

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重郡川越町立川越中学校 2 年生
取組の名称	家庭科 調理実習
実施時期	6 月 1 2 日 (月) ～ 1 5 日 (木) 3 ・ 4 限
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
<p>取組内容</p>   <p>めあて: 肉の調理上の性質がわかる 肉を焼くことができる しょうがの動きがわかる 調味料の計量が正しくできる</p>    	<p>・「食生活 日常食の調理 ますます好きになる肉の調理」調理実習 (目的) 肉の調理上の性質を理解し、その特性を生かした肉の調理ができること、肉の適切な扱いができ、安全や衛生に配慮して個別に調理し、班で協力して準備片付けをすすめ、調理実習に参加することを目的としています。</p> <p>(対象者・参加者) 2 年生 1 3 7 名</p> <p>(実施内容) 生活班別で「豚肉の生姜焼き」の調理実習を行いました。肉の性質や美味しく調理するための工夫、調味料の計量などの学習の後、分担する係の仕事、調理の方法・調理順の確認をしました。実際に自宅で調理することを想定した「個人の調理実習」と準備・片付けや調理途中の工程を撮影するなど班での協力を必要とした「班活動での調理実習」の授業になりました。今回は、もやしをつけあわせにした「包丁を使わない調理実習」だったのですが、夏休みの宿題で各自包丁の使い方の練習を行い、2 学期の調理実習では包丁を使った調理実習の計画をしています。</p>

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重郡川越町立川越中学校 1 年生
取組の名称	明治食育セミナー（出前授業） なるほどがいっぱい！運動と食事教室「成長期の運動と食事」
実施時期	6月15日（木）6限目
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>・「成長期の運動と食事～がんばれる体をつくろう！」オンラインによる株式会社明治の出前授業</p> <p>（目的）中学校に入学して初めての夏休みを目前に、保健体育の授業と部活動において増加する運動量に対応できるからだづくりについて知識を深め、食事の大切さを意識していけることを目的としています。</p> <p>（対象者・参加者）1年生156名</p> <p>（実施内容）事前打ち合わせで、保健体育科・家庭科で学習内容・学習時期を確認して授業を行っていただきました。第2次成長期（第2次発育急進期）の生徒たちに「運動をするメリット」「運動をすると身体から失われるもの」「必要な栄養素とその働き」「毎日の基本食」「コンビニ・外食でできる工夫」「パフォーマンスがより発揮しやすくなるための食事」についての授業を1年生を対象に行い、夏に向けて健康への意識が高まりました。パワーポイントやカルシウム摂取量確認の実態調査を活用しながら、また学校で用意したワークシートにメモを取りながら、わかりやすく可視化することを大切にしたい生徒が興味をもって理解を深められる内容でした。</p>
  	  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	三重郡川越町立川越中学校3年生
取組の名称	明治食育セミナー（出前授業） なるほどがいっぱい！運動と食事教室「見直そう！水分補給」
実施時期	令和5年6月16日（金）5限目
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>・「見直そう！水分補給」オンラインによる株式会社明治の出前授業 （目的）生徒が学校生活の中で、自分自身の健康の保持増進を意識するための知識・実践力を身に着けるため、食育の授業を実践しています。6月は「熱中症予防対策」「間違った水分補給で糖분을過剰摂取してしまわないように」として、「水分補給」について特化した授業を3年生を対象に行い、夏に向けた健康への意識が高まることを目的としています。</p> <p>（対象者・参加者）3年生126名</p> <p>（実施内容）事前打ち合わせで昨年度実施の授業内容（パワーポイント）をお伝えして、昨年度の授業内容を確認しながら授業を行っていただきました。中高生が「水分不足による熱中症」になりやすいという調査データをもとに、「人間のカラダと水分」「こんなときは水分不足？」「なぜ水分不足が熱中症に？」「熱中症になりやすい環境と予防」「上手な水分の摂り方」「熱中症になってしまったら？」についての授業を3年生を対象に行い、最後の中体連の大会を前に生徒が健康への意識を高めることと、「水分補給の重要性」について理解できる内容でした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">    </div> <div style="width: 60%;">   </div> </div>

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県					
取組市町村名 取組団体・企業名	三重郡川越町立川越中学校 2年生					
取組の名称	清涼飲料水の糖分について					
実施時期	6月26日(月)～29日(木) 3・4限					
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
取組内容   	<p>・本校栄養教諭による清涼飲料水に含まれる「糖分について」の講演及び自分の味覚で感じる「糖分」と「糖度計」を用いて数値で見る「糖分」についての実験(目的)清涼飲料水に含まれる糖分について、正しい知識を身に付け、自分の健康について意識しながら熱中症予防対策の実践力を養うことを目的としています。</p> <p>(対象者・参加者) 2年生 152名</p> <p>(実施内容)「事前の日常の飲み物調査データの確認(水分補給時・食事・部活動)」「清涼飲料水とは」「清涼飲料水・スポーツドリンクの糖分をスティックシュガーで表す」「スポーツドリンクの飲み比べ(冷たいスポーツドリンク・同じ糖度の砂糖水・常温のスポーツドリンク)どれがいちばん甘く感じるか実験」「清涼飲料水の甘さを感じない理由」「ペットボトル症候群」「清涼飲料水の飲み方」「糖度計を使って、糖分を測定する実験」の流れで授業を行いました。</p> <p>正しい知識を身に付け、その知識を使って考察(思考・判断・表現)する授業展開になりました。これからの生活を展望し自分の健康を考えて、熱中症予防を含め水分補給の仕方を考えるきっかけになりました。</p>   					