

県立高等学校生徒を対象としたアンケート 結果報告

速報版

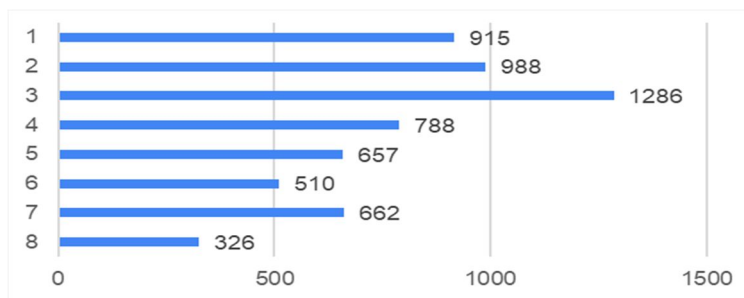
調査期間：令和2年12月7日（月）～令和3年1月11日（日）
調査形態：「Google Forms」を用いたインターネット接続によるアンケート
調査対象者：全県立高等学校における令和2年度入学生
回答者数：3,373

県立高等学校みらいのあり方検討委員会
令和3年2月4日

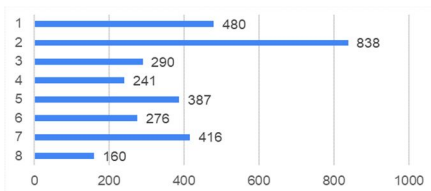
質問1 高校に入学する前、高校に対して期待していたことは何ですか。(2つまで選べます)

- 1 社会に出て暮らすときに必要となる基礎的・基本的な学力を身につけることができる
- 2 大学などに進学するために必要となる学力を身につけることができる
- 3 将来必要となる資格や技能を身につけることができる
- 4 興味・関心のある分野の学習を深めることができる
- 5 文化祭・体育祭などの学校行事に活発に取り組むことができる
- 6 部活動に活発に取り組むことができる
- 7 友人や先輩、先生などたくさんの人と出会うことができる
- 8 社会人になったときに必要となる礼儀やマナーを身につけることができる

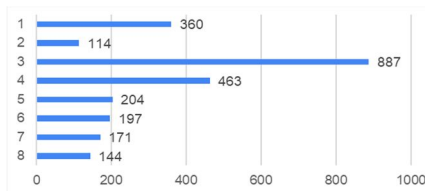
全体 回答者数：3,373



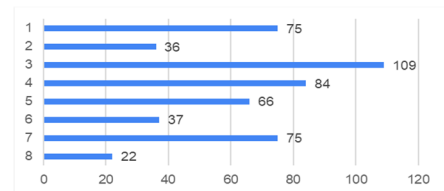
普通科、普通科系専門学科
回答者数：1,695



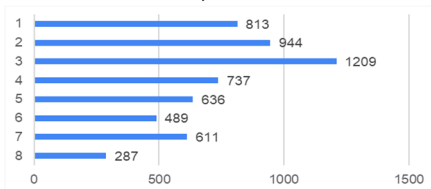
職業系専門学科
回答者数：1,395



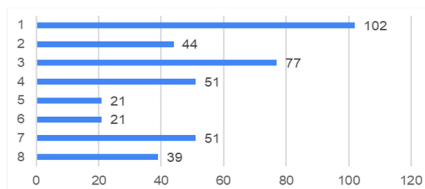
総合学科
回答者数：283



全日制
回答者数：3,146



定時制・通信制
回答者数：227



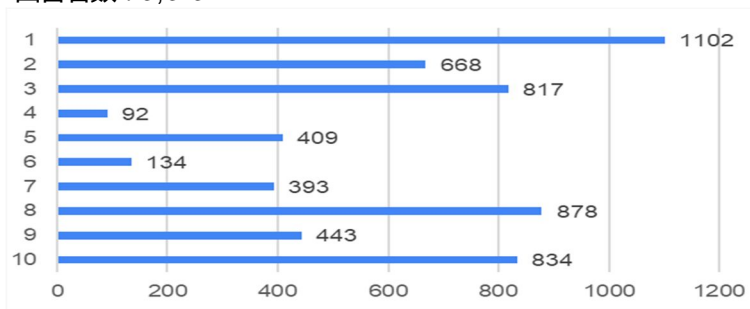
《その他(自由記述)》の主な回答

- ・自分が成長できる
- ・興味・関心のある分野を増やすことができる
- ・みんなで協力しあってひとつの問題について議論していくことができる
- ・いろいろな人のアイデアに出会えれると思ったから
- ・人間関係の構築スキルを上げること
- ・中学校の時より学校が楽しくなる
- ・勉強に積極的な環境
- ・英語をもっと学びたいからです
- ・機械をたくさん時間使える
- ・学歴取得
- ・短期海外留学
- ・修学旅行・制服
- ・入学する前は何も期待してない

質問2 現在通っている高校を選んだ理由は何ですか。(2つまで選べます)

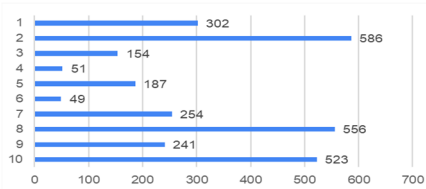
- 1 学びたい、または興味・関心のある内容の学習ができる
- 2 卒業後に大学に進学するための学習ができる
- 3 将来就きたい仕事と関係する学習ができる
- 4 地域の人々と関わりながら地域について学ぶ学習ができる
- 5 入部したい部活動がある
- 6 施設や設備が充実している
- 7 学校のもつ雰囲気やイメージがあっていた
- 8 自分の実力にあっている高校だと思った
- 9 家族や親せき、中学校の先生などにすすめられた
- 10 自宅から近く、通いやすい

全体 回答者数：3,373



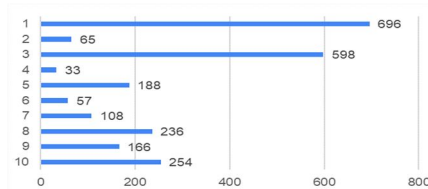
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,695



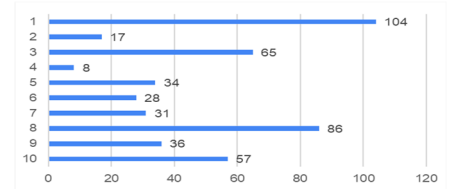
職業系専門学科

回答者数：1,395



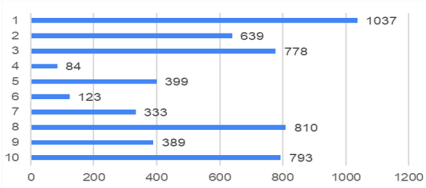
総合学科

回答者数：283



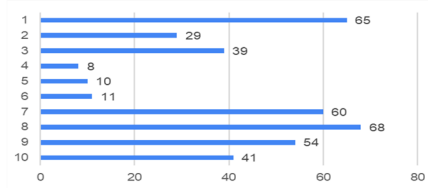
全日制

回答者数：3,146



定時制・通信制

回答者数：227



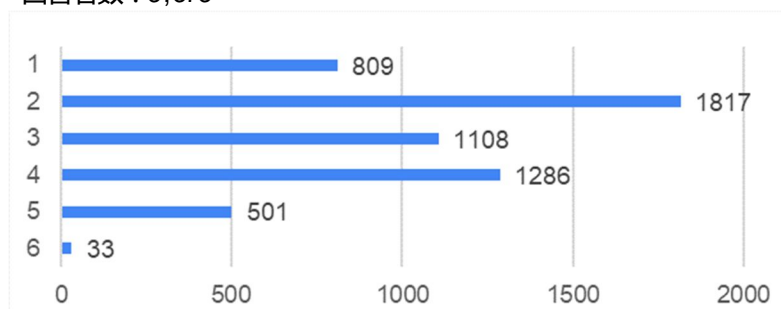
《その他(自由記述)》の主な回答

- ・SSH 認定校なので活動の幅が広いと聞いたから / ・興味のある学科があったから
- ・普通科では取れない資格が多く取得できるから / ・就職率が高い / ・高校卒業後の進路を広げるため
- ・学校のシステムが自分に合っていた / ・秋期入学可
- ・中学校でできなかったことをできるようにするため
- ・全日制や通信制は今の自分に合っていないと思ったから
- ・修学旅行
- ・部活で全国大会に行くから
- ・先輩に勧められた / ・良い先輩がいるため / ・友達に勧められた
- ・制服があって偏差値が高い
- ・髪染めてピアス自由だから / ・適当に選びました / ・第一志望の高校に落ちたから

質問3 高校を選ぶとき、参考にしたことは何ですか。(2つまで選べます)

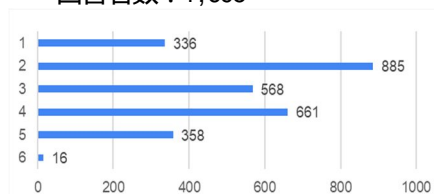
- 1 各学校のウェブサイト
- 2 各学校のオープンスクール(高校入門講座)や学校説明会
- 3 中学校の進路指導
- 4 先輩・知人や家の人などからの情報
- 5 塾からの情報
- 6 新聞・テレビなどからの情報

全体 回答者数：3,373



普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,695



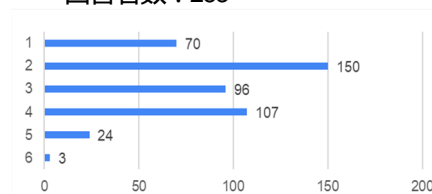
職業系専門学科

回答者数：1,395



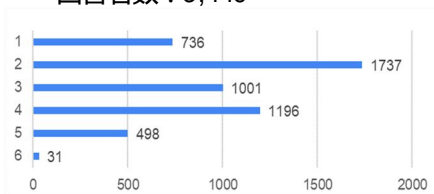
総合学科

回答者数：283



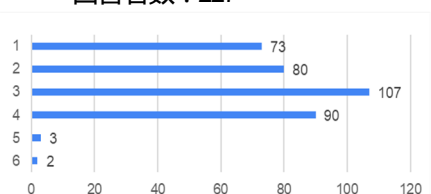
全日制

回答者数：3,146



定時制・通信制

回答者数：227



《その他(自由記述)》の主な回答

- ・部活動で合同練習をさせていただいた時の雰囲気 / ・体験入部
- ・地域未来留学
- ・市の教育相談窓口
- ・パンフレット
- ・先生に勧められた
- ・家庭教師からの情報
- ・絵画教室の先輩
- ・兄からの情報
- ・コンピューターについて学べると思ったから
- ・昔から興味があった
- ・1番難関だったから
- ・通学のしやすさ
- ・インターネットで調べた / ・みんなの高校偏差値サイト

質問4 どんなときに、現在通っている高校に入学できてよかった、と実感できますか。(自由に書いてください)

