

## 「脱炭素」「SDGs」に係る 県内高等教育機関学生アンケート結果

脱炭素の促進、SDGsの普及啓発の参考としていくため、県内高等教育機関の学生に向けたアンケートを実施しました。  
※設問については「ミッションゼロ2050みえ 若者チーム」において、検討を行っています。

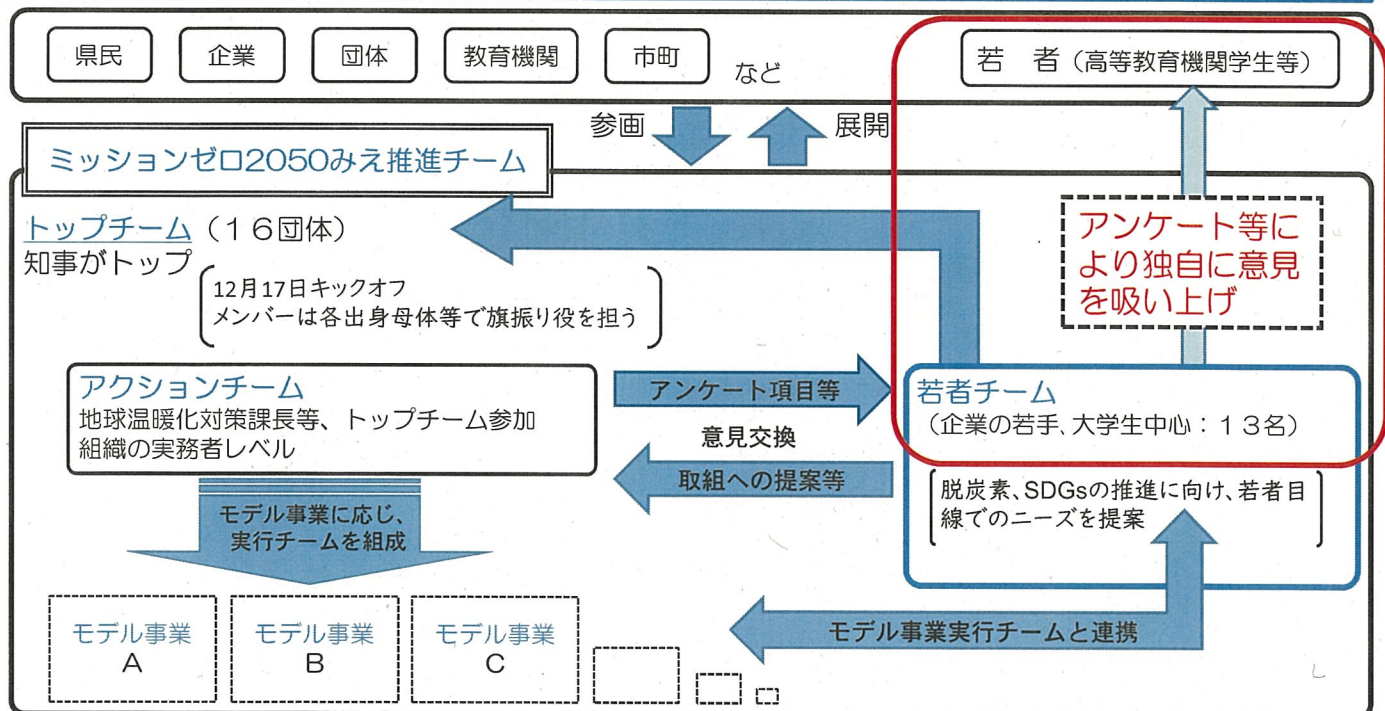
対象：県内大学、短期大学、高等専門学校 of 学生

実施期間：令和2年12月7日～令和3年1月15日

有効回答数：1,110件

【第1回三重県地方創生・SDGs推進本部資料抜粋】

### 「自律的好循環の具体化に向けた事業の実施」



「脱炭素社会」の構築に向けた産学官等によるプラットフォームを構築し、県内若者が参画することで、脱炭素の取組の普及加速、若者のシビックプライドの醸成、県内企業の製品開発の促進、魅力向上、さらには、若者の県内企業への就職、県内定着へとつなげていく。企業や若者にもメリットが生じる、自律的好循環をめざす。

県内企業、団体等のSDGsに資する取組の活発化、普及に向け登録制度を検討する。

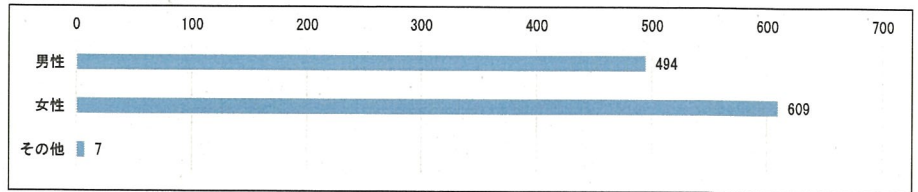
# 「脱炭素」「SDGs」に係る県内高等教育機関学生向けアンケート結果(速報)

