

令和3年12月27日

「校長及び教員の資質の向上に関する指標（改訂案）」について

三重県教育委員会事務局
研修企画・支援課
研修推進課

1 「校長及び教員の資質の向上に関する指標」の見直しについて

(1) 趣旨

今般、新学習指導要領の全面実施、GIGAスクール構想による1人1台端末の活用等、学校で学ぶ内容、学び方が大きく変わる新しい教育が展開されている。あわせて、三重県の課題であるいじめ問題や不登校への対応、教職員のコンプライアンス意識の確立等、教員の資質能力の向上が一層求められている。

そこで、改めて指標を見直し、今般の教育情勢及び三重県の教育の状況をふまえた指標に改訂することにした。

それに伴い、三重県教員育成協議会を開催し、委員からいただいた意見をふまえて、以下の視点で見直しを行った。

(2) 主な見直しの視点

① コンプライアンスの項目に「高い使命感と誇りをもつ」、「自分事として捉える」という視点が位置付けられているか。

ア 見直す主な項目

(ア) 【教員】倫理観 コンプライアンス

(イ) 【教頭・准校長及び校長】倫理観 コンプライアンス

② ICT活用に関わる内容が位置付けられているか。

ア 見直す主な項目

(ア) 【教員】授業力（授業計画、授業実践、授業改善）、教育課題への対応力（情報教育）

(イ) 【教頭・准校長及び校長】教育課題への対応力（情報教育）

③ 「教職員集団（チーム）としての対応、教職員同士の連携協働」、「学校における働き方改革」の視点が位置付けられているか。

ア 見直す主な項目

(ア) 【教員】学校組織運営力（学級経営 学校運営への参画、危機管理、チームワーク 人材育成、家庭・地域社会・関係機関との連携と協働、ワーク・ライフ・バランス）

(イ) 【教頭・准校長及び校長】学校組織運営力（学校経営、危機管理、チームワーク 人材育成、家庭・地域社会・関係機関との連携と協働、ワーク・ライフ・バ

ランス)

④ 全体を見直し、昨今の状況にあった内容になっているか。

(3) 「校長及び教員の資質の向上に関する指標（改訂案）」について

※ 「(別紙2) 【改訂案】 校長及び教員の資質の向上に関する指標」 参照

2 見直しの参考とした主な資料について

- (1) 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（令和3年1月26日）
- (2) 「令和の日本型学校教育」を担う教師の在り方特別部会資料（令和3年8月4日）
- (3) 「令和の日本型学校教育」を担う新たな教師の学びの姿（令和3年11月15日）
- (4) 三重県教育ビジョン