



三重県津市美杉町 探究学習ワークブック



おおぼら やまいし だだみ
大洞山石畳コース

伊勢本街道 おんばさん

目次

P1	本ワークブックの目的・ <small>みすぎちょう</small> 美杉町に関する情報
P2~3	ステップ 1 事前学習
P4	ステップ 2 現地学習
P5~6	ステップ 3 事後学習
P7	ステップ 4 学習発表

学校名：

クラス： 年 組 番

名前：

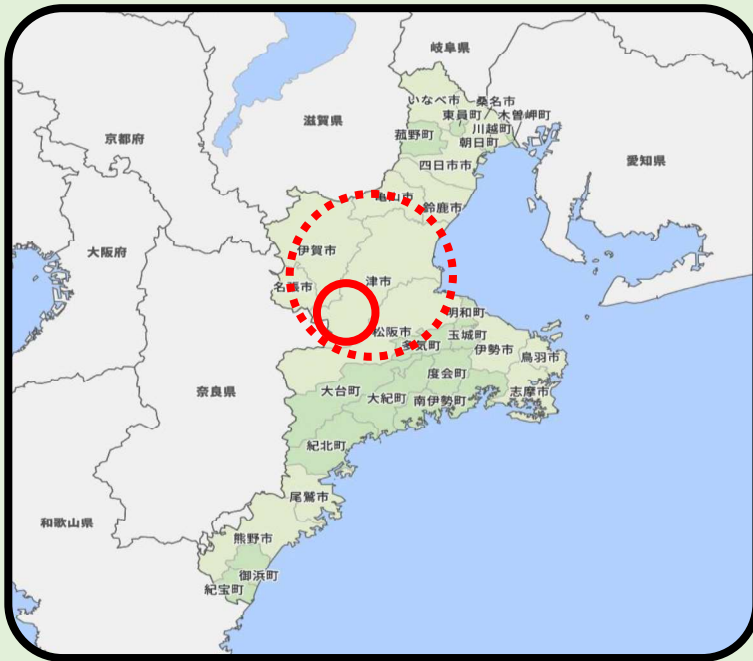
本ワークブックの目的

あなたが選んだ「^{みすぎちよう}美杉町に関する探究テーマ」について、思ったこと、聞いたこと、感じたこと、考えたことを整理するノートです。

ステップ	内容
ステップ 1 事前学習	あなたが ^{みすぎちよう} 美杉町に関して探究したいテーマを決めましょう。
ステップ 2 現地学習	あなたが ^{みすぎちよう} 美杉町で聞いたことや感じたことを記録しましょう。
ステップ 3 事後学習	あなたの考えや思いを整理しましょう。
ステップ 4 学習発表	整理したあなたの考えや思いを発表しましょう。

^{みすぎちよう}美杉町に関する情報

^{みすぎちよう}美杉町の地域情報



■^{みすぎちよう}美杉町の情報（令和4年12月末）

- ・面積：206.70km²
- ・人口：3,687人
- ・世帯数：2,039世帯

■あなたが住む市区町村の情報（調べて書き込みましょう。）

- ・面積：_____ km²
- ・人口：_____ 人
- ・世帯数：_____ 世帯

■^{みすぎちよう}美杉町に関するキーワード：

君ヶ野ダム 北畠氏 ミツマタ群生地
伊勢本街道 森林セラピー

アクセス情報

^{みすぎちよう}美杉町の各種参考サイト



■美杉いなかつーリズム

<https://www.inaka-tourism.com/>



■美杉森林セラピー基地

<https://www.misugi-therapy.net/>



■#みすぎじかん

（まちづくり推進連絡協議会）

<https://misugi.org/>



■津市美杉総合支所

<https://www.info.city.tsu.mie.jp/www/genre/110000000670/index.html>



ステップ1 事前学習

美杉町に関する探究テーマは「森と林業」と「伊勢本街道が通る街の暮らし」の二つです。どちらのテーマを探究したいか検討しましょう。

美杉町の「森と林業」の魅力と課題

魅力

先人から受け継ぎ、次世代へとつなげる仕事

苗木を植えてから、木材として利用できるようになるまでには長い年月が必要です。林業は、先人が植えて育てた木を使い、次世代へつなげるために再び木を植える循環型の産業です。



