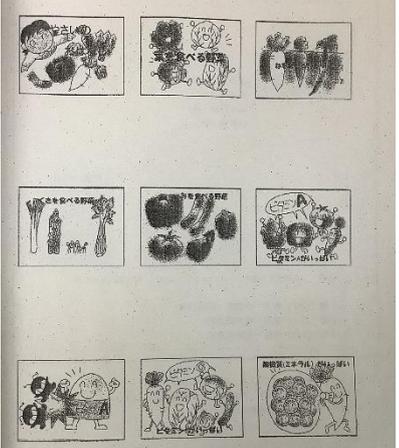


【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	伊勢市立豊浜西小学校
取組の名称	やさいパワーのひみつをしよう
実施時期	令和5年9月6日(水)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p><題材の目標> 野菜のいろいろな種類や働きについて関心を持ち、野菜をしっかりと食べようとする意欲を持つ。</p> <p><食育の視点> ① 給食に使われている野菜の名前を覚え、野菜が体のためにしてくれる良いはたらきについて知る。 ② 健康な身体を作るために、野菜を残さず食べようとする意欲を持つことができる。</p> <p><取組内容> ・箱の中身を触って当てる野菜あてクイズをして、給食に出てくる野菜の名前や特徴について知る。 ・野菜についてのテレビ紙芝居を見て、いつも野菜のどの部分を食べているのか、どのような栄養素が含まれているかなどを知る。また、野菜を食べないとどうなるのかを予想させながら紙芝居を進める。 ・1日で野菜をどれだけの量食べたらいいかを、手計を使って児童に示す。(手のひらに1日3杯)野菜が苦手な児童も食べられるようにするにはどうしたらいいか、児童とともに考え発表した。 ・最後に、今回の授業で分かったこととこれから頑張りたいことをワークシートに書き込み、振り返りをした。 ・この授業以降も、給食のたびに野菜を意識して食べられるよう声掛けをしていく。</p> <div style="text-align: right;">   </div>