

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	尾鷲市立輪内中学校
取組の名称	ふるさとキャリア学習 「日本の漁業・尾鷲の漁業」について学ぶ。
実施時期	6/7（1年生…アジ）・6/20（2年生…タイ）・6/22（3年生…カツオ）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>・尾鷲市の基幹産業である漁業。「日本の漁業・尾鷲の漁業」について学びました。これからの尾鷲の漁業の良さと課題、この先目指すところ等々、SDGsの視点を踏まえて尾鷲市役所水産農林課職員の方に講話して頂き、その後、魚の調理実習を実施しました。調理指導は、水産農林課職員、教育委員会、栄養教諭が担当しました。</p> <p>・1年生…伝統である尾鷲の大敷漁「定置網業」について学びました。 アジの三枚おろしに挑戦！（刺身・ソテー、塩焼き）1人3匹ずつさばく</p> <p>・2年生…「養殖漁業」について学びました。 タイの3枚おろしに挑戦！（刺身・ムニエル）2人1組になり1匹さばく</p> <p>・3年生…これからの尾鷲市の漁業の良さや課題について学びました。 カツオ丸ごと1匹を3枚おろしに挑戦！（刺身・ステーキ）1人1匹さばく</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>1年生は魚をさばくことは初体験だったが、「鱗を取るのが難しかった」「えらや内臓を取るのがきつかった」「三枚おろしにする作業が苦労した」等、子どもたちは試行錯誤しながらも真剣に取り組みました。本校では毎年、魚をさばく体験に取り組んでいます。</p> <p>この学びを通して、子どもたちが尾鷲の漁業の良さや今後の持続可能なSDGsの漁業について自分なりの考えを持つことをねらいとしています。</p>