

集団かぜ・インフルエンザ発生予防

のための情報提供

(第 105 報)

【本日の報告状況】（*県内の学校等から閉鎖措置の報告があった状況を集計）（13時現在の状況）

日付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
2024年3月1日	0	1	1	15	10	10

【本日の休校等措置中の件数】

日付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数
2024年3月1日	0	1	8

【昨シーズン同時期までの発生状況】（週単位のため同時期日曜日までの累計）

期間	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
2022/9/5～2023/3/5	1	41	62	1320	1142	771

【今シーズンの県内におけるインフルエンザウイルス分離・検出状況（県検査分）】

AH1pdm09	AH3(香港)型	B型
19	38	15

【今シーズンの週別発生状況】

（閉鎖措置の報告がない週は掲載していません）

日付	休校数	学年閉鎖校数	学級閉鎖校数	患者数	欠席者数	インフルエンザと診断された人数
2023/9/4～9/10	0	3	2	43	42	38
2023/9/11～9/17	0	4	18	364	290	173
2023/9/18～9/24	0	3	11	231	203	137
2023/9/25～10/1	0	8	6	209	192	98
2023/10/2～10/8	0	3	8	159	133	89
2023/10/9～10/15	0	7	7	202	171	109
2023/10/16～10/22	0	15	19	612	483	273
2023/10/23～10/29	0	15	32	769	621	370
2023/10/30～11/5	0	29	43	1340	1048	619
2023/11/6～11/12	0	29	54	1479	1231	777
2023/11/13～11/19	2	30	42	1490	1222	724
2023/11/20～11/26	0	31	54	2067	1600	1141
2023/11/27～12/3	1	24	46	1465	1134	662
2023/12/4～12/10	1	59	67	2599	2157	1265
2023/12/11～12/17	1	42	85	2800	2221	1432
2023/12/18～12/24	1	30	36	1088	950	623
2024/1/15～1/21	1	15	29	767	618	382
2024/1/22～1/28	1	26	45	1459	1195	650
2024/1/29～2/4	0	33	50	1294	1072	609
2024/2/5～2/11	0	33	58	1766	1410	709
2024/2/12～2/18	0	21	42	1102	886	463
2024/2/19～2/25	0	19	32	1018	813	409
2024/2/26～3/3	0	11	27	516	424	217
累計	8	490	813	24839	20116	11969

注1. 同一施設で学年閉鎖・学級閉鎖が重複した場合は、学年閉鎖校数に計上し、学級閉鎖校数には含めていません。

注2. 学年閉鎖校数：同一日に1つの学校で複数の学年で学年閉鎖となった場合は、学年閉鎖校数は1校となります。

注3. 学級閉鎖校数：同一日に1つの学校で複数の学級閉鎖があった場合、学級閉鎖校数は1校となります。

【家庭や自分でできる予防対策】

- こまめに手を洗いましょう。
- 栄養バランスを考えた食事と十分な睡眠を取りましょう。
- 咳エチケットを守りましょう。

咳やくしゃみが出るときは、マスクをしましょう。マスクが無いときは、ティッシュペーパーやハンカチなどで口と鼻を覆いましょう。

【感染症に関する情報】

インフルエンザなど感染症に関する各種情報を、三重県感染症情報センター（三重県保健環境研究所内）のホームページで提供していますので、ご利用ください。 <https://www.kenkou.pref.mie.jp/>

【報告のあった施設一覧】

番号	市町名	学校（園）名	措置内容	学年	当該学年の 総クラス数	在籍者数	患者数	欠席者数	欠席者のうちイ ンフル診断人数	措置週初日	措置週末日	備考
1	いなべ市	藤原小学校	学級閉鎖	6年	1/2	21	7	5	5	2024/03/01	2024/03/01	発熱、せき、倦怠感、咽頭痛、嘔吐、吐き気、下痢、腹痛、頭痛、 関節痛、悪寒。
2	熊野市	井戸小学校	学年閉鎖	6年	1/1	22	8	5	5	2024/03/01	2024/03/01	発熱。