

## 三重県の職業能力開発に係る事業の実施状況及び方向性について

令和4年 10 月 17 日  
雇用経済部雇用対策課

## (県の政策)

三重県では今般、これまで進めてきた「みえ県民力ビジョン」に代わり、今後の県政運営にかかる長期構想「強じんな美し国ビジョンみえ[案]」を策定し、令和8年度までの計画を「みえ元気プラン[案]」にまとめました。

三重県が実施する職業能力開発に関する事業は、この「みえ元気プラン」に基づいて進めることとしています。政策体系としては、「政策8 人材の育成・確保」として行うことを基本としながら、取組の性質によっては、対象者の属性に応じた政策に含めることとしています。

## (主な政策における各事業の実施状況と次年度に向けた取組方向)

## 政策8 人材の育成・確保

## ■ 令和4年度の実施状況

## (1) 職業訓練

・ 津高等技術学校および民間機関(委託)において、職業訓練を実施しています。成長が見込まれる IT 分野や求人ニーズが高いものづくりコースなど、地域産業の担い手を育成するほか、短期課程では外国人や障がい者を対象としたコースも設けています。

## (2) 技能振興

・ 労働者の技能と地位の向上を図り、産業の発展に寄与するため、職業能力開発促進法に基づく技能検定を実施しています。外国人技能実習生を対象とした試験のうち、随時2級試験については令和2年度に初めて公示を行い、令和3年度に試験を開始したところです。

・ 技能士に対して、優秀技能者の表彰を行っています。また、熟練技能士によるスキルアップ講習を行っています。

・ 技術系高校において、企業の協力のもと実習を実施しています。また、子どもたちのものづくりへの関心を高める体験講座を実施しています。

## (3) 多様な人材の能力発揮支援

・ 就職氷河期世代含む若年無業者等を対象として、就労前スキルアップ訓練や就労体験を通じた人材育成を実施しています。

・ 子育て期等の女性求職者を対象として、キャリアカウンセリング等とともにスキル取得研修を行っています。

- ・ ステップアップカフェ「だいたい食堂」において、障がい者の実践的な就労体験などに取り組んでいます。

#### ■ 令和5年度に向けた課題と取組方向

(人材の確保・育成支援)

- ・ IoTやロボット技術など成長・基幹産業に対応する人材や、生産性向上、競争力の強化を図る企業ニーズに対応する人材を育成するため、若者の職業能力の開発に取り組む必要があります。

- ・ 成長が見込まれるIT分野や求人ニーズが高いものづくり分野への就労を目指した職業訓練など、地域産業の担い手となる人材を育成するとともに、技能検定等の円滑な実施や、民間の職業能力開発校への支援等を行うことにより、企業や労働者のスキル・キャリアアップの機会を確保します。また、津高等技術学校においては、適性に応じたコースを選択できるよう、普通課程の見直しを検討します。

(多様な人材の就労支援)

- ・ 多様な人材が能力を発揮できるような職業能力開発の取組が必要です。特に、正規雇用など安定就労をめざす求職者が、一人ひとりの希望にあった形で就労できるように支援する必要があります。

- ・ 個々の適性や能力に応じたスキルアップの取組を、様々な就労支援の取組と併せて行います。

### 政策 14 教育（職業能力開発関連部分）

#### ■ 令和4年度の取組状況

##### (1) 県立学校におけるキャリア教育

- ・ すべての高等学校において、キャリア教育の各取組を体系的にまとめたキャリア教育全体計画を策定し、高校生が働くことの意義を理解し、社会的・職業的自立に必要な資質を身につけられるよう、発達段階に応じたキャリア教育を進めています。地域の職業人を招へいした出前授業、企業でのインターンシップやデュアルシステムなど、実社会とつながった学びを進めています。

- ・ 一部の高等学校において、企業等の実社会で求められる力の育成をめざし、「モビリティ(自動車)」や「観光」などをテーマに、企業と連携しながら、課題解決型学習(STEAM プログラム※)に取り組んでいます。

- ・ 特別支援学校において、清掃技能検定、看護・介助業務補助技能検定など、企業、関係機関等と連携した技能検定を実施しています。

- ・ 特別支援学校における肢体不自由のある生徒が、テレワーク等の新しい就労形態について理解を深められるよう、ICTを活用した就労体験を実施しています。

**■ 令和5年度に向けた課題と取組方向**

- ・ 子どもたちが学ぶことと自己とのつながりを見通しながら学び、進路を決定する力や人間関係を築く力を育むとともに、地域と連携し、魅力ある仕事への理解を深めることができるよう、組織的・計画的なキャリア教育を進めます。新たに構築した職業ポータルサイトを活用した職業研究など、地域の企業を題材としたキャリア教育を進めます。
- ・ 企業や大学の協力を得て、各学校において実施してきたMaaSや地域の第一次産業を題材にした探究学習に加え、経済産業省「未来の教室実証事業」で開発したSTEAMプログラムを活用して、より発展した探究活動に取り組みます。
- ・ 特別支援学校の生徒の適性や希望に応じた進路を実現するため、引き続き、各種技能検定や早期からの計画的な職場実習などに取り組みます。
- ・ ICTを活用した在宅就労など、新しい働き方や技能に対応した就労先の開拓や就職支援を進めます。

