

令和4年度学力検査

B 数 学 (10時30分～11時15分, 45分間)

問 題 用 紙

注 意

1. 「開始」の合図^{あいず}があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、**1** から **5** までで、6ページにわたって印刷してあります。
4. 「開始」の合図で、解答用紙の決められた欄^{らん}に受験番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」^{しゅうりょう}の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 あとの各問いに答えなさい。(13点)

(1) $8 \times (-7)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{4}{5}x - \frac{2}{3}x$ を計算しなさい。

(3) $15xy \div 5x$ を計算しなさい。

(4) $5(2a + b) - 2(3a + 4b)$ を計算しなさい。

(5) $(\sqrt{3} + 2\sqrt{7})(2\sqrt{3} - \sqrt{7})$ を計算しなさい。

(6) y は x に反比例し、グラフが点 $(-2, 8)$ を通る。 y を x の式で表しなさい。

(7) 二次方程式 $2x^2 + 5x - 2 = 0$ を解きなさい。

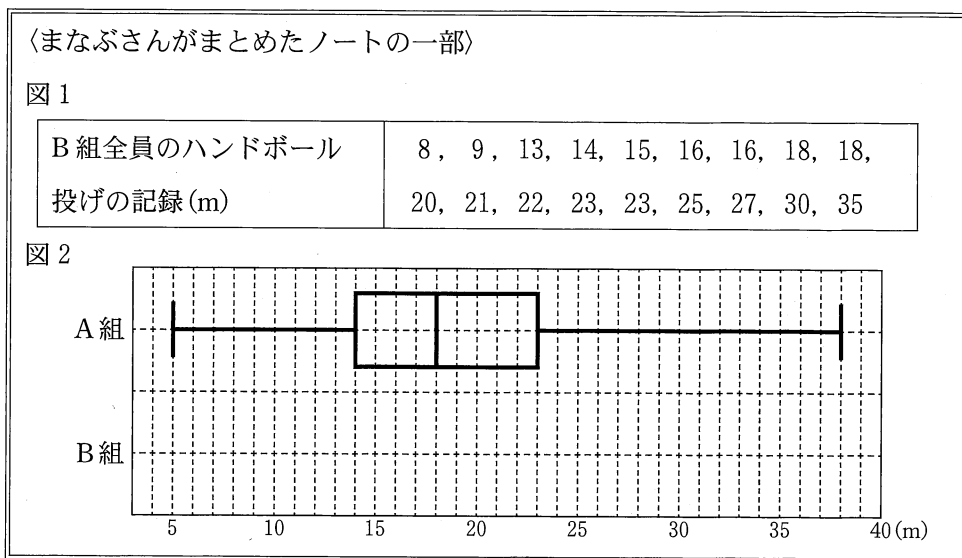
(8) 右の表は、あるクラス 20 人の通学時間をまとめたものである。 \square (ウ) にあてはまる数が 0.80 以下のとき、 \square (ア) にあてはまる数をすべて求めなさい。

通学時間(分)	度数(人)	相対度数	累積相対度数 <small>るいせき</small>
以上 未満			
0 ~ 5	2	0.10	0.10
5 ~ 10	4	0.20	0.30
10 ~ 15	7	0.35	0.65
15 ~ 20	\square (ア)	\square (イ)	\square (ウ)
20 ~ 25	\square (エ)	\square (オ)	\square (カ)
25 ~ 30	1	0.05	1.00
計	20	1.00	

2 あとの各問いに答えなさい。(12点)

- (1) まなぶさんは、A組19人とB組18人のハンドボール投げの記録について、ノートにまとめている。下の〈まなぶさんがまとめたノートの一部〉の図1は、B組全員のハンドボール投げの記録を記録が小さい方から順に並べたもの、図2は、A組全員のハンドボール投げの記録を箱ひげ図にまとめたものである。

このとき、次の各問いに答えなさい。



- ① B組全員のハンドボール投げの記録の中央値を求めなさい。
- ② 図1をもとにして、B組全員のハンドボール投げの記録について、箱ひげ図をかき入れなさい。
- ③ 図1, 図2から読みとれることとして、次の(i), (ii)は、「正しい」, 「正しくない」, 「図1, 図2からはわからない」のどれか、下のア~ウから最も適切なものをそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

- (i) ハンドボール投げの記録の第1四分位数は、A組とB組では同じである。

ア. 正しい
イ. 正しくない
ウ. 図1, 図2からはわからない

- (ii) ハンドボール投げの記録が27m以上の人数は、A組のほうがB組より多い。

ア. 正しい
イ. 正しくない
ウ. 図1, 図2からはわからない

次のページへ→

(2) 下の〈問題〉について、次の各問いに答えなさい。

〈問題〉
 Pさんは家から1200m離れた駅まで行くのに、はじめ分速50mで歩いていたが、途中から駅まで分速90mで走ったところ、家から出発してちょうど20分後に駅に着いた。Pさんが家から駅まで行くのに、歩いた道のりと、走った道のりを求めなさい。

