

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	松阪市幸小学校
取組の名称	ロイロノートを使った地場産物の紹介について
実施時期	10月、11月
取組内容	<p>松阪市では、毎月地場産物を紹介する「ちゃちゃもランチ」があります。これまでも、松阪市でとれる旬の地場産物を積極的に取り入れ、放送資料や掲示物で紹介してきました。</p> <p>今年度の松阪市教育研究会の活動の中で、「しいたけ」「きくらげ」「モロヘイヤ」「松阪しめじ」などについて、ロイロノートを活用した地場産物の資料作成をしました。</p> <p>私は、「きくらげ」を担当しました。「しいたけ」と「きくらげ」は松阪市飯南森林組合、菌床キノコ培養センターで育てられています。夏の部会で見学に行き、生産者の方に話を聞いたことを元に作成しました。</p> <p>11月の「きくらげ」の紹介では、給食委員会の子が、音声を入れました。10月に「しいたけ」、11月に「きくらげ」を使った給食があったので、各教室で給食を食べ始めるころに視聴しました。苦手な子が多いきのこ類でしたが、チャレンジする姿を見ることができ、おかわりをする子がいつもより多かったという声も聞きました。また、偶然にもインタビューをした方は、本校の保護者の方で、担任に嬉しそうに話をしにきてくれたようです。</p> <p>これからも、私たちが住んでいる地域には、おいしい食べ物がたくさんあること、その食材を知ること、生産者の思いを知ることなどの大切さを、子どもたちに伝えていきたいと思っています。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>< 音声をいれているところ ></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>< 給食時のようす ></p> </div> </div>