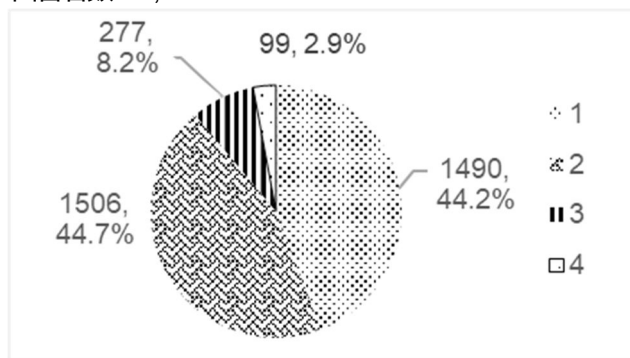
- ・ 模試などが多く、こまめに自分の実力を知ることができ、それらが自分の苦手を克服する手助けになってくれると思います
- ・ レベルの高い学習ができ、レベルの高い仲間と共に切磋琢磨しながら、勉強を含めいろんなことに挑戦できる
- ・ 全校模試で成績が良かった時や、部活動で成績を残せたとき、たくさん良い友達ができたと
- ・ SSHの学習をしている時や自分にあった自主自立の雰囲気を感じる時、部活動をしている時
- ・ ふくしについて専門的な事が学べて、分からない所を丁寧に分かるまで優しく教えてくれること。勉強以外でも行事が多くて楽しい。部活も積極的に活動している人が多いと思います
- ・ 自分が福祉について勉強しているときに身につけているなと思って自分の夢に近づいていると思ったときにこの高校でよかったと思ったり、友達と何気ない会話で楽しいなと思ったら実感します
- ・ テレビ番組など高校に通う前までは難しいと感じていた病名などの症状がわかったりすると少し嬉しくなる
- ・ 農業に関することを学んでいる時に特に入学出来て良かったと実感しています
- ・ 工業高校なので実習など工業に関するいろいろな事が学べるところ
- ・ たくさんの資格を取得できていて、他校では学べない教科を学ぶことができ、将来にも大切なことを学べていると思いはかったと思う
- ・ この検定にチャレンジできていること自体がこの高校に入学できたからこそだなと思っています
- ・ この学科でしか学べないことを経験したり体験したりできた時
- ・ 自分の就きたい仕事の事について勉強できる科目がある時
- ・ 検定や、資格を取るための勉強をしているとき
- ・ デュアルコースがあり、将来を考えやすくなった
- ・ 産業社会と人間の授業で先輩のためになる話が聞ける時、学校内で大学や専門学校の説明会に参加できる時
- ・ 総合学科なので自分の将来のことが考えられる
- ・ 授業でパソコンに触れること、基礎的なところから授業ができること、友達がたくさんできたこと
- ・ デジタル化が進んでいる今にあった授業(情テクや情社、情表現)ができること
- ・ 体育でサッカーなど楽しいスポーツができる
- ・ 授業の内容が難しくても、それを考えたり質問をしたりすることで解決できたとき
- ・ 授業で釣りをしたり、授業じゃないような授業があって面白い
- ・ 中学校のとき解けなかった問題が解けるようになったとき
- ・ 雰囲気がものすごく落ち着いていてみんなが頑張ろうとしている学校だと思います。私のクラスは、みんなが頑張ろうと切磋琢磨できるクラスだからこそこの学校に入ってよかったと思います
- ・ 学校生活の雰囲気が自分に合っていると感じた時(自立した行動を求められる、生徒同士で高めあえる、生徒を信頼した自由な授業や校則など)
- ・ 私自身も楽しく通わせてもらっていますが、娘が今の学校・クラスでの日々が楽しみのようなので、それが一番良かったと思うことです
- ・ 学校行事などの時、他の学校よりも学校全体が本気で取り組んでいる所が凄く楽しいので入学できてよかったと実感します
- ・ 中学校のとき経験できなかった楽しい部活ができたときや、勉強でわからないところをすぐ先生に聞いたとき
- ・ ほかの高校に行った友達と話をすると、自分の通っている高校の方が自分に合っていると思ったとき
- ・ 勉強をしなければいけないという環境で雰囲気があるので学習のとき集中出来ることです
- ・ 中学校の時よりも充実した生活をおくれているので入学出来てよかったと思っています
- ・ 勉強がわかりやすくて、充実した高校生活ができていますと実感があります!
- ・ 実習が楽しいと感じる時。文化祭や販売所で農林の美味しい物が買えた時
- ・ 実習で他の学校で学べないようなことを知れたとき
- ・ 実習等でこの学校でしかできない体験ができること
- ・ 実習で本格的な技術や知識が学べたとき
- ・ Yes, I enjoy my highschool because I learn a lot.
- ・ 自分の実力にあった高校で自分なりに頑張れる

- ・ 昼から用事が入った時など夜間から気にせずいける
 - ・ 学生生活をしていなかったのが、意外と楽しい
 - ・ じっくり自分のペースで勉強出来る
 - ・ 大学お金をためながら学校に行ける
 - ・ e-sports ができた時
- ・ いろいろな人とコミュニケーションがとれたり、自分の分からなかったことがいろいろ学べたりしています。そして、みんなそれぞれ頑張っていたり、助け合いをしていたりして、良い学校だと思います。この学校に入学して本当に良かったです
 - ・ たくさんの人に出会えて自分の考え方や人間性を磨くことが出来ているので良かったと思う。ただ理不尽な校則が多くそこをもう少し調べてから高校選びをすれば良かったと後悔している点もある
 - ・ 周りにいる友達からたくさんの刺激を受けることができ、もっと頑張ろうと自分の学力を向上させることができる。
 - ・ この学校はみんなフレンドリーで、中学校よりも簡単に友達を作ることができました。みんな優しいので、班活動もスムーズに話し合いができます
 - ・ 先生や先輩方も話しやすく学校生活に対して不安が少ない
 - ・ クラスの人と一緒に文化祭とか体育祭とか色んな行事で楽しめたとき
 - ・ 色んな人と出会えることによって新しい感覚を身に付けられること
 - ・ 知ってる人の少ない所なので新しい友達ができるところ
 - ・ 先輩が後輩とか関係なく仲良くしてくれる
- ・ 私は今、音楽関係の専門学校を目指していて、最近まで来年の選択科目で音楽にするか無難な数字Bを選ぶかずっと迷っていた時に、音楽の先生に相談したところ色々なアドバイスや助言を頂いて親身になって考えてくれたときです
 - ・ 授業の内容が分からないとき、先生が自分に理解できるまで丁寧に教えてくれる(他の学校ではできて当たり前なのかして教えてくれないときがあるところもあるので)、それと、総合学科なので自分が受けたい授業を選択できる
 - ・ 先生に勉強の質問をしたときに優しく丁寧に教えてくれたり、自分が勉強や日常生活の相談などをしたときに熱心に話を聞いてくれてアドバイスをしてくれるとき
 - ・ 髪型や、カバンに指定がなく自分の個性を出せれるところや、先生方がとても親身になってやりたいことを伸ばしてくれるところ
 - ・ 担任の先生が自分たちのダメなところを叱ってくれるので将来良い大人になりそうです。先生ありがとう!!!
 - ・ 自分の進路実現のために、勉強していく上でのアドバイスや仕方を親身になって教えてくれるとき
 - ・ Im happy because the teachers here are very kind.
 - ・ 先生方とお話する機会が他の学校より多いと感じたとき
 - ・ 先生が他校と比べて優しいこと
- ・ 家族や親戚などに褒められたりおめでとうって喜んでくれる時
 - ・ 他校の生徒から私の高校が楽しそうといわれたとき
 - ・ I want to finish my school and work hard even thou the pandemic isn` finish. I want my parents proud of me even thou I`m lazy. I want to go to college also and fullfill my dreams, in the future I want to become a professional Flight Attendant someday. I want to fulfill my promises to my love one`s. I would like to thank some of my friends who cheering me up when I`m lazy to go to school. I want to thank to all the teachers who always appreciate all my works even thou it`s hard. To my love one`s in other country I would like to cheer you up. we can do it do not give up. To my future life I hope it`s not that hard. Thank you.

質問5 現在通っている高校での生活について、満足していますか。(選べるのは1つだけです)

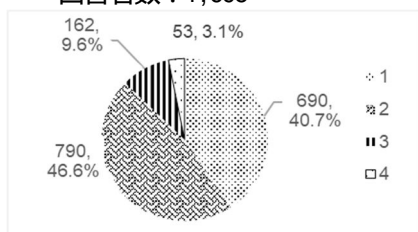
- 1 満足している
- 2 どちらかといえば満足している
- 3 どちらかといえば満足していない
- 4 満足していない

全体 回答者数：3,372



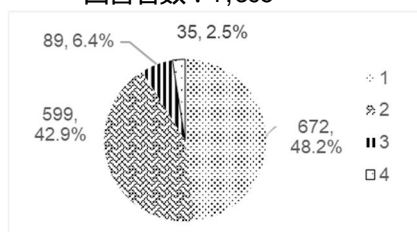
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,695



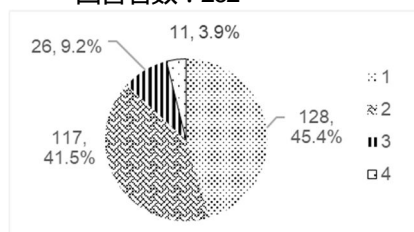
職業系専門学科

回答者数：1,395



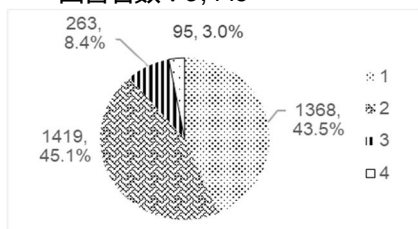
総合学科

回答者数：282



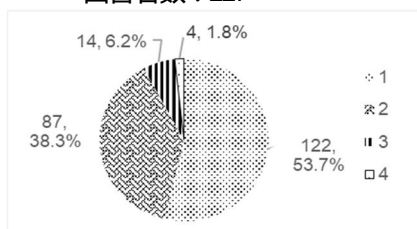
全日制

回答者数：3,145



定時制・通信制

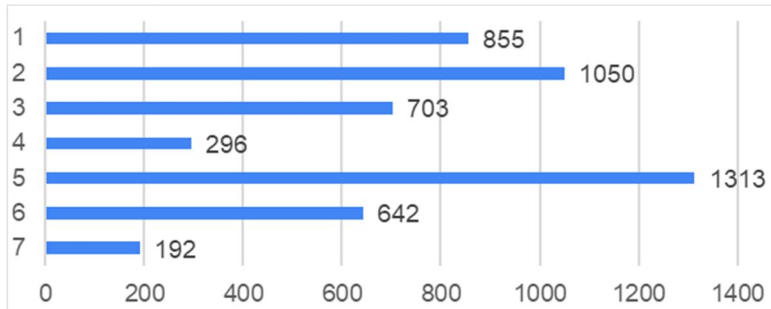
回答者数：227



質問6 質問5で、「満足している」「どちらかといえば満足している」と答えた人にお尋ねします。そのように答えた理由は何ですか。(2つまで選べます)

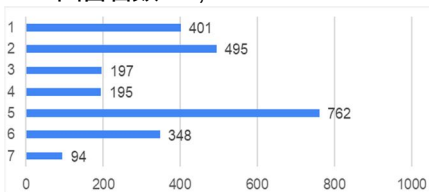
- 1 ためになると思える授業がある
- 2 楽しいと思える授業がある
- 3 ほかの学校にはない特徴的な学習や活動がある
- 4 先生が丁寧に指導してくれたり、相談にのってくれたりする
- 5 友人や先輩などと、よい人間関係がつくれている
- 6 部活動が楽しく、充実して取り組んでいる
- 7 社会人になったときに必要となる礼儀やマナーを身につけることができる

全体 回答者数：2,996



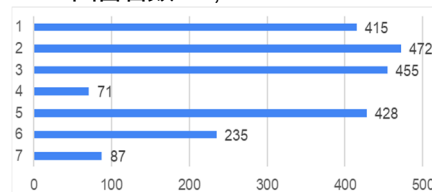
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,480