下の は、まどかさんとかずとさんが、〈問題〉を解くために、それぞれの考え方で連立方程式に表したものである。

〈まどかさんの考え方〉
(A) とすると、

$$\begin{cases} x + y = 1200 \\ \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">(B)} = 20 \end{cases}$$
 と表すことができる。

〈かずとさんの考え方〉
(C) とすると、

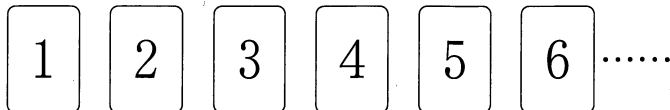
$$\begin{cases} \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">(D)} = 20 \\ 50x + 90y = 1200 \end{cases}$$
 と表すことができる。

① 上の (A) ~ (D) に、それぞれあてはまることからはどれか、次のア~コから最も適切なものを1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- ア. 歩いた道のりを x m, 走った道のりを y m
 イ. 歩いた時間を x 分, 走った時間を y 分
 ウ. $x + y$ エ. $x - y$ オ. $50x + 90y$ カ. $90x + 50y$
 キ. $\frac{50}{x} + \frac{90}{y}$ ク. $\frac{90}{x} + \frac{50}{y}$ ケ. $\frac{x}{50} + \frac{y}{90}$ コ. $\frac{x}{90} + \frac{y}{50}$

② Pさんが家から駅まで行くのに、歩いた道のりと走った道のりを、それぞれ求めなさい。

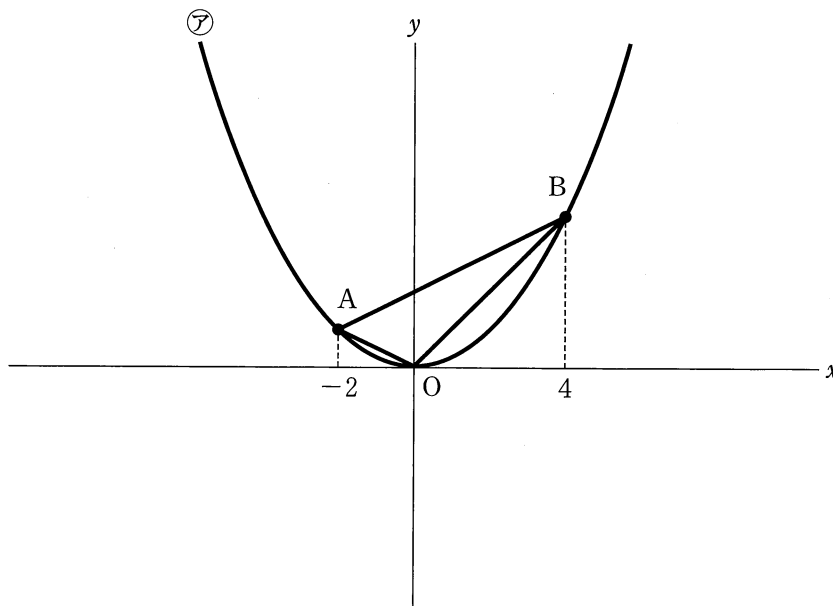
(3) 次の図のように、1から n までの自然数が順に1つずつ書かれた n 枚のカードがある。このカードをよくきって1枚取り出すとき、取り出したカードに書かれた自然数を a とする。このとき、次の各問いに答えなさい。



① $n = 10$ のとき、 \sqrt{a} が自然数となる確率を求めなさい。

② $\frac{12}{a}$ が自然数となる確率が $\frac{1}{2}$ になるとき、 n の値をすべて求めなさい。

- 3 次の図のように、関数 $y = \frac{1}{4}x^2 \dots \textcircled{7}$ のグラフ上に2点A, Bがあり、点Aのx座標が-2、点Bのx座標が4である。3点O, A, Bを結び $\triangle OAB$ をつくる。
 このとき、あとの各問いに答えなさい。
 ただし、原点をOとする。(8点)

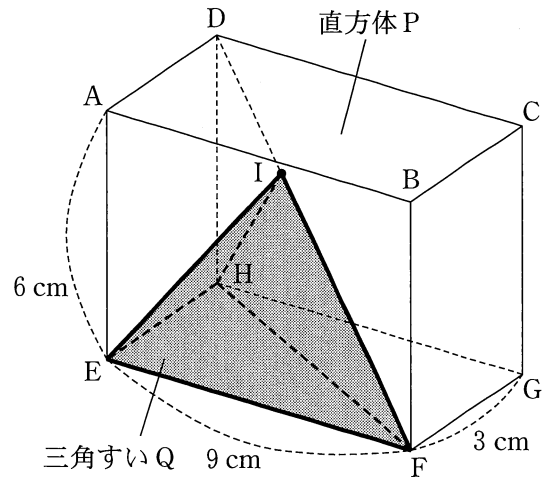


- (1) 点Aの座標を求めなさい。
- (2) 2点A, Bを通る直線の式を求めなさい。
- (3) x 軸上の $x > 0$ の範囲に2点C, Dをとり、 $\triangle ABC$ と $\triangle ABD$ をつくる。
 このとき、次の各問いに答えなさい。
 なお、各問いにおいて、答えに $\sqrt{\quad}$ がふくまれるときは、 $\sqrt{\quad}$ の中をできるだけ小さい自然数にしなさい。
- ① $\triangle OAB$ の面積と $\triangle ABC$ の面積の比が $1 : 3$ となるとき、点Cの座標を求めなさい。
- ② $\triangle ABD$ が $\angle ADB = 90^\circ$ の直角三角形となるとき、点Dの座標を求めなさい。

