

自己肯定感を涵養する教育の推進

子どもたち一人ひとりが自他のかけがえのない価値を認識しながら、可能性を伸ばし、自分らしく生きることができるようしていくためには、自己肯定感を高めることが重要です。

このことをふまえ、本ビジョンでは、「自己肯定感を涵養する教育の推進」を、32施策の筆頭に位置づけ、以下の取組を進めることとしています。

主な取組 1. 家庭教育支援・幼児教育の充実

- 豊かな成長や家庭教育を応援する取組の推進
- さまざまな問題を抱える家庭に対する支援の充実
- 幼児期の子どもたちが生涯にわたる人格形成の基礎を築くことができる教育環境の整備

主な取組 2. お互いを認め合い支え合う学校づくり

- お互いに認め合い・励まし合い・支え合える人間関係を創り上げる取組の推進
- 自発的・自治的な活動を尊重し、創意工夫を引き出す取組の推進
- 相手の気持ちに寄り添ったり、感謝の気持ちを伝えたりする姿勢を身につけることができる取組の推進

主な取組 3. 多様な子どもの状況に応じた学びを支える指導・支援の充実

- 個別最適な学習と協働的な学習を適切に組み合わせた授業づくりや探究的な学習の推進
- 他者や集団、社会のために役立つことを実感できる取組の推進
- 人との関わり合いの中で新しい価値の創造につなげていくことをめざす取組の推進
- 達成感や成功体験を得たり、課題に立ち向かう姿勢などを身につけたりする体験活動の充実
- 家庭や学校とは異なる居場所での学習支援など地域と連携した取組の推進