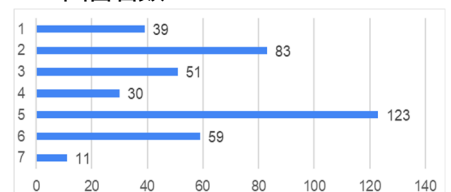
職業系専門学科

回答者数：1,271



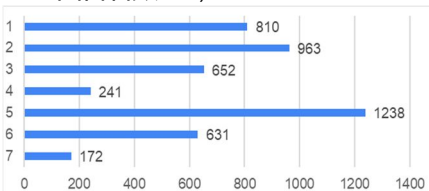
総合学科

回答者数：245



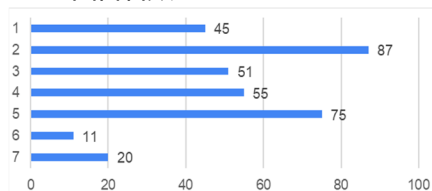
全日制

回答者数：2,787



定時制・通信制

回答者数：209



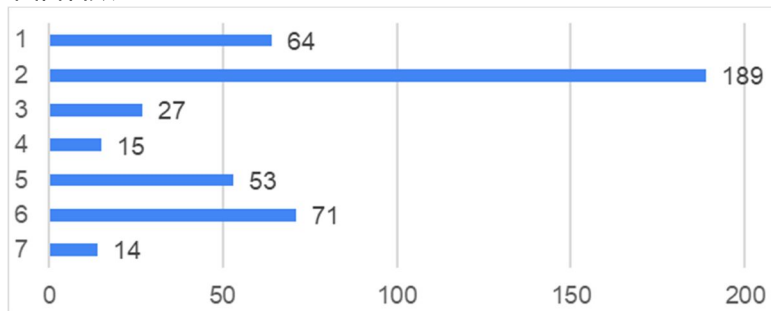
《その他（自由記述）》の主な回答

- ・ スポレクなどの行事が他の高校に比べて多くあること
- ・ 自分のペースで通えて、ゆっくり時間をかけて卒業できること
- ・ 社会に役立つ検定が取れるから
- ・ 資格がとれる
- ・ 周りの友だちが個性豊かで新しい発見がある
- ・ 友達がたくさんできたから
- ・ レベルの高いなかまがいる
- ・ 仲の良い友達がいる
- ・ クラスが楽しいから
- ・ 優しい先生がいるから
- ・ 先生がかっこいい
- ・ 優しい先生が多い
- ・ 何もない日常だから満足している

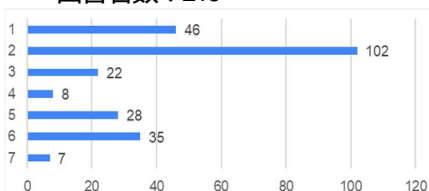
質問6 質問5で、「どちらかといえば満足していない」「満足していない」と答えた人にお尋ねします。そのように答えた理由は何ですか。(2つまで選べます)

- 1 ためになると思える授業が少ない
- 2 楽しいと思える授業が少ない
- 3 その学校ならではの特徴的な学習や活動がない
- 4 先生との関わりがあまりなく、指導をしてもらったり相談にのってもらったりする機会がない
- 5 友人や先輩など、人との出会いの機会が少ない
- 6 部活動が楽しくない
- 7 社会人になったときに必要となる礼儀やマナーを身につけることができない

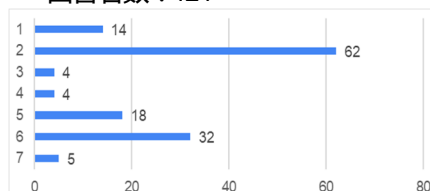
全体 回答者数：376



普通科、普通科系専門学科 回答者数：215

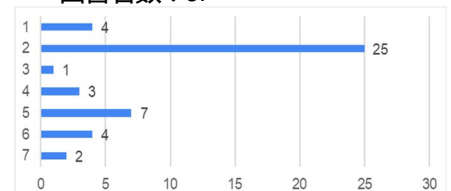


職業系専門学科 回答者数：124



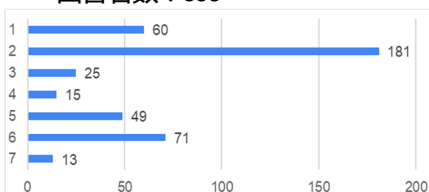
総合学科

回答者数：37



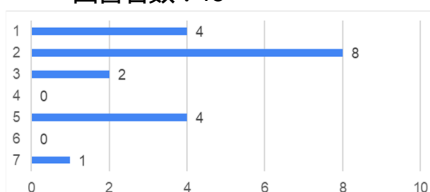
全日制

回答者数：358



定時制・通信制

回答者数：18



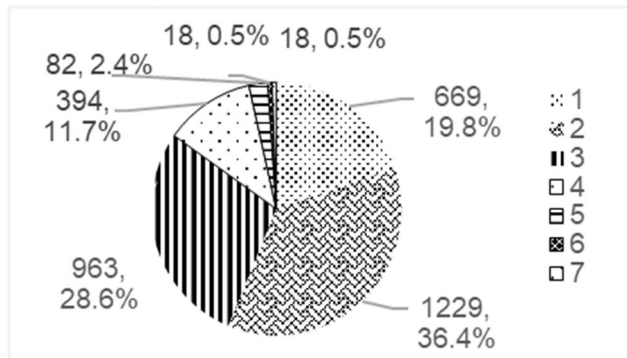
《その他（自由記述）》の主な回答

- ・ 答えのない問いに対して考え自分の意見を持ちそれを共有し行動するという将来に必要な力を養われていないから
- ・ 興味のない授業を一生懸命勉強しなければならないし、その勉強がはかどらないから
- ・ 学校の授業だけではこの高校のレベルについていけない / ・ 授業中に学習範囲を理解したことがない
- ・ 授業のペースについていけないから / ・ 無駄な授業が多いと感じる / ・ 課題や小テストが多すぎる
- ・ 体育祭や文化祭など行事の規模が小さく楽しくない / ・ コロナの影響でほとんどの行事ができない
- ・ 面接等で話した行事が全て無い
- ・ クラスでの協力関係が今のところ見えない / ・ 今いるクラスに馴染めてない / ・ 友人関係がよくない
- ・ 友達との問題が多い
- ・ よく部活などで愚痴られる / ・ 部活動に入部できていない / ・ 部活が多すぎる
- ・ スマホはダメなのにアップルウォッチが良いのはよく分からない
- ・ 意味の無いような校則で生徒を縛り上げているところ / ・ 理不尽な校則が多い / ・ 校則が古臭い
- ・ 先生の態度が傲慢に感じる時がある / ・ 先生の生徒への態度が良くない / ・ 先生が短気すぎる
- ・ 希望の学校ではないから / ・ 未来が見えないから / ・ 多言語の壁がある
- ・ 家から遠い / ・ 休みがない

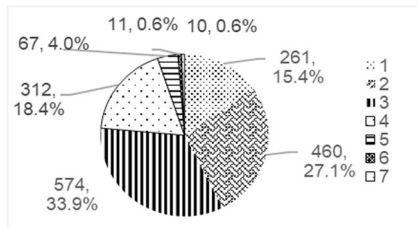
質問7-1 あなたは普段、授業の予習・復習や受験勉強、資格取得のための学習などを、授業以外（家や塾、放課後の学校等）でどれくらいしていますか。平日について、教えてください。（選べるのは1つだけです）

- 1 全くしない
- 2 1時間未満
- 3 1～2時間未満
- 4 2～3時間未満
- 5 3～4時間未満
- 6 4～5時間未満
- 7 5時間以上

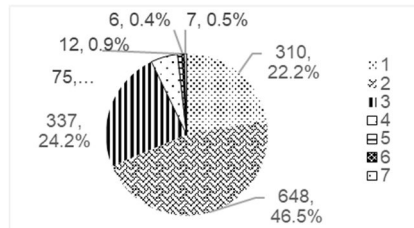
全体 回答者数：3,373



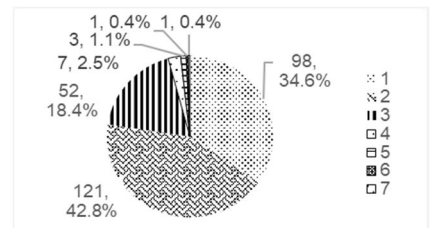
普通科、普通科系専門学科
回答者数：1,695



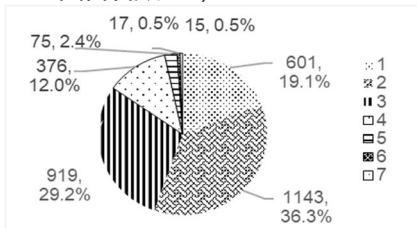
職業系専門学科
回答者数：1,395



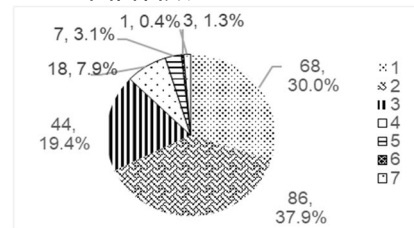
総合学科
回答者数：283



全日制
回答者数：3,146



定時制・通信制
回答者数：227



質問7-1(2) 質問7-1で「全くしない」と答えた人にお尋ねします。その理由を教えてください。

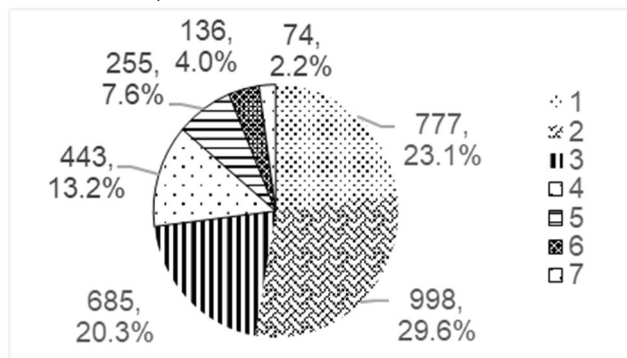
- ・学校やクラブ活動で疲れているから。何もしゃべらない問題集をあまり面白いと思わないから
- ・部活で帰宅時間が遅く、少しの休憩と夕食、入浴が終われば寝てしまうから
- ・交通の便が悪く、部活が終わり帰ると7時とかで出来ないから
- ・部活終わってから勉強しようと思うとやる気がでずにいるから
- ・部活動が忙しかったり、通学時間が長く、眠いから
- ・部活や習い事で帰るのが遅く勉強する時間が無い

- ・部活動が忙しくてあまり時間が取れないから
 - ・部活で疲れたら寝てしまうから
-
- ・授業を聞くだけで内容の理解ができるし、授業中にワークを終わらせたりしてるから
 - ・自学自習というのものもあるからなのか、提出物以外は全く何もしません
 - ・授業についていける科目が多いから。それとやる気がでない
 - ・その必要がないほど理解しやすい授業だから
 - ・しなくても授業のレベルに追いつけるから
 - ・予習復習しなくてもできるレベルだから
 - ・テスト前に勉強すれば点数がとれるから
 - ・しなくてもある程度点数が取れるから
 - ・学校だけでなんとかなるから
 - ・授業で大体は覚えれるから
-
- ・家に帰ったら疲労感がすごくすぐ寝てしまう、または好きなゲームをしてしまう
 - ・中学校の頃の癖が治ってなくてやろうと思ってもなかなか出来ないから
 - ・帰りが遅くて疲れているのと、時間がないのと、やりたくないから
 - ・仕事が朝早く、帰りが遅いためしようと思える気持ちがない
 - ・やる気にならない。テスト前だけしている
 - ・忙しいことに加え、やる気がないから
 - ・勉強へのやる気が起きないから
 - ・だらけてしまうから
 - ・やる気が乗らない
 - ・寝てしまう
-
- ・勉強をしていてもすぐに飽きてしまう。勉強が好きじゃないから
 - ・めんどくさい、勉強が嫌い
 - ・勉強が嫌いだから
-
- ・時間がない。帰ったらもう夜遅い。ご飯食べてお風呂入ったら12時近い
 - ・普段は仕事、子供がいる中でなかなか勉強に集中できない
 - ・勉強よりしなければいけないことがあるから
 - ・家の手伝いがあるからできないから
 - ・他のことに時間を使うから
 - ・他のことをしたい
 - ・仕事で忙しいから
 - ・する時間がない
-
- ・家での勉強のしかたがわからない(学校での授業の仕方は習ったからわかる)
 - ・何をしたら良いかわからないから、自分のやりたいことがないから
 - ・どうやって勉強をしたらいいかわからないから
 - ・何をしたらいいのかわからないから
-
- ・家では勉強が進まないから、塾などに通ってないから
 - ・家に帰ってやっても身につかないから
 - ・やる気がないときにしても頭に入らないから
 - ・取りたい資格が決まっていなから