次のページへ→

4 あとの各問いに答えなさい。(6点)

- (1) 右の図のように、点A, B, C, D, E, F, G, Hを頂点とし、 $AE = 6\text{ cm}$, $EF = 9\text{ cm}$, $FG = 3\text{ cm}$ の直方体Pがある。直方体Pの対角線DF上に点Iをとり、4点E, F, H, Iを結んで三角すいQをつくる。



三角すいQの体積が直方体Pの体積の $\frac{1}{9}$ のとき、次の各問いに答えなさい。

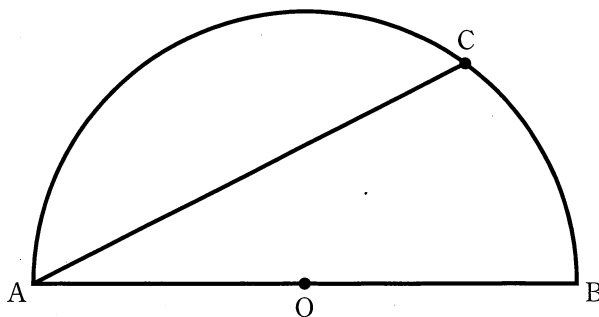
なお、各問いにおいて、答えの分母に $\sqrt{\quad}$ がふくまれるときは、分母を有理化しなさい。また、 $\sqrt{\quad}$ の中をできるだけ小さい自然数にしなさい。

- ① $\triangle EFH$ を底面としたときの三角すいQの高さを求めなさい。

- ② 線分EIの長さを求めなさい。

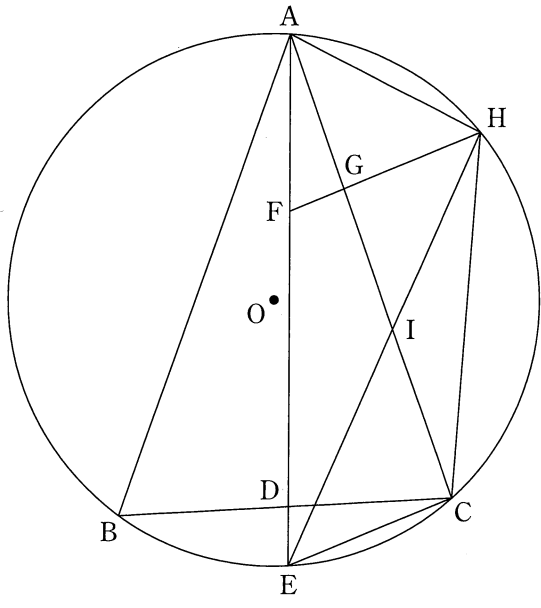
- (2) 次の図で、線分ABを直径とする半円の弧AB上に点Cがあり、線分ABの中点をOとすると、 $\angle OBD = 90^\circ$, $\angle DOB = \angle CAO$ となる直角三角形DOBを1つ、定規とコンパスを用いて作図しなさい。

なお、作図に用いた線は消さずに残しておきなさい。



5 次の図のように、円Oの円周上に3点A, B, Cをとり、 $\triangle ABC$ をつくる。 $\angle BAC$ の二等分線と線分BC、円Oとの交点をそれぞれD, Eとし、線分ECをひく。線分AE上に $EC = AF$ となる点Fをとり、点Fを通り線分ECと平行な直線と線分AC、点Bをふくまない弧ACとの交点をそれぞれG, Hとし、線分AHと線分CHをひく。また、線分EHと線分ACとの交点をIとする。

このとき、あとの各問いに答えなさい。
ただし、点Eは点Aと異なる点とする。(11点)



(1) 次の は、 $\triangle AIH \sim \triangle HIG$ であることを証明したものである。
 (ア) ~ (ウ) に、それぞれあてはまる適切なことがらを書き入れなさい。

〈証明〉 $\triangle AIH$ と $\triangle HIG$ において、

共通な角だから、	<input type="text"/> (ア)	…①
弧AEに対する円周角は等しいから、	$\angle AHI =$ <input type="text"/> (イ)	…②
FH//ECより、平行線の錯角は等しいから、	<input type="text"/> (イ) = $\angle HGI$	…③
②, ③より、	$\angle AHI = \angle HGI$	…④
①, ④より、 <input type="text"/> (ウ) がそれぞれ等しいので、	$\triangle AIH \sim \triangle HIG$	

- (2) $\triangle AFG \equiv \triangle CED$ であることを証明しなさい。
- (3) $AF = 6$ cm, $FG = 2$ cm, $GH = 5$ cm のとき、次の各問いに答えなさい。
- ① 線分FEの長さを求めなさい。
 - ② $\triangle IEC$ と $\triangle AGH$ の面積の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

—おわり—