

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	鈴鹿市立庄野小学校
取組の名称	食育月間以外の月の取り組み
実施時期	令和5年4月～12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>1、食育の意義と内容、全体計画、年間計画・予定を提案。</p> <p>①職員会議や打ち合わせで、提案、連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成について『学校ではみんながいて楽しいし先生も励ましてくれるからがんばって食べる。』 安全と衛生に十分配慮した準備、配膳、食事(喫食)、片付けについて <p>②献立表や「給食室からのたより」、給食担当からの連絡を通して、毎月、給食や食育、SDGsのポイントを伝える。</p> <p>2、給食委員会の活動で、給食指導や食育についての理解がすすむように取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月の給食目標のポスターを作成し、各学級への啓発を行う。また毎日の片付けの補助をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>前期 給食委員会連絡 9月の給食目標の連絡について</p> <p>みなさんおはようございます。給食委員会の、年組〇〇です。今日は9月の給食目標をお知らせします。9月の給食目標は『食べ物の働きについて考えよう。』です。食べ物は働きによってだいたい3つのグループにわけられます。「赤」で書かれているものはおもに「体をつくる食べ物」で、肉や魚、牛乳や納豆などです。「緑」で書かれているものはおもに「体の調子をととのえる食べ物」で、にんじんやキャベツなどの野菜です。「黄色」で書かれているものはおもに「エネルギー・やパワーになる食べ物」で、御飯やパン、油や麺類、芋などです。どの食べ物も体にとってとても大切な働きをしています。いろいろな食品をバランスよく食べて毎日を元気に過ごしましょう。苦手なものも感謝して「おいしい」と思って食べましょう。 みなさんよろしく願います。これで終わります。</p> </div> <p>3、栄養教諭と連携して、食育の授業を実施する。</p> <p>①食育の全体計画をもとに、内容と実施計画を立てて行う。</p> <p>(例)1年生「給食ができるまで」、2年生「夏野菜について」 3年生「大豆の栄養と料理」、4年生「給食のごみリサイクル」 5年生「お米の話」、6年生「バランスのよい食事」</p> <p><u>5年生《お米の話》</u></p> <ul style="list-style-type: none"> お米を使った食べ物や、お米と日本の行事食との関連について知る。・生産者の思いや苦勞を知る。・昔からお米と結びつきの深い日本の食文化や、生産者の思いや苦勞を知ることでお米を残さずに大切に食べていこうとする気持ちを持てるよう指導する。(感想) 天気によって、大変苦勞していることが印象に残りました。給食ではよく減らしているので、ありがとうございますの気持ちをもってがんばって食べようと思います。 一番嬉しいのが、おいしいといってもらったことと聞いたので一粒も残さずおいしいと思って食べたいです。 今までは減らしたりしていたので、まず、自分が食べられる量をしっかりと食べるようにがんばりたい。 お米にはいろんな種類があることを知り、いろんな味付けにこだわっていることを知りました。みんなのことを考えて作ってくれていて、すごうれしい。もっとおいしいという気持ちを届けたいと思います。

