

### 3 教育施策の基本的な考え方 骨子

#### 前文

- 教育施策の目的は、子どもたちが、健やかに成長し、持てる力を伸ばすことで、可能性がひろがり、よりよい人生を送ることができること。
- 子どもたちの自己肯定感を育むとともに、安心して育ち、学ぶことができる環境を整え、自分らしく豊かに生きるために必要な力を身につけられるよう教育施策に取り組む。
- グローバル化やデジタル化、さらには人口減少の進展等により、加速する社会の変化に対応した教育が必要。
- 教育の現場におけるダイバーシティ&インクルージョンの実践
- 社会情勢の変化をふまえ、これからの社会を生きていくための力を身につける教育施策に取り組む。

#### (1) 自己肯定感と未来の社会を担うために必要な力の育成

- これからの社会において、よりよい人生を送るための礎となる自己肯定感を育成することが大切。
- 子どもたちは、さまざまな経験を通して、他者から受け止められ、認められていると実感することで自己肯定感を高めることができる。
- 長所だけでなく短所も含めた自分らしさを受け止めることを通じ、発達段階に応じた自己肯定感を高めていくことが必要。
- 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな身体」を一体的・調和的に育成することが重要。
- 特定分野に才能のある児童生徒に対する教育に関し、その能力をどう伸ばしていくのかという議論も必要。
- 読書を通じ、幅広い視野や知識を身につけ、歴史や文学、科学、芸術等さまざまな分野への関心を高めるとともに、学びたいという気持ちや探究心等を醸成することが必要。
- 課題に主体的に向き合い、変化を前向きにとらえて、自ら学び続ける姿勢を身につけることが必要。

#### (2) いじめ防止対策の推進

- いじめは、児童生徒の心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を与えるだけでなく、その生命または身体に重大な危険を生じさせるおそれがある。
- 生命を大切にし、いじめや暴力を許さない態度や相手を思いやる心を子どもたちに育むことが必要。
- 特に、社会の規範を大切にするという市民的な考え方について、教職員、子どもを含め学校全体で理解を深めることで、いじめをなくそうとする行動につなげていくことが必要。
- 子どもたちが安心して過ごせるよう、相談しやすい環境づくりや、社会総がかりでいじめをなくす取組が必要。

- 増加しているインターネット上のいじめ対策および、インターネットの適切な利用にかかる取組の推進

### **(3) さまざまな困難を抱える子どもたちの支援**

- 子どもたちには生まれながらに豊かに育つための権利がある。
- しかし、「子どもの貧困」や児童虐待は依然としてあり、子どもの安全・安心を脅かし、健全な育ちを阻害する大きな要因となっている。
- ヤングケアラーは、「子どもとしての時間」が持てず、豊かな育ちや自分らしい生き方に影響を及ぼすことが懸念されている。
- 子どもたちが、生まれ育った環境に左右されずに、夢と希望を持って育つよう、1人ひとりを大切にしたい支援が必要

### **(4) 将来の自立と社会参画に向けたきめ細かな支援**

- さまざまな教育的ニーズのある児童生徒の持てる力と可能性を伸ばし、将来の自立と社会参画に必要な力を育むことができるよう、きめ細かな支援を行い、誰もが安心して学べる環境を整えていくことが必要。
- インクルーシブ教育システムの理念をふまえ、特別な支援が必要な児童生徒の教育的ニーズに応じた学びの場における、早期からの一貫した指導・支援が必要。
- 特別な支援が必要な児童生徒の将来の自立と社会参画の機会拡大に向け、ICTを活用した新しい働き方や技能に対応した職業教育、進路指導等が必要。
- 不登校の状況にある児童生徒本人の気持ちを大切にしながら、将来の社会的自立に向けた支援体制を充実させることが必要。
- 外国につながる児童生徒については、共生社会の一員として活躍できるよう、学びの継続と希望する進路実現のためのキャリア教育が必要。

### **(5) 社会情勢の変化をふまえた取組の推進**

- 教職員の長時間勤務の状況は深刻であり、疲弊した状態では子どものためにならない。
- 教職員が質の高い授業づくりや自身の資質向上に取り組む時間を確保し、生活の質を豊かにすることで、よりよい教育活動が実施できるよう教職員の働き方改革の取組が必要。
- 部活動指導員等の専門人材や教育活動を支援する人材など、外部人材の活用による教職員の業務負担の軽減
- 人口減少が進展する中、過疎化・高齢化の著しい地域や製造業が盛んな地域等では、地域課題の解決に積極的に取り組む人材や一定のスキルを身につけた人材の確保が喫緊の課題となっており、こうした状況をふまえた学校教育のあり方の検討が必要。