

中学部3年 自立活動 指導略案

対象学年・班等	中学部3年 生徒数(13 人)		
日時・場所	令6年 1月 23日(火) 10:55 ~ 11:45		
単元名(題材名)	「 三重グルメはかせになろう 」		
キャリア重点目標	・三重県の食材や料理に興味を持つ【すこやかな体】【まなびにいかす力】		
指導計画概要			
1. 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・三重でとれた食材や料理に興味をもつ ・さまざまな海産物・農産物が三重で収穫できることがわかる 		
2. 準備物	三重県地図・iPad(三重県の産地マップ・Key note)・三重で収穫できる地場産物・料理カード いちごの箱・三重県産の食材(なばな・あおさ・嬉野大根・大豆など)・ナーニくんボックス		
3. 指導過程			
学習活動	分	T	指導上の留意点
1 はじめのあいさつをする。	3	T1	<ul style="list-style-type: none"> ・当番の生徒に注目し、姿勢を確認する。 ・学習の始まりを意識させる。
2 三重グルメについて学ぶことを知る。	3	T2	<ul style="list-style-type: none"> ・三重でとれる食材や料理について栄養教諭と学ぶことを伝える。
3 三重でとれる食材や料理でしているものを発表する。	5	T2	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが知っているものを発表させる。
4 iPad・三重県の産地マップを使って、三重県の食材を調べて、三重県地図に食材カードを貼る。	15	T1 T2	<ul style="list-style-type: none"> ・三重では、たくさんの海産物や農産物がとれることを気づかせたい。 ・食材のほかにも、三重ならではの料理や特産物があることを知らせる。
5 三重でとれたものの袋や箱には、地場産物のマークや、三重県のマークがあることを知る。	5	T2	<ul style="list-style-type: none"> ・三重地物一番のマークや、『三』(三重県)のデザインがのっているいちごの箱を見せる。
6 三重でとれたものクイズをする。	10	T1 T2	<ul style="list-style-type: none"> ・ナーニくんを使って、・三重県産の食材(なばな・あおさ・嬉野大根・大豆など)クイズをする。 ・香り・形などを確かめさせる。
7 学校給食週間に、三重県の食材や料理が出ることを知る。	5	T2	<ul style="list-style-type: none"> ・24日からの学校給食週間中の、三重でとれた食材・料理がでることを知らせる。【三重県産大豆・とんてき・みかん・津ぎょうざ・嬉野大根・松阪牛・あいませ・あおさ】
8 学習して、わかったことを発表する。	3	T1	<ul style="list-style-type: none"> ・三重の食材について、わかったことを発表させる。
9 おわりのあいさつをする			