主な取組 4. 教職員の指導力の向上

- 教職員が子どもたち一人ひとりと信頼関係を構築する力を高める取組の推進
- 教職員にとっても学校が幸せや生きがいを感じられる場所となることをめざす取組の推進

教育ビジョンの実現に向けて

家庭や地域・企業等の皆さんには本ビジョンの実現に向けて、次のようなご協力をよろしくお願いします。

《 学校 》

- ◆ 自立する力、共生する力、創造する力の育成
- ◆ 学習機会等の保障
- ◆ 地域に開かれ、信頼される学校づくり



《 家庭 》

- ◆ 安心して生活できる環境の整備
- ◆ 生活のために必要な習慣の確立
- ◆ 学校との連携



《 地域・企業 》

- ◆ 多様な学びの機会の提供や支援
- ◆ 教育施策への協力・貢献



《 行政 》

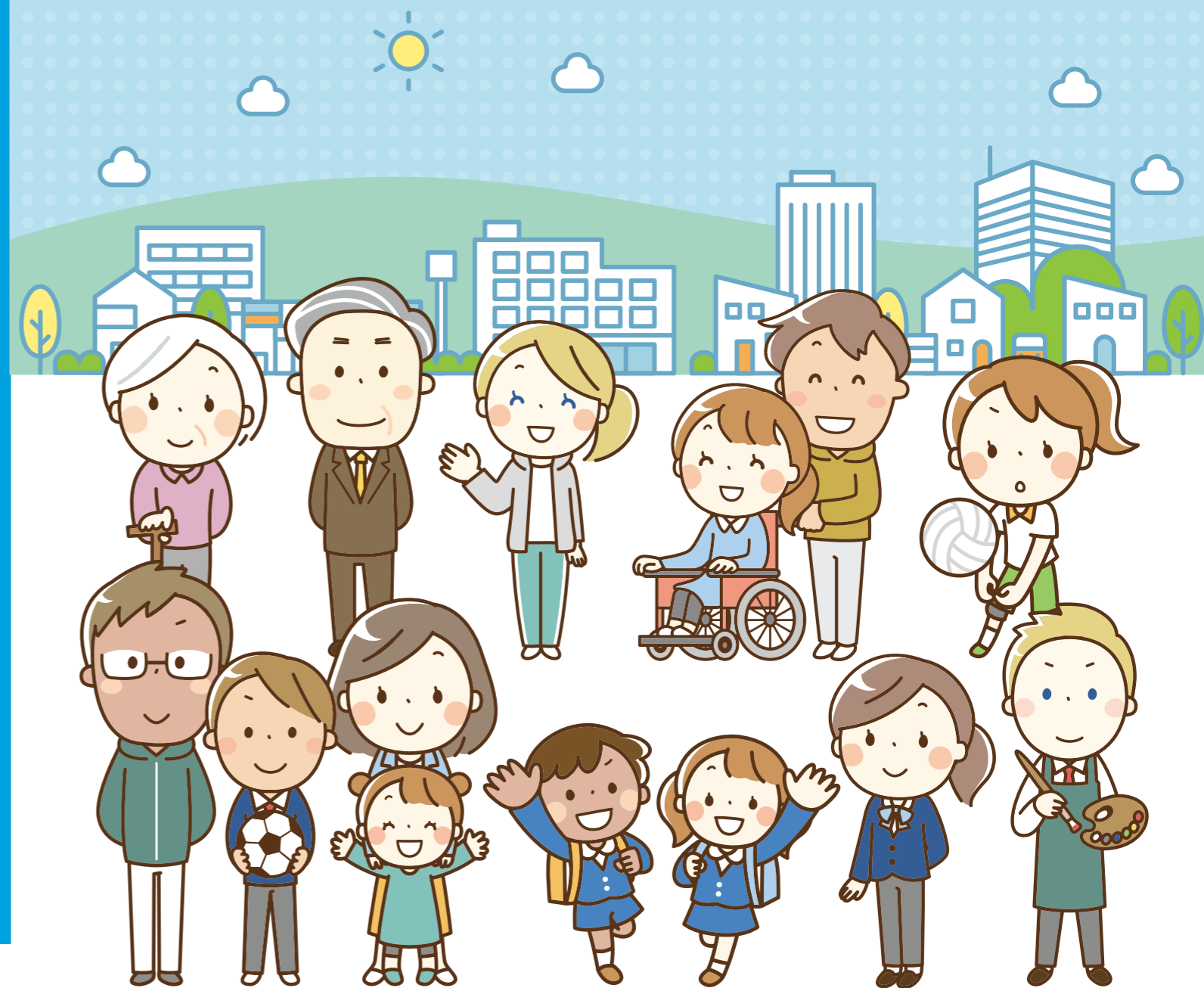
- ◆ 新たに生じる課題や状況への的確な対応
- ◆ よりよい教育環境の整備



三重県教育ビジョン

～子どもたちが個性を輝かせ、望む未来を実現していくために～

令和6(2024)年度 ▶ 令和9(2027)年度



詳しい内容につきましては、三重県教育委員会のWebページをご覧ください。以下までお問い合わせください。

三重県教育委員会事務局 教育政策課

〒514-8570 三重県津市広明町13番地
TEL:059-224-2951 FAX:059-224-2319
E-mail:kyosei@pref.mie.lg.jp

三重県教育ビジョン

<https://www.pref.mie.lg.jp/KYOSEI/HP/m0202400076.htm>



二次元コード



「みえび」
三重県教育委員会
マスコット
キャラクター

令和6年3月

三重県・三重県教育委員会

Leaflet

教育ビジョンの体系

本ビジョンでは、本県の教育がめざすべき方向性を「子どもたちに育みたい力」として示すとともに、その実現に向けて「教育施策の基本的な考え方」と「教育ビジョンを貫く視点」を明らかにしています。「基本施策・施策」では、「子どもたちに育みたい力」の育成を実現するため、6つの基本施策と32の施策を体系化して示しています。

子どもたちに育みたい力

自立する力

主体的に学び、困難に向き合い、自信と誇りを持って、責任ある行動を取る力

共生する力

他者と共に支え合って生きていく力や、対立やジレンマに対処する力

創造する力

イノベーションを起こしたり、新しいアイデアや解決策を生み出したりする、新たな価値を創造する力

教育施策の基本的な考え方

いじめの防止や自己肯定感の^{かん}涵養、教職の魅力向上など、三重の未来を担う子どもたちへの教育を進めます。

- ① 子どもたちの未来をひろげます
- ② 一人ひとりの幸せにつながる自己肯定感を育みます
- ③ 豊かな社会を創っていく力を育みます
- ④ さらに充実した教育の提供をめざします
- ⑤ 誰もがいつでも学び、活躍できる社会をめざします

基本施策・施策

基本施策1. 未来の礎となる力の育成

子どもたちに、生きるための基礎となる「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな身体」を育みます。

< 施策 >

- 一人ひとりの自己肯定感を^{かん}涵養する教育の推進
- 確かな学力の育成
- 幼児教育の推進
- 人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- 読書活動・文化芸術活動の推進
- 健康教育・食育の推進
- 体力の向上と運動部活動改革の推進



基本施策2. 未来を創造し社会の担い手となる力の育成

子どもたちに、学びに向かう姿勢や失敗をおそれず挑戦する心、社会の形成に参画する態度を育みます。

< 施策 >

- キャリア教育の推進
- グローバル教育の推進
- 新たな価値を創り出す力の育成
- 主体的に社会を形成する力の育成



基本施策3. 特別支援教育の推進

特別な支援を必要とする子どもたちに、将来の自立と社会参画に向けて必要な力を育みます。

< 施策 >

- 一人ひとりに応じた切れ目のない教育の推進
- 特別支援学校における自立と社会参画に向けた教育の推進

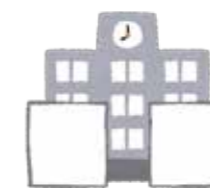


基本施策6. 学びを支える教育環境の整備

学びを地域で支える体制を整えるとともに、教職員の専門性向上や学校における働き方改革を進めます。

< 施策 >

- 教職員の資質向上・人材確保とコンプライアンスの推進
- 学校における働き方改革の推進
- ICTを活用した教育の推進
- 地域とともにある学校づくり
- 学校の特色化・魅力化
- 学校施設の整備
- 家庭での学びの応援
- 社会教育の推進と地域の教育力の向上
- 文化財の保存・活用・継承



基本施策4. いじめや暴力のない学びの場づくり

子どもたちに、いじめをしない態度や力を育むとともに、学校ではいじめの認知や対応などを適切に行います。

< 施策 >

- いじめや暴力をなくす取組の推進
- いじめの認知と学校内外の教育相談体制の充実
- いじめに対する迅速・確実な対応の推進
- いじめ対策に関する教職員の資質向上と支援体制の充実



基本施策5. 誰もが安心して学べる教育の推進

誰もが安心して学べる環境の整備や通学時の安全確保、非常時の対応ができる体制の整備を進めます。

< 施策 >

- 不登校の状況にある児童生徒への支援
- 外国につながる児童生徒の自立に向けた力の育成
- 防災教育・防災対策の推進
- 子どもたちの安全・安心の確保
- 学びのセーフティネットの構築・学びの継続



教育ビジョンを貫く視点

子どもたちの目線に立ち、個に応じた学びを大切にします

学年や校種を越えた連続性のある学びを実現します

家庭・地域と連携・協働して子どもたちを育む学校づくりを行います

教職員がやりがいを持って子どもたちと向き合える環境をつくります