

2022年度「人権」に関する児童・生徒ポスター優秀作品 入選者

		学校名	学年	氏名	ふりがな	伝えたいこと
カレンダー・展示用	1月	鈴鹿市立稲生小学校	4	辻 陽詩	つじ ひなた	友だちと鉄ぼうをしているところをかきました。みんなで仲よく楽しく遊びたいです。
	2月	伊賀市立崇広中学校	1	武田 有花	たけだ ゆうか	私たちは人それぞれ幸せでいられるありがたがちがいます。それを否定したり、ぶじょくしたりするようなことをなくし、みんながありのままの自分で幸せになれたらよいと思います。
	3月	津市立西が丘小学校	3	長谷本 久典	はせもと ひさみち	町の中に、たくさん「ありがとう」がひびき合ってほしい。
	4月	鈴鹿市立河曲小学校	5	福村 優芽	ふくむら ゆめ	ヘルプマークの方を見かけたら、見て見ぬふりをせずに声をかけよう！ということを伝えたいです。
	5月	伊勢市立倉田山中学校	1	中西 利乃花	なかにし りのか	みんなにヤングケアラーの存在を知ってほしいです。
	6月	暁高等学校	1	平田 真子	ひらた まこ	社会にある理不尽な「差」をできるだけなくしたいという思いで、このポスターを描きました。少しでも幸せが増えると良いです。
	7月	津市立一志中学校	3	伊藤 礼	いとう れい	男女という2色の性別だけでなく、それ以外の性別を持った自分の色がある人も自由に生きられる社会にしていこうという思いを伝えたい。
	8月	津市立久居中学校	3	谷 沙南	たに さな	皆平等に笑顔で生きていく権利があります。おばあさんと小さな女の子の笑顔を通して、人から人へ笑顔をつないでいける世の中になるといいと思い、描きました。
	9月	亀山市立神辺小学校	6	服部 心美	はっとり ここみ	誰かの役に立つためには、まず自分が勇気を出すことが大切だと思います。私も困っている人やつらい思いをしている人のために勇気を出せる人になりたいです。
	10月	伊賀市立依那古小学校	2	松尾 知美	まつお ともみ	みんなとおもしろい話をしています。わたしは、みんながなかよしでいつもわらわらわらわらという気持ちでかきました。
	11月	名張市立名張中学校	2	匿名	とくめい	パレットの上で絵の具がまざり合っているのを個性に見立てています。「1つしかない色」というのは「自分だけの色」、「自分にしかない色」という意味です。これを見た人が自分にしかない個性に自信がもてたらいいなと思います。
	12月	鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校	1	伊藤 水寿	いとう すず	ともだちといっしょにれんしゅうするてつぼうは、とってもたのしい！みせあいっこやぶらさがりきょうそうができて、もっとじょうずになったよ！

展 示 用	朝日町立朝日小学校	1	寺内 遙	てらうち はる	わるいことがなくなるように、せかいじゅうの人がなかよくなるようにねがっています。
	津市立新町小学校	2	倉田 夏帆	くらた かほ	人と人はみんなつながっていて、どんな人もなかまでいたいということをつたえたくて、このポスターをかきました。このポスターを見た人に「勇気」や「元気」をあげられたらいいなと思っています。
	鈴鹿市立椿小学校	3	高野 光希	たかの こうき	ぼくは、音楽が大好きです。特に、楽器のえんそうが好きです。3年生から習うリコーダーやけんぱんハーモニカでえんそうして、タンバリンやマラカスでリズムをとるとすごく楽しいです。このことを絵にかきました。友だちといつしょにえんそうしているところを表現しました。すごいハーモニーです。周りには、音が感じられるように音ぷやト音記号をかきました。
	亀山市立川崎小学校	4	杉野 あこ	すぎの あこ	だれかともめた時に、相手の心の中の声もきくということを伝えたいです。
	菰野町立千種小学校	5	亀井 唯那	かめい ゆな	みんなにはかならず「人権」がある。
	鈴鹿市立玉垣小学校	6	下村 優希	しもむら ゆうき	私は友だち関係でなやんでいたことがありました。一人で「どうすれば」と考えるよりも、先生や親に相談したほうが解決することを知りました。一人でかえこまないで、だれかに相談するのが大切です。
	津市立一志中学校	2	廣瀬 優花	ひろせ ゆうか	世界にはいろんな人がいるけど、みんなが認め合えるような世界にしたい。
	名張市立赤目中学校	3	西元 桃愛	にしもと ももあ	一度きりの人生で、自分が好きな色、うまれつきのものなどの自分の個性をおもいつき楽しんでほしい。 人の肌の色や、髪の毛などの容姿を自分と違うから、自分はそれが好きじゃないから悪くいうのはとてもはずかしいこと。