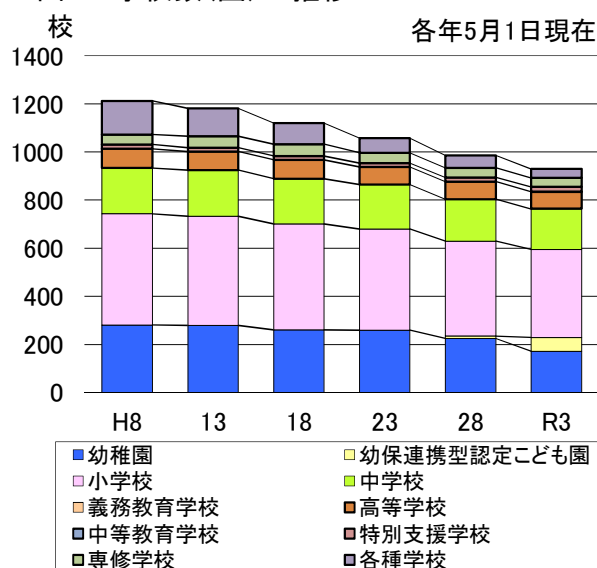


教育・文化

学校(園)数

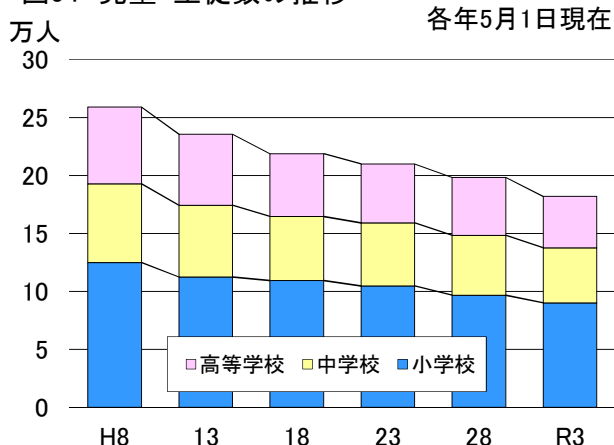
令和3年5月1日現在の学校(園)数は、幼稚園172園、幼保連携型認定こども園57園、小学校366校、中学校168校、義務教育学校1校、高等学校70校、中等教育学校1校、特別支援学校20校、専修学校37校、各種学校37校で、令和2年と比べると、幼稚園7園、小学校6校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園3園が増加しました。

図53 学校数(園)の推移



資料 県戦略企画部統計課「学校基本調査」

図54 児童・生徒数の推移



資料 県戦略企画部統計課「学校基本調査」

児童・生徒数(小・中・高)

令和3年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校9万40人(男4万6,113人、女4万3,927人)、中学校4万7,567人(男2万4,180人、女2万3,387人)、高等学校4万4,229人(男2万2,213人、女2万2,016人)で、令和2年と比べると、小学校が1,870人(2.0%)、高等学校が1,600人(3.5%)それぞれ減少し、中学校が95人(0.2%)増加しました。

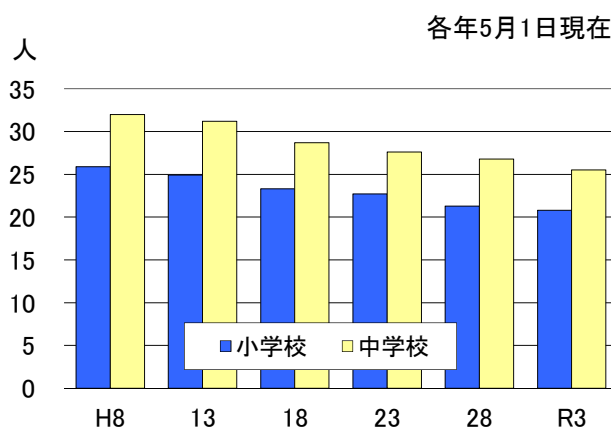
学級数及び1学級当たりの児童・生徒数

(小・中)

令和3年5月1日現在の学級数は、小学校4,336学級、中学校1,867学級で、令和2年と比べると、小学校が29学級(0.7%)減少、中学校が38学級(2.1%)増加しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校20.8人、中学校25.5人で、令和2年と比べると、小学校は0.3人(1.4%)、中学校は0.5人(1.9%)減少しました。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



資料 県戦略企画部統計課「学校基本調査」

教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数 (小・中・高)

令和3年5月1日現在の本務教員数は、小学校6,779人(男2,411人、女4,368人)、中学校3,775人(男2,078人、女1,697人)、高等学校3,374人(男2,208人、女1,166人)で、令和2年に比べると、小学校が68人、高等学校が98人それぞれ減少し、中学校が3人増加しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校13.3人、中学校12.6人、高等学校13.1人で、令和2年と比べると、小学校は0.1人、高等学校は0.1人それぞれ減少しましたが、中学校は増減がありませんでした。

図56 教員1人当たり児童・生徒数
各年5月1日現在

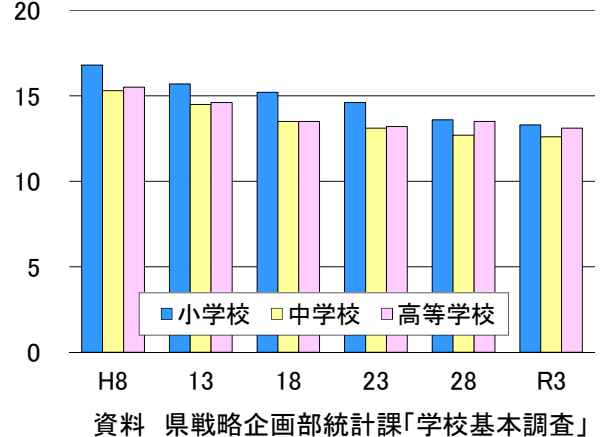
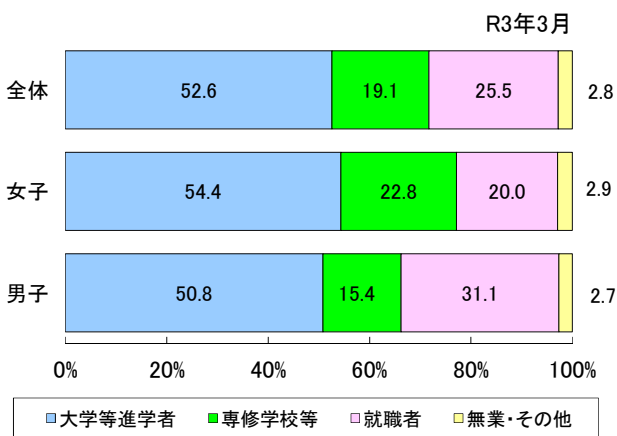


図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成



高等学校卒業者の進路状況

令和3年3月の高等学校卒業生総数は1万5,116人(男子7,590人、女子7,526人)で、令和2年に比べると、268人(1.7%)減少しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)7,949人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)2,884人、就職者3,860人、その他(臨時労働者等、無業者、死亡・不明)423人となっています。

進学率、卒業者に占める就職者の割合

令和3年3月の中学校卒業生(1万5,615人)の高等学校等への進学率は99.1%で、令和2年と比べると、0.3ポイント上昇しました。

また、高等学校卒業生の大学・短期大学等への進学率は52.6%で、令和2年と比べると、1.5ポイント上昇しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合は、令和2年と比べると、中学卒業生が0.2%で0.1ポイント、高等学校卒業生が25.5%で1.5ポイントそれぞれ下降しました。

図58 進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移

