

以下は英語教育における「小中連携」、小中連携の前提となる「小中接続」のために「できること」リストです。すでに行っている項目の□にチェックを入れてみてください。チェックがつかなかった項目については、今後行うことを検討してみてください。

1. 小中接続：個人でできること

【小学校】	【中学校】
<input type="checkbox"/> 中学年用の Let's Try! 1, 2 の児童用教材や指導書（含デジタル教材）に目を通した。 <input type="checkbox"/> 高学年用の教科書や指導書（含デジタル教科書・デジタル教材）に目を通した。 <input type="checkbox"/> 中学1年生の教科書や指導書（含デジタル教科書）に目を通した。 <input type="checkbox"/> 中学2・3年生の教科書や指導書（含デジタル教科書）に目を通した。 <input type="checkbox"/> 中学校へのつながりを意識した授業づくりをしている。 <input type="checkbox"/> ALT に中学校の授業について聞いている。	<input type="checkbox"/> 小学校中学年用の Let's Try! 1, 2 の児童用教材や指導書（含デジタル教材）に目を通した。 <input type="checkbox"/> 小学校高学年用の教科書や指導書（含デジタル教科書）に目を通した。 <input type="checkbox"/> Let's Try! 1, 2 と高学年用のデジタル教材を実際に操作し、英語の音声を聞いた。 <input type="checkbox"/> 小学校高学年用教科書の語彙表や付属の絵辞書に目を通した。 <input type="checkbox"/> 小学校での学習をふまえた授業づくりをしている。 <input type="checkbox"/> ALT に小学校の授業について聞いている。
【共通】	
<input type="checkbox"/> 学習指導要領の「外国語活動・外国語の目標」の学校段階別一覧表に目を通した。 <input type="checkbox"/> 小中の CAN-DO リストに目を通した。 <input type="checkbox"/> 単元ゴールを明確にした授業づくりをしている。 <input type="checkbox"/> 練習と言語活動のバランスを考えた授業づくりをしている。	

2. 小中連携：校区内でできること

【共通】
<input type="checkbox"/> 小・中学校の英語担当者が顔を合わせ、英語の授業について話す機会がある。 <input type="checkbox"/> お互いのテストや教材について、情報交換する機会がある。 <input type="checkbox"/> 4技能5領域について、小学校と中学校の到達目標を確認している。 <input type="checkbox"/> 小学校で使っている教室英語を中学校教員が知っている。 <input type="checkbox"/> 児童・生徒のパフォーマンス動画を見せ合っている。 <input type="checkbox"/> 小学校で使用されている絵カード等教具や教材を中学校と共有している。 <input type="checkbox"/> 小学校で Picture Dictionary 等辞書を使っていた場合は、それを中学1年の初期に使用している。 <input type="checkbox"/> 小学校教員は中学校の、中学校教員は小学校の英語の授業を参観する機会がある。 <input type="checkbox"/> 中学校教員は、小学校で英語の授業をする機会がある。 <input type="checkbox"/> 児童・生徒の英語交流行事を行っている。 <input type="checkbox"/> 児童・生徒のオンライン英語交流を行っている。