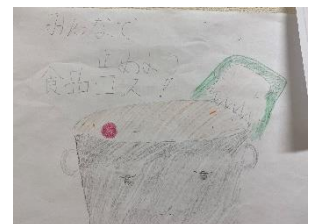
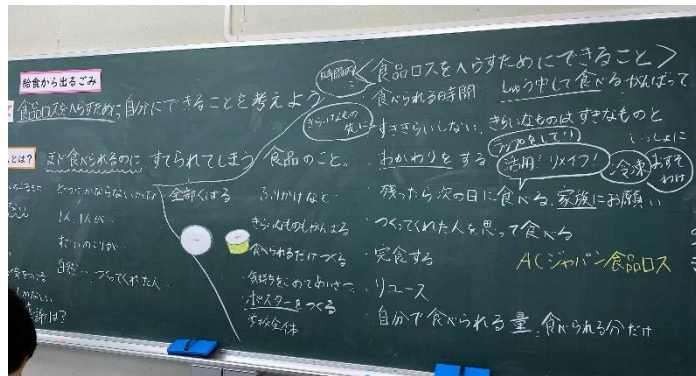


【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	朝日町立朝日小学校
取組の名称	給食から出るごみ(4年・社会)
実施時期	6月20日、22日、24日
取組内容	<p>4年生を対象に、「給食から出るごみ」という授業を行いました。4年生は社会科でごみについて学習しているので、その学習に関連付けて、給食から出るごみや食品ロスについて考える授業にしました。</p> <p>スライドを用いて、給食から出るごみを紹介し、その中で残食(食品ロス)についても紹介しました。残食については、その重量に驚いている児童がたくさんいました。4年生は残食が少ない学年なので、学校全体で40kgほどの残食が出るのが信じられない様子の児童もいました。特に牛乳の飲み残しの処理について、水道に流すことを伝えると、「もったいない」という言葉が聞こえてきました。</p> <p>食品ロスをへらすために何ができるか、自分たちで考えさせたところ、「給食を残さず食べたい」「給食の準備を早くして、食べる時間を長くしたら、食品ロスが減らせる」「好き嫌いをなくす」「ポスターを作って残さず食べるように伝える」などの意見が出てきました。</p> <p>4年生では、もともと残食は少なかったですが、授業の後は、食缶や食器もきれいにして食べてくれる日が多くなりました。食品ロスをへらすことを呼びかけるポスターを自主的に作成した児童もいて、食品ロスをへらそうとする児童の姿を見ることができました。</p>



## 【様式2】

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	朝日町立朝日中学校
取組の名称	① 生活習慣アンケート ② 家庭科 ③ 給食だより、給食の放送 ④ 給食新聞
実施時期	① 2学期 ② カリキュラムに沿って随時 ③ 毎月、毎日、該当の日 ④ 前後期で各1回
取組内容	① 生活習慣アンケート 生活習慣アンケートで、朝食をとっているか、などをチェックしています。  ② 家庭科 家庭科の授業で、食中毒に関する指導を行っています。食中毒が増えるこの時期に、一人ひとりの意識が高まるような授業を行っています。  ③ 給食だより、給食の放送 ・毎月、給食だよりを発行しています。その中で、食育について指導を進めています。栄養に関する指導、食事のマナーや食に対する感謝の気持ちなどについて触れ、指導を行っています。 ・給食の時間に献立に関する放送をし、食育指導を行っています。  ④ 給食新聞 前後期の給食委員に、「生徒が食に関する興味を持ってもらえるような給食新聞」を作成してもらい、教室掲示をしたり、文化祭で展示をしたりしました。