質問7-2 同じく、休日について、教えてください。(選べるのは1つだけです)

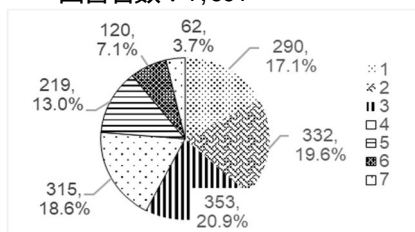
- 1 全くしない
- 2 1時間未満
- 3 1～2時間未満
- 4 2～3時間未満
- 5 3～4時間未満
- 6 4～5時間未満
- 7 5時間以上

全体 回答者数：3,368



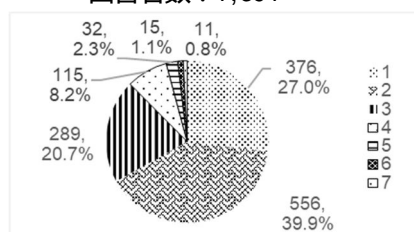
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,691



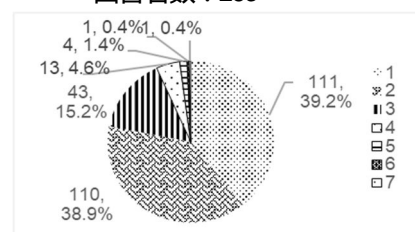
職業系専門学科

回答者数：1,394



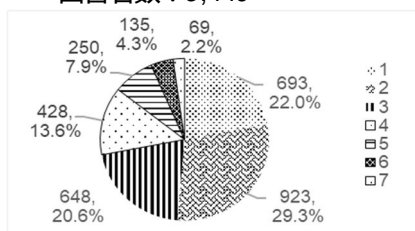
総合学科

回答者数：283



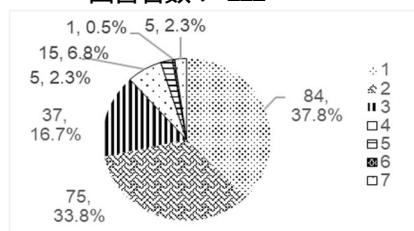
全日制

回答者数：3,146



定時制・通信制

回答者数：222



質問7-2(2) 質問7-2で「全くしない」と答えた人にお尋ねします。その理由を教えてください。

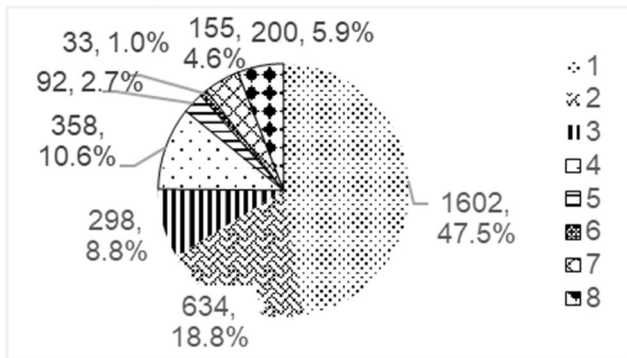
- ・部活で疲れて寝るが、ほぼ休日毎日親に無理矢理一日中連れ出されるから / ・部活動に専念したいから
- ・普段は部活をしていて遊べないから、休日はあそんでいるため / ・部活の疲れを回復するため
- ・部活動が夜遅くまでである為、勉強をする時間がない / ・部活で帰りが遅く疲れも溜まっているため
- ・部活があり疲れてできない時があるから / ・土曜日も部活。日曜日もゆっくりしたい
- ・部活で忙しいから、やる気が出ないから / ・部活から帰ってきて疲れているから
- ・部活動があり眠たいから / ・部活で疲れて寝てしまう / ・土曜日と日曜日が部活だから
- ・部活動と家事が忙しい / ・部活が忙しいから / ・部活でつかれる / ・部活ばかりでする暇がない
- ・部活で時間がない / ・部活が忙しいから / ・部活があるから / ・部活とかぶる / ・部活忙しい

- ・自学自習というのものもあるからなのか、提出物以外は全く何もしません
 - ・週末課題があり、それで十分だと思っているから / ・特に勉強しなくても、ついていけるから
 - ・授業だけでもテストでいい点数が取れるから / ・しなくても授業のレベルに追いつけるから
 - ・やっても忘れてしまうから、テスト期間にやるべきだと考えているから
 - ・えっと、、、テストがなかったら勉強しない / ・テストの10日前に勉強すれば点数とれるから
 - ・テストの3日前で十分だから / ・テスト期間だけでえっかと思ってしまう
 - ・テスト期間じゃないからです / ・テスト前以外あんまりしない / ・テスト期間じゃないから
 - ・テストの時しかしない / ・テスト週間に頑張る / ・学校だけで充分 / ・宿題がないから
 - ・頭がいいから / ・授業が簡単
- ・中学校の頃の癖が治ってなくてやろうと思ってもなかなか出来ないから
 - ・面倒臭いし、勉強が必要ならばちゃんと授業で間に合わせるから / ・一週間の疲れでだらけてしまうから
 - ・する気がないし、そろそろする / ・やる気が出ないし忙しいから / ・やる気が余りでないから
 - ・やろうとしていないから / ・やる気がおきないから / ・だらけてしまうから / ・疲れているから
 - ・起きたら月曜日 / ・しんどいから / ・眠いから / ・勉強が面倒くさい /
- ・私はもともと勉強に真面目に取り組むことが得意ではなく、休日という休んでもよい状況があると勉強を頑張ろうという気になれないからです
 - ・勉強が苦手だから / ・勉強がきらいだから / ・嫌だから
- ・まずしようと思わないし、バイトや趣味もあるため時間を割くのがむずかしい
 - ・休日に用事を詰め込んだり、子供と遊ぶ、家事を手伝うなど / ・家の手伝いなど他のことをしているから
 - ・家のことが忙しく、妹たちがいるから / ・家の用事で勉強する時間がとれない / ・家で忙しい
 - ・家事や買い出しで時間が無い / ・家でゆっくり過ごしている / ・家族と過ごしていることが多い
 - ・家にいないから / ・勉強するくらいならゲームでレベル上げをしたい / ・スマホを触っているから
 - ・スマホやゲームをしてしまうから / ・ゲームしてるから
 - ・勉強以外のことをしてしまう / ・他にしたいことがあるから / ・趣味に時間を当てたい
 - ・運動してる。出かけている / ・他にやることがあるから / ・あんま時間がないから
 - ・塾に行っているから / ・絵の塾に行っている
 - ・バイトがあるのと、やる気が出ないし、授業が簡単 / ・ボランティアや、バイトをしているから
 - ・バイトで忙しい 疲れてする気が出ない / ・バイトとか遊びに行ったりしてるから / ・バイトで時間がない
 - ・体を休めたいから / ・予定を入れてしまう / ・仕事があるから / ・時間が無いから / ・遊びたい
 - ・寝たいから / ・デート
- ・やりたいことや目指すことがないので、何をしたら良いか分からない
 - ・何を勉強するべきか迷っている。目標が決まっていない
 - ・何をすれば良いか分からない
 - ・勉強の仕方が分からない
- ・休日は、しっかりと体を休めることと家事で一日が終わってしまうから
 - ・休日も習い事で県外に行くことが多いので勉強する時間が無い
 - ・休みの日にも勉強なんて勘弁してほしいから
 - ・せっかくの休みの日を勉強でつぶしたくない
 - ・土日は自分のしたいことをしたいから / ・休みは、休みたいと言う気持ちがある
 - ・休日ぐらいは勉強から離れたいから / ・休みは、さすがに娯楽を楽しみたい
 - ・休日に勉強する気になれないから / ・休日は娯楽に回りたいから / ・休日はゆっくりしたいから
 - ・ゆっくり休みたいから / ・休日ぐらいやすみたい / ・休日がない
- ・する時もあるけどたまにしかしない
 - ・勉強できる環境がないから
 - ・なんとなく

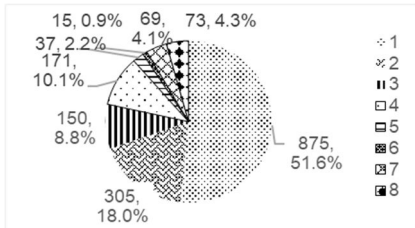
質問8 あなたは普段、学校の授業時間以外に、一日あたり平均でどれくらいの時間、読書をしますか。最も近いものを教えてください。(選べるのは1つだけです)

- 1 全くしない
- 2 10分程度
- 3 20分程度
- 4 30分程度
- 5 40分程度
- 6 50分程度
- 7 1時間程度
- 8 1時間以上

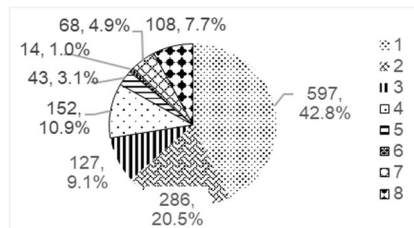
全体 回答者数：3,372



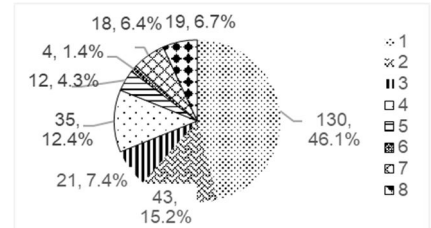
普通科、普通科系専門学科 回答者数：1,695



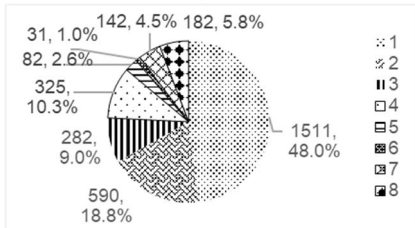
職業系専門学科 回答者数：1,395



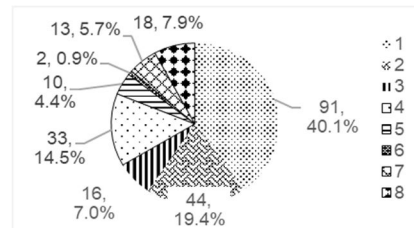
総合学科 回答者数：282



全日制 回答者数：3,145



定時制・通信制 回答者数：227



質問8 - 2 質問8で「全くしない」と答えた人にお尋ねします。その理由を教えてください。

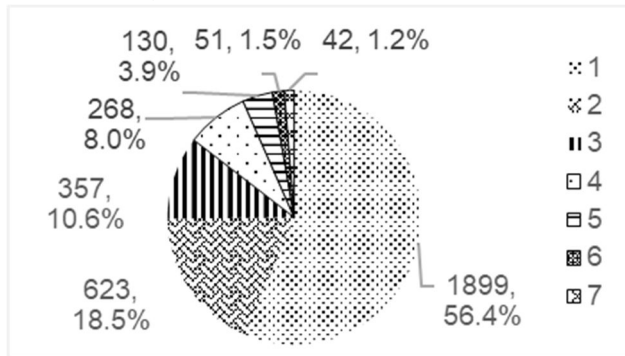
- ・平日はその日の課題をするだけで夜中を回ってしまうし、休日は平日にしたいけどできない(他のことに時間を回してしまうから)
- ・中学生の頃は読書をする時間があったので好きな小説家の小説を読んでいましたが、高校になって通学や部活動に時間がかかり、ゆっくりと読書を楽しめる時間がなくなってしまったからです
- ・読むきっかけや、時間がない。休み時間に読むことも可能だが友達と喋りたいから読んでいない
- ・7限授業の日が多く、部活もあるので、家に帰った時にやる時間が限られているから
- ・読書をしたいが、疲れていたり課題に追われて読む気力がなくなってしまっているから

