

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	南伊勢町立南勢小学校
取組の名称	G7 給食
実施時期	5～6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>給食委員会による調べ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サミットの参加国名、参加国の国旗、国の特徴、郷土料理や有名な食べ物を児童が自ら調べ、タブレットの学習アプリを使用してまとめました。それぞれ担当となった国についてインターネットを使つての調べ学習で情報収集をして、各国の有名なものや食事について画像を用いて分かりやすく表現していました。新しく知ったことから他国への理解を進め、自国にも目を向けやすくして違いを認め合うことによつて、文化の違いに触れることが出来るようになりました。</li> </ul> <p>「G7 給食だより」の発行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理解が深まるようにお便り「G7 給食だより」で、G7 とはなにか、サミットではどのようなことが行われるのかを事前に情報提供しました。メニューの紹介により参加国への興味関心を高め、各国でよく食べられている食材が、なぜよく食べられているのかを国の特徴と関連付けながら考えられるようにしました。</li> </ul> <p>給食時間 給食委員会による放送</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各国の給食の実施日に校内放送で「給食だより」の献立紹介をすることで、口と目で味わいました。また、耳からも情報を得ることで意識付け、より印象深い経験となるようにしました。</li> </ul>