

家庭科学習指導案

令和5年5月

指導者 家庭科教諭・栄養教諭

題材

「いがスマイル給食と地元食材」

目標

- ・いがスマイル給食の目的を知る。
- ・調べ学習を通して地元食材の知識を得ることができる。給食を通して伊賀市の良さがわかる。

学習の流れ

学習活動	指導の留意点
1 本時の学習の確認をする。 (家庭科教諭)	・毎月のいがスマイル給食について知っていることを発表させる。 *ロイロノートに給食の画像がアップされていることを紹介する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">いがスマイル給食についてわかる</div>	
2 いがスマイル給食の目的を知る。 (栄養教諭)	・地産地消一意味を確認する。 ・食育の推進—食べ物を通して、食べ物の知識を得る。生産者の思いに気付く。伊賀の美味しい食材を知る。等
3 今日の給食で使用する伊賀産の食材について調べる。 (家庭科教諭)	・班のメンバーでどの伊賀産食材について調べるか決める。 (偏らないようにする) ・タブレットを使用して調べ学習をする。(ワークシート) <u>調べる観点</u> 伊賀産食材〇〇の特徴、産地、獲れる時期、栄養、アピール点、レシピ等
4 班ごとに調べ学習の還流をする。 (家庭科教諭 栄養教諭)	・班ごとに自分たちで調べたことを還流する。
5 まとめ	・伊賀産の食材について理解できる。 ・給食を通して郷土の良さを感じることができる。