夫や、生徒の興味・関心の高い題材を取り上げたり、国語科で学んだことが他教科等の学習で活用する場面が明示されたりする等の工夫が見られる。
- 書写では、いずれの教科書も、毛筆の学習で穂先の動きや筆運びが分かりやすくなるよう、二色の薄墨による解説図が掲載されている。さらに、動画により運筆等を学習できるデジタルコンテンツにアクセスできるよう二次元コードが配置されている。
- 歴史では、いずれの教科書も、社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせながら、課題を追究したり解決したりする学習活動など、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫が見られる。
- 保健体育では、掲載されている写真やイラストの登場人物の男女の比率や役割などに偏りが無いよう配慮されている。また、発育や発達には個人差があることを重視し多様性にも配慮されている。

○英語では、文部科学省から中学校英語のデジタル教科書の見本が示され、紙の教科書と併せての調査を行った。調査結果から、英文の読み上げ速度の調節等ができる機能や、英語でのやり取りの見本動画など、子ども達自身がデジタルコンテンツを活用し、学ぶことができるよう工夫されている。

○道徳では、すべての発行者において『いじめ』をテーマにした題材が取り上げられており、全学年を通じて、いじめ予防の観点から学習時期を考慮していたり、ユニット化されていたりするなど、生徒がいじめの問題を自分自身のこととして、多面的・多角的に考え、議論できるよう工夫されている。

## ② 審議の概要

調査結果の説明や参考資料について、質問、意見ともなく、承認された。昨年度と同審議においては、参考資料の表現や記述について、指摘、意見を複数いただいた。今年度は、昨年度の指摘、意見を踏まえ、教科書の調査及び参考資料の作成を行なった。

### <審議の結果>

「令和7年度使用中学校用教科用図書選定に関する参考資料(案)」は、承認された。

## (2) 三重県教科用図書選定審議会から三重県教育委員会への答申について(資料1参照)

### <審議の結果>

「令和7年度使用中学校用教科用図書選定に関する参考資料(案)」の決定後、会長から三重県教育委員会に答申を提出することについて承認された。

令和6年6月14日

三重県教育委員会 御中

三重県教科用図書選定審議会

次の事項について、答申します。

令和7年度から中学校で使用する教科用図書の採択について

令和6年4月26日付けで諮問された下記の事項について、本審議会は慎重に審議した結果、別添のとおり結論を得ましたので答申します。

記

- ・ 教科用図書採択地区協議会規約例
- ・ 令和7年度使用中学校用教科用図書の採択基準
- ・ 三重県教科用図書選定審議会調査員の調査実施項目
- ・ 三重県教科用図書選定審議会調査員の選任
- ・ 令和7年度使用中学校用教科用図書選定に関する参考資料