※ 科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、リベラルアーツ・教養(Art)、数学(Mathematics)等の学習を実社会での課題解決に生かしていくための教科横断的な教育「STEAM教育」に基づくもの。

- ・ 参考資料 1 令和4年度三重県職業能力開発関係事業一覧表
- ・ 参考資料 2 みえ元気プラン[案](抜粋)

## 参考：政策8「人材の育成・確保」にかかる主なデータ

【三重県立津高等技術学校(現在実施している科のみ) 訓練受講者/定員】(令和4年7月末時点)

|                                     | 科 名           | 受講者/定員<br>(人) | 定員充<br>足率 | 訓練期間     |
|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------|----------|
| 普通<br>課程<br>(学<br>卒<br>者<br>対<br>象) | 機械制御システム科     | 17/40         | 62.9%     | 2年間      |
|                                     | 電子制御情報科       | 25/30         |           |          |
|                                     | 自動車技術科        | 36/40         |           |          |
|                                     | メタルクラフト科      | 10/30         |           |          |
|                                     | 小計            | 88/140        |           |          |
| 短期<br>課程<br>(離<br>職<br>者<br>対<br>象) | パソコンCAD科      | 8/10          | 71.7%     | 6か月(×2回) |
|                                     | ホームコーデ科       | 6/10          |           | 4か月(×3回) |
|                                     | 住宅サービス科       | 10/10         |           | 6か月(×2回) |
|                                     | オフィスビジネス科     | 14/15         |           | 6か月(×2回) |
|                                     | マルチスキルワーク科    | 0/8           |           | 5か月(×2回) |
|                                     | 金属成形科(外国人対象)  | 4/10          |           | 6か月(×2回) |
|                                     | OA事務科(障がい者対象) | 5/10          |           | 1年間      |
|                                     | 小計            | 38/53※        |           |          |
| 合計                                  |               | 126/193       | 65.3%     |          |

※受託者を除く(受託者:8名)

## 【普通課程 修了者と就職率の推移】

|           | H29         | H30         | R1          | R2          | R3          |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 機械制御システム科 | 15人<br>93%  | 11人<br>100% | 8人<br>100%  | 8人<br>100%  | 11人<br>100% |
| 電子制御情報科   | 8人<br>100%  | 6人<br>100%  | 6人<br>100%  | 6人<br>100%  | 6人<br>83%   |
| 自動車技術科    | 20人<br>100% | 14人<br>100% | 16人<br>100% | 18人<br>100% | 19人<br>100% |
| メタルクラフト科  | 11人<br>100% | 14人<br>100% | 7人<br>100%  | 5人<br>80%   | 8人<br>100%  |

## 【短期課程(現在実施している科のみ) 修了者数の推移】

|         | H29 | H30 | R1 | R2 | R3  |
|---------|-----|-----|----|----|-----|
| ホームコーデ科 | —   | —   | —  | —  | 29人 |

|               |     |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 住宅サービス科       | 17人 | 21人 | 17人 | 22人 | 20人 |
| パソコンCAD科      | 12人 | 19人 | 14人 | 18人 | 16人 |
| オフィスビジネス科     | 26人 | 27人 | 24人 | 25人 | 27人 |
| 金属成形科(外国人対象)  | 13人 | 13人 | 13人 | 17人 | 7人  |
| OA事務科(障がい者対象) | 2人  | 1人  | 4人  | 4人  | 4人  |

・障がい者の多様なニーズに応じて、地域の事業所等でも職業訓練を行っています。

|              |      |       |
|--------------|------|-------|
|              | 受講者数 | 就職率   |
| 障がい者委託訓練(R3) | 63名  | 69.8% |

#### 【技能検定試験の受検者数の推移】

|          |      | H29   | H30   | R1    | R2※   | R3    | R4<br>(見込) |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 定期<br>試験 | 特級   | 331   | 345   | 292   | 194   | 224   | 170        |
|          | 1級   | 1,113 | 1,092 | 854   | 201   | 544   | 480        |
|          | 2級   | 1,071 | 1,062 | 1,022 | 215   | 863   | 700        |
|          | 3級   | 508   | 537   | 544   | 250   | 425   | 390        |
|          | 単一等級 | 14    | 9     | 8     | 0     | 12    | 10         |
| 定期試験合計   |      | 3,037 | 3,045 | 2,720 | 860   | 2,068 | 1,750      |
| 随時<br>試験 | 随時2級 | —     | —     | —     | —     | 32    | 50         |
|          | 随時3級 | 131   | 894   | 1,979 | 2,542 | 3,249 | 2,200      |
|          | 基礎級  | 2,075 | 2,425 | 3,135 | 2,479 | 1,131 | 1,100      |
| 随時試験合計   |      | 2,206 | 3,319 | 5,114 | 5,021 | 4,412 | 3,350      |
| 定期+随時合計  |      | 5,243 | 6,364 | 7,834 | 5,881 | 6,488 | 5,100      |

※令和2年度については新型コロナの影響で前期試験が中止されています。

#### 【外国人技能実習生向け技能検定試験の公示状況】

| 試験級  | 職種・作業数      | 受検見込数(R4) |
|------|-------------|-----------|
| 随時2級 | 13 職種 17 作業 | 50 人      |
| 随時3級 | 51 職種 76 作業 | 2,200 人   |
| 基礎級  | 53 職種 86 作業 | 1,100 人   |