- ・ 読書する時間より友達と通話してる時間が長くて読書してる時間がないからです
 - ・ 学校や部活があり家も遠いので読もうと思っても疲れて寝てしまうから
 - ・ 部活の終わる時間が遅くて帰ってから読む時間がないため / ・ ゆっくり読書する時間が取れないから
- ・ 本を読まないというわけではないが、興味のあるものや気が向いた時しかよまないから
 - ・ 自分の趣味に関する本を買ったりするが、自分から本を読むほど興味がない
 - ・ 本読むなら動画みた方がわかりやすいし、読むのめんどくさいから
 - ・ 本を読むよりドラマを見るほうが面白いから
 - ・ 静かにいるのも、本を読むのも苦手だから
 - ・ 本を読むのが嫌い。集中できない
 - ・ 文字を読むのが好きではないから
 - ・ 読書の他に違う物に興味を持っているから
 - ・ 忘れていた、読書の楽しさをまだ知らない
 - ・ 読みたいと思うことがないから / ・ 読もうというきがおこらないから
 - ・ 読書に興味がないからです
 - ・ 興味を持てる本になかなか出会えないから
 - ・ 読んでも途中で飽きてしまう
 - ・ 誰かに勧められない限りその辺の本が面白いかどうかわからないから
 - ・ 漫画しか読まない
- ・ すごく読書はしたいが時間がない。落ち着いて読書できる場所がない。図書館に興味のある本がない
 - ・ 読みたいと思える本がなくなったから / ・ 読みたい本の最新刊がリリースされていない
 - ・ 面白い本がないから。買いに行くのがめんどくさい、遠い
- ・ 自分は勉強することでいっぱいいっぱいだから。それに、読書をするよりは勉強をすることのほうが大切だと思うし、1度読書をしたすと何時間も読み続けてしまうことがあるから
 - ・ 読むとしたら、小説などの読みやすいものだけど、そういう本は、面白くて読み終わるまで勉強に手がつかなくなる
 - ・ 中学生の時などは読んでいたが勉強などで忙しく、読む時間がないから
 - ・ 本の内容が気になってしまい勉強などに集中出来なくなるから
 - ・ 家庭での学習に時間をとられ読書する時間がないから
 - ・ 勉強したいことが沢山あり、本を読むひまがない
 - ・ 読書が好きだが勉強に時間をとられるから / ・ 勉強をしていて読めていない
- ・ 本を読む時間がない。ほかのことをしている
 - ・ 他のしたいことがあるから本を読む時間が無い
 - ・ 自分のやりたいことをしたいから
 - ・ 他にやりたいことがあって、なかなか本を読めていないから。読みたいという気持ちはある
 - ・ スマホを見る時間が多い、そして本があっても読みたいと思わないから
 - ・ 本は引っ越しの時に捨てたのと、基本スマホで漫画を読んでいるから
 - ・ 読書をするよりも携帯を触っていたいから
 - ・ 読書よりも、スマホのほうがいいから / ・ テレビゲームなどをしている
- ・ 小説などを読んでいるときに、文章を読んで次の文章を読むときに前の文章を忘れてしまって話がつながらないからです
 - ・ 中学校の時のように、読書の時間が無くなったから
 - ・ 本を買うのにお金がかかる。たまに漫画を読む
 - ・ かん字がよみませんからです

質問9 あなたは普段、学校の図書館をどれくらい利用しますか。最も近いものを答えてください。(選べるのは1つだけです)

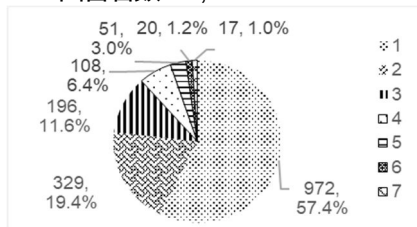
- 1 全く利用しない
- 2 年に1～2回程度
- 3 学期に1～2回程度
- 4 月に1～2回程度
- 5 週に1～2回程度
- 6 週に3～4回程度
- 7 ほぼ毎日

全体 回答者数：3,370



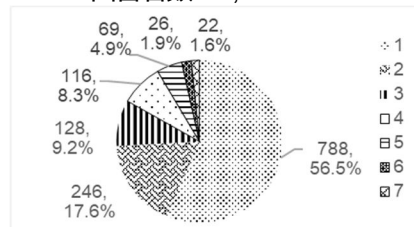
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,693



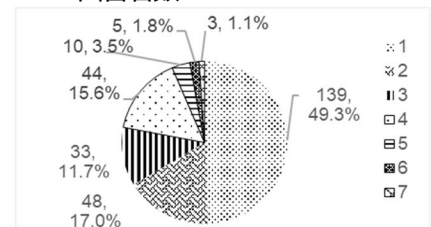
職業系専門学科

回答者数：1,395



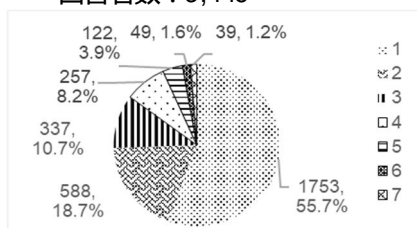
総合学科

回答者数：282



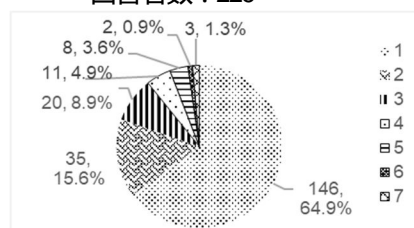
全日制

回答者数：3,145



定時制・通信制

回答者数：225



質問9 - 2 質問9で「全く利用しない」と答えた人にお尋ねします。その理由を答えてください。

- ・平日はその日の課題をするだけで夜中を回ってしまうし、休日は平日にしたいけどできない他のことに時間を回してしまうから
- ・昼休みや放課後に図書室へ行けるほど時間がないからです。行ってみたいという気持ちはあります
- ・行こうとはするが、時間がなかったりほかにすべきことがあるのでなかなか難しい
- ・休み時間は短くて行けない、放課後は部活があって行けないから
- ・休み時間が短いから移動も面倒なので友達と話す方が楽だから
- ・昼休みは、みんなとコミュニケーションをとりたいたいから / ・部活などであまり図書館に行く時間がないから
- ・部活動などで行く時間がない / ・行く時間もないし行こうとも思わないから

- ・自分がいる棟から一番遠いところにあるし、時間がないから
- ・校舎が離れている上、放課後は家に帰りたくなるから
- ・教室から図書室までの距離が遠くて移動がしづらいから
- ・少し遠いので行こうという気になれないから / ・教室から遠い。活気付いたイメージも無い
- ・教室から遠くにあるうえ部活が忙しい / ・学校の図書館が教室から遠い
- ・学校の図書館の場所がわからないのと、利用の仕方がわからない / ・図書館の場所を知らない
- ・Because I don't know where.

- ・図書館に何の本があるのかいつ空いているかわからない、あまり行く気になれない
- ・行くことがない。一人じゃ行きにくい。本は図書館じゃなくても読むことができるから
- ・図書館に行かなくても本が読めるし自分の部屋で読んだほうが集中できるから
- ・図書室まで行くのが面倒だと思ってしまう。行ってまで本を読もうと思わない
- ・市の図書館を利用しているため、わざわざ学校で借りる必要がないから
- ・そこまでして本を好きになれない、動くのがめんどくさいため
- ・読みたい本は自分で持参しているので来る必要はないからです
- ・読みたい本は家から持ってくるので特に用事がないから
- ・家に読みたいものがしっかりあるので、そっちを見ているからです
- ・家にあるので充分だから
- ・学校の図書館ではなく、地域の図書館を利用するから
- ・本が好きではなく、行く意味があまり感じられないから
- ・行く余裕がない。これといって見たいと思う本がない
- ・学校の図書館にはそれほど興味のわく本がないから
- ・行くのがめんどくさい。好きな本が置いていない
- ・読みたいものが特にないから
- ・読むことがあんまり好きではないから
- ・家にあるので充分だから
- ・I was shy to read.

- ・本探しに図書館行って「あひゃ、なかった～」ってなるくらいなら本屋行って買った方が良いついていうのもあるし、個人的に読んだ本は自分で持ってきたいから
- ・図書館で借りてしまうと期間があって全て読み切るのに何度も期間の延長をしなければならないけれど、買うといつでも何度も読み返しができるから
- ・自分で本を持っている。古本屋で探して買ったら返却期限を気にしなくていいから
- ・学校で借りるよりも本屋で買ったほうが種類も多いし、いつでも読み返せるから
- ・読みたい本は手元に置いておきたいので、図書室では借りたくない

- ・調べたいものはChromebookで調べられるから
- ・webサイトに載っている小説を読んでいるから
- ・スマホで見れるので、図書館に行く必要がない / ・家に本があるし、スマホで見れるから
- ・スマホアプリで読んでいるから / ・ネットの小説で満足している

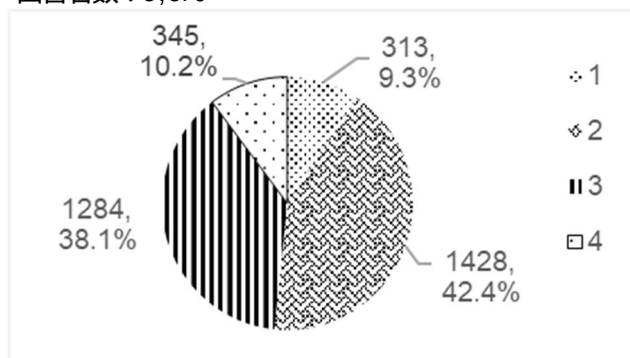
- ・少し潔癖症で図書館で本を借りることに少し抵抗があるから
- ・中古本や誰かが一回読んだ本を読むのは嫌だから
- ・今はコロナ対策で行っていません

- ・自分の家で読書をするのと落ち着くからです。学校の図書館だといろいろな人の目を気にしたり、集中できなくなるからです
- ・図書館より家のほうが自分的には集中できるから利用しません
- ・17時にしまってしまう。自習室が好き
- ・夜だから（昼間しか開館していないから）

質問10 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。(選べるのは1つだけです)

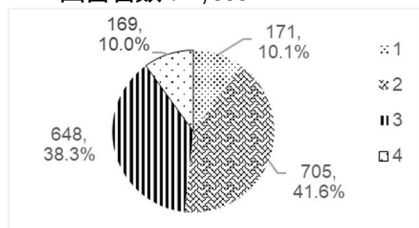
- 1 考えることがよくある
- 2 考えることがときどきある
- 3 考えることはあまりない
- 4 考えることはない

全体 回答者数：3,370



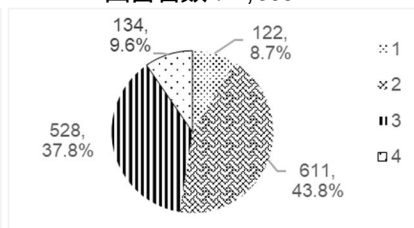
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,693