「100年先の森をデザインする」林業体験

日本のエネルギー創出と暮らしを支える仕事

新エネルギーとして注目されている木質バイオマスへの活用や、住宅をはじめ家具への利用など、私たちの身近な生活を支えています。また、木材の加工やデザインも林業に関わる仕事の一つです。

管理されていない森林の増加

美杉町は古くから林業が盛んな土地でしたが、安価な輸入材の流入、後継者不足などの理由から林業従事者が激減しました。

森林の管理が行き届かないと、木が十分成長できず、木材の生産に支障が生じます。また、山の保水機能の低下などにより、土砂災害の発生につながることもあります。

課題

美杉町の「伊勢本街道が通る街の暮らし」の魅力と課題

魅力

宿場町としての繁栄と現在

美杉町には、古くから大阪府（大阪市）から伊勢神宮をつなぐ「伊勢本街道」が通っています。街道沿いには、今も道しるべや古い家並みなどが数多く残り、歴史を感じられます。かつては、お伊勢参りに訪れる人々が行き交い、宿場町として栄えた「奥津宿」には旧旅籠が多く残り、現在もその外観を変えずに染め物屋や喫茶店などとして活用され、継承されています。



旧旅籠 中北屋

人口減少、空き家増加

昔栄えた街も人口減少や高齢化などにより、空き家が増加しています。それにより、景観の悪化や、町の活力低下、公共サービスの維持困難などの課題に直面しています。

課題

動画を見て気づいたことを書いてみましょう。

事前ワーク

みすぎちょう美杉町の動画を見て、あなたが探究したい「みすぎちょう美杉町に関する探究テーマ」を一つ選んでください。
そのテーマを決めた理由と現地学習の時に現地の方に質問したいことを記入しましょう。

Q1 みすぎちょう「美杉町に関する探究テーマ」を一つ選んでください。

森と林業

いせほんかいどう伊勢本街道が通る街の暮らし

Q2 Q1でなぜそのテーマを選んだのか理由を書きましょう。

例：興味・関心を持ったこと、疑問に思ったことなど

Q3 みすぎちょう現地学習の時に、あなたが選んだ「美杉町に関する探究テーマ」について、
現地の方に聞いてみたいことを書きましょう。

現地の方に聞いてみたいこと

■現地学習での体験プログラム一例



森林セラピー体験



木材市場見学



おきつじゅく奥津宿歴史ガイドと共に散策

ステップ2 現地学習

あなたが選んだ「^{みすぎちょう}美杉町に関する探究テーマ」について、気付いたことや疑問に思ったことを書きましょう。

^{みすぎちょう}

美杉町で気付いたことや疑問に思ったこと

ステップ3 事後学習

^{みすぎちょう}美杉町の現地学習に参加して、「^{みすぎちょう}美杉町に関する探究テーマ」の「^{みりょく}魅力」と「課題」に対するあなたの考えや思いを整理しましょう。

Q1 あなたが選んだ「^{みすぎちょう}美杉町に関する探究テーマ」について、現地で気付いた^{みりょく}魅力をまとめましょう。また、その^{みりょく}魅力を「^{だれ}誰」に「どのような方法」を使って発信できるか考えてみましょう。

あなたが現地で気付いた^{みりょく}「魅力」をまとめましょう

その^{みりょく}「魅力」を^{だれ}誰に伝えたいですか？

「どのような方法」を使って発信してみたいですか？

ステップ3 事後学習

Q2 あなたが選んだ「^{みすぎちょう}美杉町に関する探究テーマ」について、現地で気付いた課題をまとめましょう。また、その課題を解決するには「どのような方法」があるか考えてみましょう。

あなたが現地で気付いた「課題」をまとめましょう

その課題を解決するには「どのような方法」が考えられますか？

あなたは、^{みすぎちょう}美杉町の課題解決のために、自分の生活のなかで、今後どのようなことができそうですか？

ステップ4 学習発表

事後学習でまとめた内容をみんなの前で発表しましょう。

あなたが^{せんたく}選択した「^{みすぎちょう}美杉町に関する探究テーマ」

発表内容

2023年3月発行

発行：三重県農林水産部農山漁村づくり課

協力：Inaka Tourism推進協議会、美杉町の皆さん、三重県教育委員会

助言：安食 和宏(国立大学法人三重大学)、花垣 紀之(一般財団法人都市農山漁村交流活性化機構)、森 悠太(株式会社農協観光)

制作：一般社団法人全国農協観光協会