

食に関する指導学習指導略案

1. 学年・組 5年
2. 題材 『地場産物と地産地消について知ろう』
3. 本時の目標 地場産物・地産地消とは何かを知り、どのような良いところがあるかを考える。
三重県にはどのような地場産物があるかを知る。

4. 学習過程

	学習内容と児童の活動	指導上の留意点	資料
導入 5分	1 献立表をみて地場産物を使っている日について思いだす。	・バリっ子給食、みえ地物一番給食の日について	献立表 みえ地物一番のロゴ iPad テレビ
地場産物と地産地消について知ろう			
展開 30分	2 地場産物・地産地消とは何かを知る。	・地場産物とは、地域でとれた産物のことを言い、それらを地域の人たちで消費することを地産地消と言う。	
	3 三重県でとれる食材はどんなものがあるかを考える。	・個別で考え発表する。	三重県の食材マップ ワークシート
	4 給食で使われている地場産物にはどんなものがあるかを知る。	・バリっ子給食の食材について紹介する。 ・地場産物を多く使うのはみんなに食材のことを知ってほしいし、良い事がたくさんあるから	
	5 地場産物のよいところを考える。	【消費者】 ・新鮮 ・安く手に入る ・生産者・地が分かって安心 ・旬のもの ・おいしい など 【生産者】 ・環境にやさしい ・やりがい ・うれしい など	
まとめ 10分	6 まとめ・ふりかえり	自分たちにできることはないかを考えさせる。	