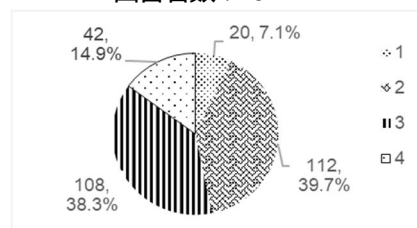
職業系専門学科

回答者数：1,395



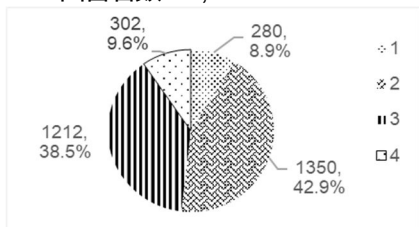
総合学科

回答者数：282



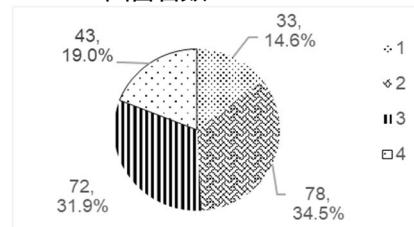
全日制

回答者数：3,144



定時制・通信制

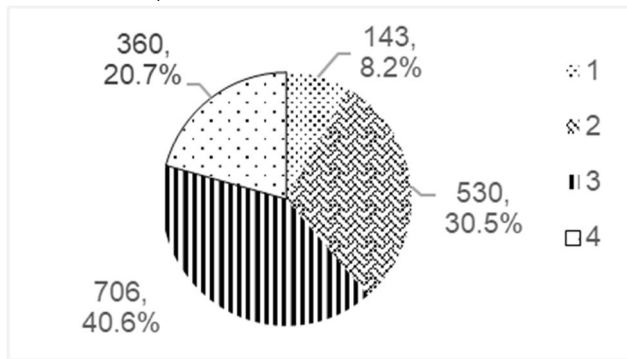
回答者数：226



質問10-2 質問10で「考えることがよくある」「考えることがときどきある」と答えた人にお尋ねします。地域の行事やボランティア活動など、地域や社会をよくすることにつながる活動をしていますか。
(選べるのは1つだけです)

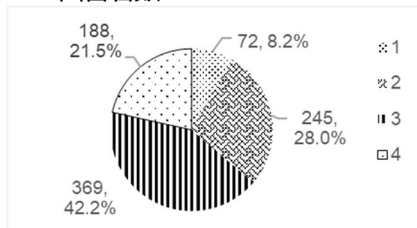
- 1 活動している
- 2 活動することがときどきある
- 3 活動することはあまりない
- 4 活動していない

全体 回答者数：1,739



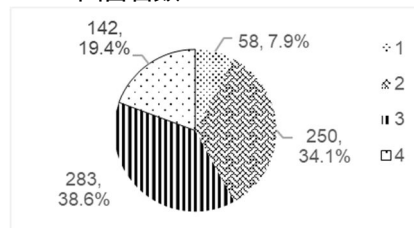
普通科、普通科系専門学科

回答者数：874



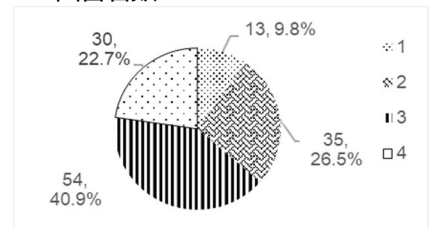
職業系専門学科

回答者数：733



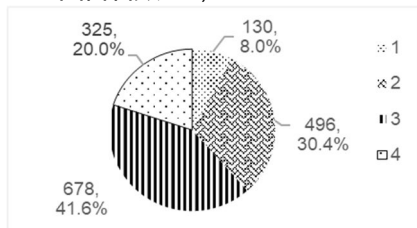
総合学科

回答者数：132



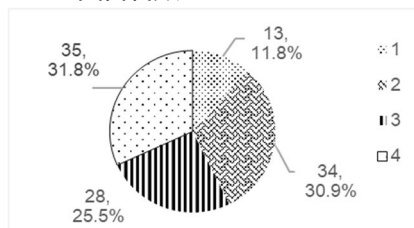
全日制

回答者数：1,629



定時制・通信制

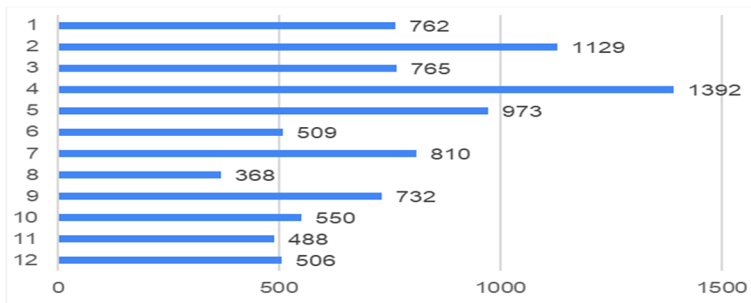
回答者数：110



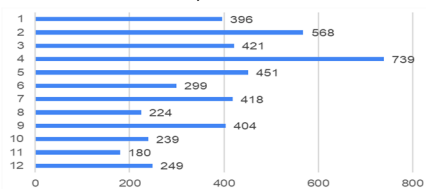
質問 11 次のうち、これからの時代に向けて高校時代に身につけておくことが必要だと思うものはどれですか。
(3つまで選べます)

- 1 各教科の学習内容
- 2 ものごとに進んで取り組む力
- 3 違う年齢や異なる文化の人と積極的に関わる力
- 4 目標を立てて実行する力
- 5 失敗してもくじけずに取り組み続ける力
- 6 現状から課題を見つけ出す力
- 7 計画する力
- 8 新たな価値を創り出す力
- 9 わかりやすく伝える力
- 10 相手の意見を丁寧に聴く力
- 11 規則や約束を守る力
- 12 AI (人工知能) や VR (仮想現実) など先端技術を使いこなす力

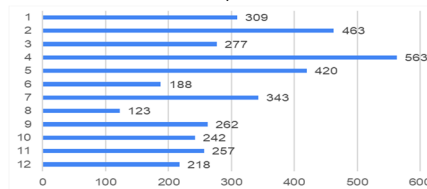
全体 回答者数：3,373



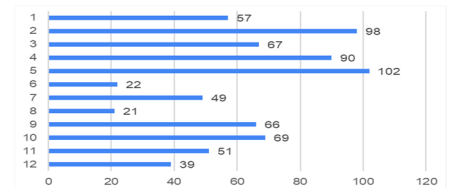
普通科、普通科系専門学科
回答者数：1,695



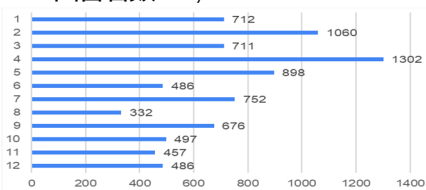
職業系専門学科
回答者数：1,395



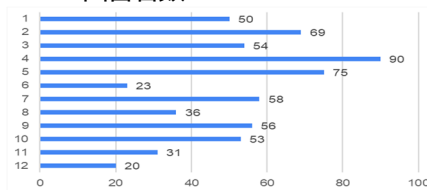
総合学科
回答者数：283



全日制
回答者数：3,146



定時制・通信制
回答者数：227



《その他 (自由記述)》の主な回答

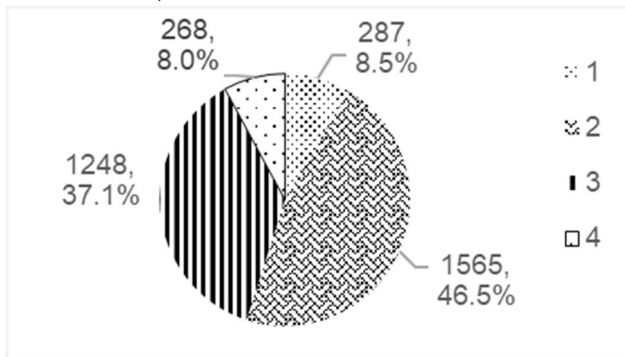
- ・ AI (人工知能) や VR (仮想現実) など先端技術をこえることのできる力
- ・ AI などの先端技術に頼らずに考えを試行錯誤する力 / ・ AI やロボットにできないことをする力
- ・ AI やロボットに頼りきらずに自分で考えられる力 / ・ 旧態依然の考えを凌駕することのできる力
- ・ 答えのない問いに立ち向かい自分の考えを持ちそれを周りと共に共有し積極的に行動する力
- ・ 人情や、努力が導く限りない答えを自分らしく見つける力
- ・ 臨機応変に対応できる力 / ・ 何事にも挑戦する力 / ・ 常に先のことを考えて行動すること。
- ・ 自分で考えて行動する力 / ・ 自己を高め続ける力 / ・ 努力する力
- ・ 物事の本質を考える力 / ・ 課題を解決する力 / ・ 考える力 / ・ 教養

- ・人間関係の構築 / ・人との関わり方 / ・人との関わり方の持ち方 / ・他人と協力し助け合う
- ・周りの意見に押し流されるのではなく、自分の意見に自信を持ち、きちんと主張する力
- ・自分の意見をはっきりと示していける力 / ・自分から発信する力 / ・発言力
- ・タイピングを速くすること、英語力を身につけること / ・税金、法律のこと / ・電気に関する技術
- ・資格取得 / ・技術向上 / ・学歴
- ・社会に出たときに必要な最低限度の常識 / ・社会の常識を身につける
- ・ネットをつかうのをやめる（理由いじめが多い） / ・時間の使い方 / ・全能性 / ・礼儀

質問12 質問11で選んだ項目について、あなた自身は、それらを身につけることができていると思いますか。
 （選べるのは1つだけです）

- 1 できていると思う
- 2 どちらかといえばできていると思う
- 3 どちらかといえばできていないと思う
- 4 できていないと思う

全体 回答者数：3,368

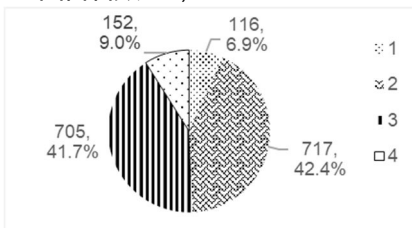


普通科、普通科系専門学科

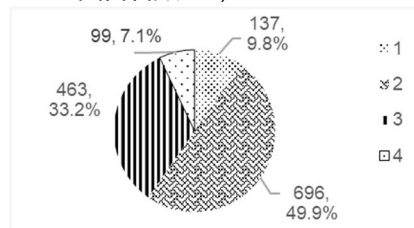
職業系専門学科

総合学科

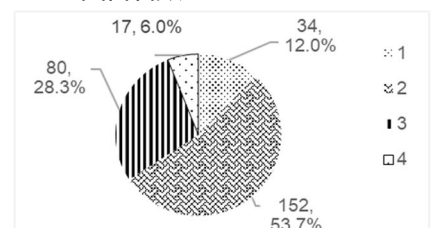
回答者数：1,690



回答者数：1,395

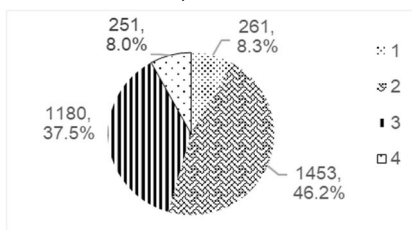


回答者数：283



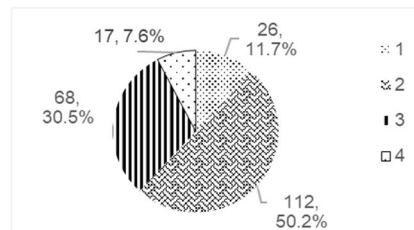
全日制

回答者数：3,145



定時制・通信制

回答者数：223



質問 13 学校だけではなく普段の生活も含めて、これから学びたいと思っていることや、興味・関心を持っていることについて、一言（一文）で表現してください。

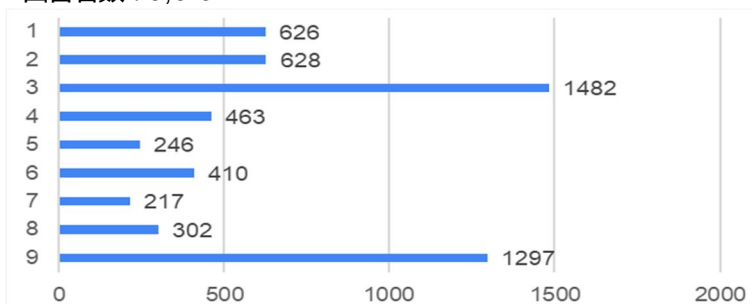
- ・ 看護師になるために必要な知識や技術を実習や学習を通して学ぶこと
- ・ 人にものを伝える力を身に付けたい
- ・ これからはグローバル化が進んで行くので英語をもっと多く学びたい
- ・ 人類はこの先どうなるのか
- ・ まだまだ社会のことを良く理解できていないので理解していきたい
- ・ 自分が興味のあることを自分にしかできない長所に変える
- ・ 日本を男女平等な社会にするためには教育をどのように変えていけばいいか、地球の環境問題について、世界・日本で問題になっている差別問題についてなど日本や世界にある重大な問題やこれからの社会を生きていくにはどうしたらいいか学びたい
- ・ どうしたら夜遅くまで勉強しつつ朝きっちり起きれるのか
- ・ 自分の行きたい大学へ行くための科目の勉強についてこれからもっと勉強していきたい
- ・ 太平洋戦争のこと、あまりにもすくなくすぎるだからまちがった知識がまんえんしている
- ・ 周りを見て自分が今何をすべきなのか判断すること
- ・ 緑化活動やCO₂削減について自分たちができることは何か、新たな方法は何かを見つけること
- ・ 相手の話をよく聞き、自分の意見をよく伝えられる表現力と国語力
- ・ 分からないことを何でも聞いたら調べたりする事
- ・ これから大人になっていくにつれて普段の勉強以外のことも学びたい
- ・ ロボットコミュニケイター・吉藤健太郎が経営するオリィ株式会社の遠隔操作型コミュニケーションロボット・OriHimeについて
- ・ 思っていることは、コミュニケーション力をアップして、何事もチャレンジしていくことのできる力をつけたいと思っています
- ・ 具体的にはわからないが、まんべんなく学びたいと思っています
- ・ 将来のために、進学や就職活動、社会のマナーなどについて学んでいきたいと思っています
- ・ 医療関係の仕事に興味があるため学んでみたいと思います
- ・ これからも料理のことをもっと学びたいと思いました
- ・ 色々な教科を少しでも覚えれるようにしたいと思ったからです
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 昔から絵画を見るのが好きだから昔の人の考え方等を探してみたい
- ・ 美容師のことについて
- ・ コンピューターのことについてもっと学びたいと思う
- ・ 部活動での楽器の演奏技術を聴きに行ける演奏会に行くこと
- ・ 英語の大学の内容を予習して、英検準1級に合格したい
- ・ もっと周りの人と上手いコミュニケーションをどうやったら取れるか興味がある
- ・ 高校を卒業後就職したいとき僕は、プログラマーになりたいと思っているので、プログラマーになるための資格試験を勉強していきたい
- ・ 私は日商簿記2級と情報処理1級を卒業までに必ず取得したいと思っています
- ・ 今学びたいと思っていることは音楽の事です。私は今デザインの勉強をしていますが、自分の将来音楽にも触れるとおもうので学んでみたいとおもっています
- ・ 高校を卒業してから一人で生きていけるようになるための実用的なことをもっとたくさん学びたい
- ・ 医療関係に携わりたいので、医療の勉強を自ら少しでもそれに向けて学んでいきたいです
- ・ お金の管理について学びたい
- ・ これからの人生に活かされる生産性の高い生活リズムを身につける
- ・ デザインや色に関係する資格を取りたい
- ・ instrument and Japanese lesson
- ・ 副業についてや安定した収入の確保等
- ・ 郷土・環境系列での学び
- ・ 調理の知識や栄養学について学びを深めたい
- ・ 心関係を学びたい、社会で働く人たちの人生を聞きたい

- ・ 戦時中の生活などの資料館について
- ・ 外国の人と思い通りにコミュニケーション取りたい
- ・ 製図についてもっと深く学んでいきたいです
- ・ 英語の知識や簿記などの資格取得
- ・ 何か資格を取りたいと思っている
- ・ 農業の今ある問題点と、その解決方法について
- ・ 地域の未来のこと
- ・ 社会で必要なことについて学びたい
- ・ 将来役に立つこと
- ・ 自分の地域のことなどを詳しく知っていききたい
- ・ 水槽の仕組みや魚に関すること
- ・ 大勢の前で自分の伝えたいことをはっきりプレゼンすること
- ・ 日本の文化を学び、日本人ともっと交流したいです
- ・ 手話や英語などいろいろな人と関わるために役に立つスキル
- ・ 美容師になるために必要な知識をたくさん学びたい
- ・ 大人になったとき、会社に入ったら必要なマナーや常識などを知っておきたい
- ・ 子供目線、大人目線を考えながら生活できる
- ・ 国外で活動できるようになるために英語、コミュニケーション能力を身につけていきたい
- ・ 今後役立つ事の授業をもっと欲しいと思っている unnecessaryな授業はいらないと思っている
- ・ あまり好きではない人との上手な関わり方
- ・ 今の仕事に役立つような知識を身につけたい
- ・ 地域の方やいろんな高校の人たちと交流

質問 14 今後、どのような形の授業を受けたいですか。(2つまで選べます)

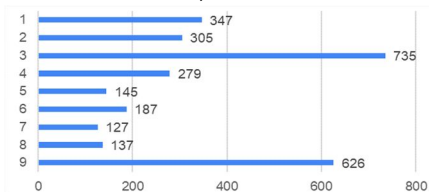
- 1 先生が一斉に説明する授業
- 2 自分で調べることを取り入れた授業
- 3 グループでの活動を取り入れた授業
- 4 テーマに沿って自由に議論する授業
- 5 いくつかの教科で学んだことを使って、課題の解決策を考える授業
- 6 学校外のいろいろな場所で調査をしたり、様々な立場の人にとって話を聞いたりする授業
- 7 考えたり調べたりしたことを、工夫して発表する授業
- 8 ほかの高校の生徒と一緒に、またはほかの高校の先生から、オンラインで受ける授業
- 9 タブレットなどを使って、理解できるまで繰り返し学習ができる授業

全体 回答者数：3,373



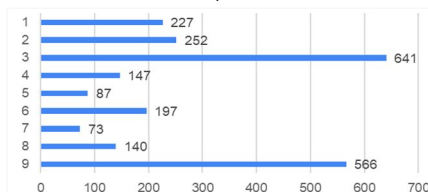
普通科、普通科系専門学科

回答者数：1,695



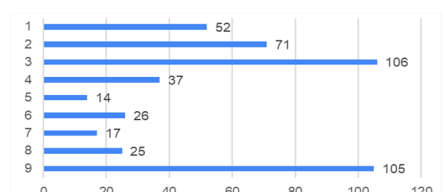
職業系専門学科

回答者数：1,395



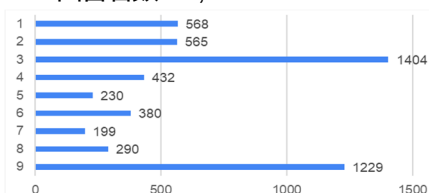
総合学科

回答者数：283



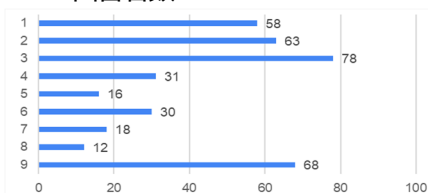
全日制

回答者数：3,146



定時制・通信制

回答者数：227



《その他(自由記述)》の主な回答

- ・自分で問題を解いたり、問題について考えたりしながら進んでいく授業
- ・先生にいつでも質問できる授業
- ・生徒がもっとしゃべれる学校
- ・それぞれの進度や分からないところに合わせて学べる授業
- ・自分のペースで進める授業
- ・振り返り復習
- ・アニメを見ながらする。アニメによって得られる知識も沢山あります
- ・オンライン授業

- ・ネイティブスピーカーの人と話す形の授業
- ・もっとネイティブの人と話せる授業
- ・多言語を学ぶ授業

- ・少数クラスにわかれて授業
- ・少人数授業
- ・個人個人に合わせた授業

- ・今まで通りタブレットなどは導入せずに先生の説明で受けたい
- ・発表がなく先生がずっと説明している授業 質問は授業外
- ・今のままでいいかも
- ・いつも通りの授業

- ・先生の雑談多めの授業(楽しいしそれの方が授業の内容を覚えられる気がする)
- ・授業の時間がもう少し短くなれば受けれるかもです
- ・てきとーにたのしく
- ・課外授業

質問 15 現在通っている高校をよりよくするためには、どんなことをしたらよいと思いますか。(学習に関する
こと、学校生活に関することなど、自由に書いてください)

- ・ エレベーターなどが無いことで、骨折など重症をした場合階段の登り下りが大変。衛生看護科は後から合併したためしょうがないと言えしょうがないし、実習などレクチャールームなどが近いことは有難いが、普通科などと塔が離れているため関わりが少なすぎる
- ・ 授業をもっと楽しくすること
- ・ 始業時間を少し遅くする事で1限目から頭が良く働くようにする(ヨーロッパ等では導入されている)
- ・ 授業をわかりやすく、楽しくする
- ・ トイレを綺麗にする。実際にトイレが綺麗か汚いだけでその学校に行きたいと思うのが変わるからです
- ・ チュータークラスの団結力をより深めるために、クラスで活動する時間をもっと増やすと良いと思う。ただ先生や他の子の話を聞く授業だけでなく、じっくりと問題に向き合える時間があると良いと思う
- ・ 高校には色々な先生がいるので、決まった先生だけでなく様々な先生の授業を受ける機会を作ってほしいです。
- ・ もう少し交流ができる機会を増やして欲しいし、分からない人が質問しやすいような例えば先生が教室を一周するなどして欲しい
- ・ 提出課題の期限について言うなら生徒がもっと家で学習できるように時間の管理を考えた方がいい
- ・ 同教科の先生間での教育方針を同じにしてほしい
- ・ みんなをルールをまもることし勉強にやりがいを持つ
- ・ 人との会話を多くするためにもっと授業でグループ活動を増やす
- ・ コロナで仕方がないとは思いますが、もっとグループワークをやってみたいです
- ・ 先生が解法をひたすら説明する授業ではなく、生徒に解かせる時間を設けて発表する授業にした方がいいと思う
- ・ もっと学習のレベルを上げたらいいと思う、教科書などを使う授業とか
- ・ 教師が授業に遅れてこないようにする
- ・ 科の違う生徒と触れ合う機会が少ないためソーシャルディスタンスを保った上での学年レクを増やす
- ・ コミュニケーション力をつけたり、遅刻とか欠席を減らしていけたら、よりよい学校になるんじゃないかと思いました
- ・ 例えば、あたたかみのある空気にしてみたり、壁紙をピンクにするとか
- ・ スカートを曲げられないように、ワンピースみたいに作る
- ・ 宿題が多すぎるときがあり、寝不足の人が多数見られるので宿題の量をちゃんと考える
- ・ スマホを自由に使える、購買をつくる、エレベーターをつける、トイレを綺麗にする、机を大きくする、廊下にカーペット、体育館に冷暖房、全部屋床暖房、ジュース品数を増やす、屋上に行けるようにする、B塾を無くす、授業時間短縮、副教科はテストなし
- ・ だめなことはだめって厳しくしたらいいと思う。学習はもっとくわしく、分かりやすく教えてほしい
- ・ 服装に関する校則が、他の高校に比べて厳しすぎるので、他の高校と同じくらいにしてほしい
- ・ もっと楽しい授業にしたいです、そのためにはまずいろんな文化のことなど様々な世界のことを学ぶことや他国の人と会話することでよりのしい授業ができると思います
- ・ あたたかくする
- ・ いい学習環境を整える。生徒の勉強意識の改善。取り組み。先生がなぜ勉強するべきなのかということを生徒にしっかり説明したうえで授業をする。授業に熱を持つ
- ・ 中学校のときのように、グループワークを多く取り入れる。先生や友達、地域の人に会ったら自ら進んで挨拶をする
- ・ 土曜課外などの時間を有効に使い模試対策を徹底していく
- ・ 教室で勉強できるのは5時までなどという時間制限をなくしてほしいし、土日も学校で勉強できるようにしてほしい
- ・ ノートで授業を受けているところを電子機器にかえて勉強したほうが電子機器になれることができたり授業の忘れ物を減らすことができると思います
- ・ いつもの生活の中で、言葉が少々足りない部分があるとみえています。相手が、みんながわかるような説明、文章をしっかりと意識するべきかと思っています
- ・ 不登校になっている人たちも一緒に学べるようにオンライン授業もあってほしいと思います
- ・ 文化祭がいつも質素で全体の雰囲気がつまらないのでもう少し廊下側にも飾り付けをするとか、風船を使って工夫するだとかもう少し積極的に行っていってほしい

- ・ 生徒にも進路先の情報が素早く得られるやうに、スマホや携帯電話を使用可能にするのはいかがでしょうか？
- ・ 人の立場を考えて行動や発言ができる人が増えてほしい
- ・ 課題の量を減らして自分で勉強したいものを勉強できる時間が確保できるようにする
- ・ クラス会議をして今のクラスをどう思っているとか知ってみたいです
- ・ To have more fun activities in every subjects.
- ・ 違うクラスの人との関わる機会を増やす。
- ・ 図書室に新しいデータの本を増やしていくこと
- ・ せっかく同じ学校内に違う職種の生徒がいるのに、何も交流がなく他の科が何をしているのかも分からないというのはすごくもったいない。もっと交流を深めるべき
- ・ さまざまな人と交流し地域の人とのかかわりを大切にする
- ・ 必要最低限のことを先生は伝え、他の時間は自習にあてる
- ・ 長期休暇の課題を減らし、自分がすべき勉強をする
- ・ 先生がひたすら説明している事を聞くだけの授業では無く、挙手を求めて欲しいです
- ・ オンライン化が進んでいる中でそれを活用して授業をしている先生もいるが学校内でスマホを使えないので、必要な時には使えるようにした方が良い。(自分で確認したい事があるときなど)
- ・ 生徒の意見を集めて集会を開き、前向きに検討して頂く形を取って欲しいですね
- ・ 様々な学校の改善点を生徒側も提案すること
- ・ 全学年がもっと交流できる授業
- ・ 皆が協力していじめや喧嘩がないように楽しく過ごせる学校にしたい!
- ・ 人の気持ちを考えて行動する
- ・ 国公立大学に行けるような学習能力をつけれるように授業のレベルを上げてほしい
- ・ わかるまで教えてくれるようにする
- ・ オンラインなどの情報機器を使った授業を増やしていくこと
- ・ I want to improve my Japanese speaking and understanding skills.
- ・ 一人ひとりの能力にあった勉強の仕方がその人が一番伸びると思います
- ・ グループ活動をもっと増やせればいいと思う
- ・ 仲良い人だけでなく沢山の人の人と関われるようになると良くなるんじゃないかと思います
- ・ 各生徒が軽い自己紹介文を作成し生徒の前で先生に読んでもらう
- ・ 自分一人で悩もことが多いから相談できる時間がほしい
- ・ 基本的なことをしっかりとこなし、非常識な礼儀のな行動をせず、いけないことはいけないと人にはっきり言う
- ・ タブレットなどを取り入れてみる
- ・ 一人ひとりが意識を高く生活する
- ・ そうじをちゃんとする。現代の文化にあったものを使う(タブレットなど)

質問 16 これからの社会には、どんな高校があったらいいと思いますか。(自由に書いてください)

- ・ 看護師が不足しているので看護科がある高校を増やしたらいいと思う
- ・ いろんな人と関われる高校
- ・ 大学形式で取りたい授業が選択できる、効率よく休憩する事(仮眠)で集中力をあげられる高校
- ・ AI に対抗できる考えを身に付けられる高校
- ・ 社会人になって本当に必要なことを教えてくれる高校。礼儀や敬語など
- ・ 将来の夢に向けての勉強ができる高校
- ・ 決められたルールに従うだけでなく生徒たちが主体となって自分たちに必要なルールを決められる高校。先生と生徒が対等となってお互いがお互いから学べる高校。パソコンなどの ICT 機器を使う授業を積極的にする高校。地域の方々との交流を大切にする高校。講演会をする高校
- ・ ホグワーツ魔法魔術学校みたいな厳しい時と緩い時がハッキリしていて学校生活を通して生き方とか社会性とかも学べるそんな学校が増えるといい。生徒と先生が同じ人間として先生が生徒を支配するんじゃなくて対等に扱われる学校
- ・ 副教科を減らして数学や英語をメインに授業する学校
- ・ 質の良さを大事にする高校、生徒の事をちゃんと理解して考えてくれる学校。校則が厳しすぎない学校
- ・ 差別などをしない、皆がやりたい、学びたいと思える学校
- ・ 自分に合った勉強の仕方での勉強ができる高校
- ・ これからの社会に地球環境は、考えていかなければならないので環境について学べる高校があったらいいと思います
- ・ これから出てくるような新しい職業の技術を学べる高校
- ・ 上手くコミュニケーションが取れない子がうまく取れるような高校
- ・ 海外留学を目的とした学校、pc を使った編集技術を磨く高校、コースト制の学力がすべての学校
- ・ 多様性のある学校。LGBTQ の方も増えてきている今日、制服の選択自由や私服登校などを取り入れた学校
- ・ 偏差値をなくすべき。頭が悪くても、この分野ならばできるっていうのがあると思うから
- ・ 働きながらや、好きなことをしながら通えるこの学校みたいなところ
- ・ 楽しみながらも常識を身につけられるような高校
- ・ たただだ机に向かって先生の話の聞きたくない授業じゃなくて、もっと自分で自由に考えて、発表のできる雰囲気がある学校
- ・ 社会に出ても恥ずかしくないように自分で判断し行動できるようにしたり、言葉遣いや常識、コミュニケーション力を伸ばせる高校
- ・ 今あるものを学ぶだけでなく世にないものを見つけ出せる高校
- ・ 社会にでて必要な、身だしなみなどを高校のうちから学ぶべきだと思う
- ・ 生徒一人一人に社会でのあり方や、自己表現を高める学校があったらいいなと思いますね。今の学校はほとんどが個性を潰し(もちろんすべてとは言いません) みんな一緒にするようにしているので、もう少し個性を出しても注意のされない学校が一番欲しいかなと思います(髪染めやネイルは、私もちょっといけないかなと思いますが、髪形は制限する必要はないと思います)
- ・ だれでも生き生きできる高校
- ・ 情報社会が進んでいるので、情報技術に関して学べる高校があるとよい
- ・ 生徒を信頼した校則が増えていくといいなと思う。例えば、スマホは授業中以外(授業でも教員の指示でたまに使うことがある)OK だとか、連絡は掲示板を使用して生徒それぞれが見るだとか、私服 OK だとか...。生徒自身が信頼の上に成り立つのだということを実感できる良い校風だと思う。また、不登校の生徒にも配慮した高校が増えていくといいなとも思う
- ・ タブレット端末などを利用し、より深く調べ物の出来る高校
- ・ 型にはめるといよりは奇抜な発想を尊重するような高校
- ・ 自身の理解力や実力にあった授業を自由に選択して受けれるオンデマンド式の形態をとる学校
- ・ 今ある高校で十分だと私は思います。その中から自分に合った高校を選ぶということこそ、大事なのではないのでしょうか
- ・ 海外の人やいろんな事情で学校に通いにくい人などが安心して通えるような学校
- ・ 勉強だけでなく社会に出てから役に立つ実用的なことを学べる授業がある学校
- ・ 色んな選択のできる専門学校を増やしてもいいと思う、そうしたら個人の好きな学科に行けるから

- ・ 地域に貢献することのできる高校
- ・ グループワークの時間をたくさん設け、議論しあえるような場がある高校があったらいいと思う
- ・ これからの時代、高齢化社会になっていくと思うので、その介護を手伝うような機械を作る技術を学べる高校があったらいいと思います
- ・ A high school that 's free from bullying, discrimination and Judgement.
- ・ ITを活用して自分たちで進んで学習する学校
- ・ 既にある気もするが、家に居てオンラインで授業を受ける
- ・ 挑戦したいこと、やりたい事を実現するために後押ししてくれる学校。自由のない学校は、楽しくない。毎日監視されているみたいだ、生徒は軍隊じゃない
- ・ タブレットなどを教科書の代わりに使い、自分で調べたりなどをし、たまにゲーム感覚で授業を学べるような高校
- ・ 生徒主体で進めていく授業がある高校。自分たちで調べたいテーマを決め、それについて議論したり出来たら知識を深めることが出来ると思う
- ・ 様々な地域の生徒が集まり、その違いを認め合い受け入れながら交流、互いの知識を高めていける高校
- ・ 他人への礼儀や、少しの気配りを沢山できるような人になれる高校
- ・ 先生が説明するばかりでなく、自分たちで調べて理解をする。それで分からなければ先生が教えるような高校
- ・ 無意味な勉強をやめて、これからの社会に適合・役立つ力を身につける勉強と一人一人の個性や能力が発揮できる環境を整えるべき
- ・ 他学年との交流の機会があるような学校
- ・ 一人一人タブレットやパソコンを配り家でも授業ができる学校
- ・ 誰にでも教え合えるような高校
- ・ 海外との交流が深い学校
- ・ 校則があつたり高校といった場所ではあるけど堅苦しくなく、1人1人が生き生き出来るような自由な意味高校じゃない高校みたいな場所になったらいいと思う
- ・ PCを中心に学ぶ学校、英語を中心に学ぶ学校
- ・ 家の中でオンラインでの授業やディスカッションができ、学校に行かずに勉強するという選択肢を取れる学校
- ・ 行きたいときに行ける高校(単位が取れるまで)
- ・ 現在人手が足りない分野の職業を学べる高校
- ・ いじめや差別について積極的に考えてくれる高校
- ・ 生徒ひとりひとりにタブレット・pcなどがあれば円滑に授業が進むと思う
- ・ みんなが楽しく過ごせる高校
- ・ 誰もが進んで行動やプレゼンができるようになる能力を身につけられる高校
- ・ 自分の意見を発表し議論する学校
- ・ ネット環境を良くした高校。地域の人とたくさん関われる高校
- ・ すべてにおいて、いい行動やあいさつができる学校
- ・ オンラインをメインにした学校