実施期間:令和2年12月17日~令和3年1月15日

有効回答数:1,110件

## 質問:性別

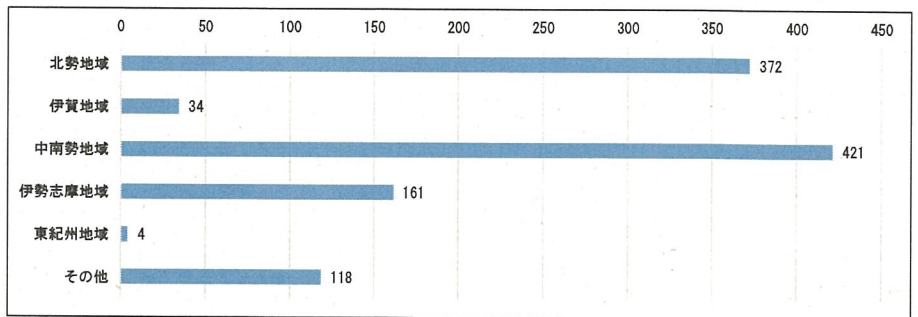
選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
男性	494	44.5
女性	609	54.9
その他	7	0.6



## 質問:現在お住まいのエリア

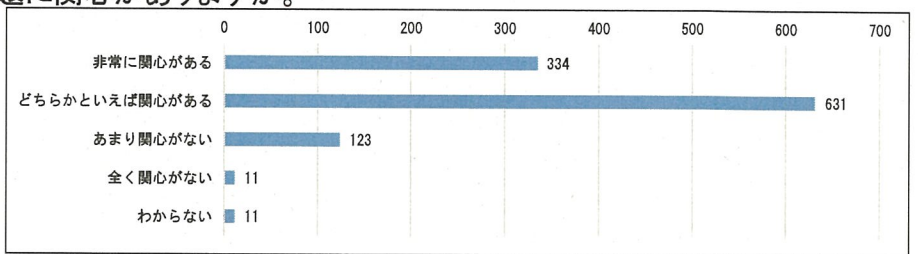
選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
北勢地域	372	33.5
伊賀地域	34	3.1
中南勢地域	421	37.9
伊勢志摩地域	161	14.5
東紀州地域	4	0.4
その他	118	10.6

※北勢地域(桑名市・いなべ市・四日市市・鈴鹿市・亀山市・木曾岬町・東員町・菟野町・朝日町・川越町)  
 伊賀地域(伊賀市・名張市)  
 中南勢地域(津市・松阪市・多気町・明和町・大台町)  
 伊勢志摩地域(伊勢市・鳥羽市・志摩市・玉城町・度会町・大紀町・南伊勢町)  
 東紀州地域(尾鷲市・熊野市・紀北町・御浜町・紀宝町)



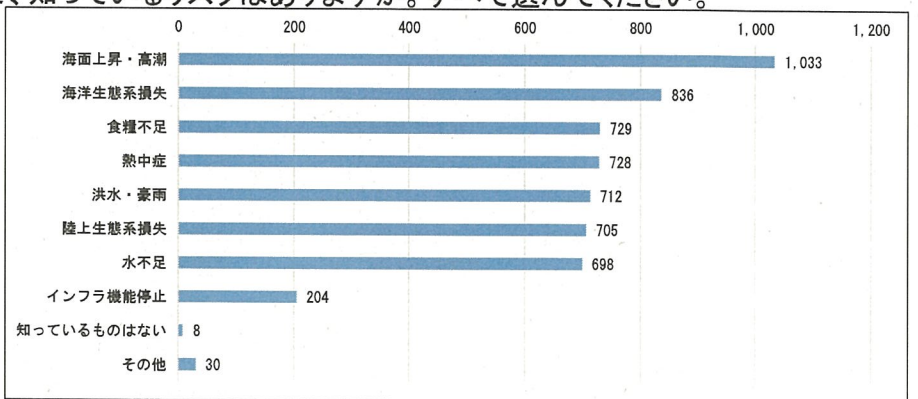
## 質問:1-① あなたは、地球温暖化問題に関心がありますか。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
非常に関心がある	334	30.1
どちらかといえば関心がある	631	56.8
あまり関心がない	123	11.1
全く関心がない	11	1.0
わからない	11	1.0



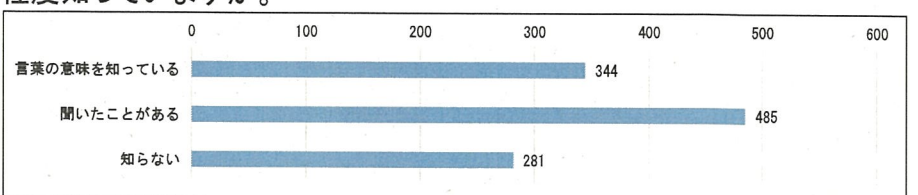
## 質問:1-② 地球温暖化のリスクとして、知っているリスクはありますか。すべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
海面上昇・高潮	1,033	93.1
海洋生態系損失	836	75.3
食糧不足	729	65.7
熱中症	728	65.6
洪水・豪雨	712	64.1
陸上生態系損失	705	63.5
水不足	698	62.9
インフラ機能停止	204	18.4
知っているものはない	8	0.7
その他	30	2.7



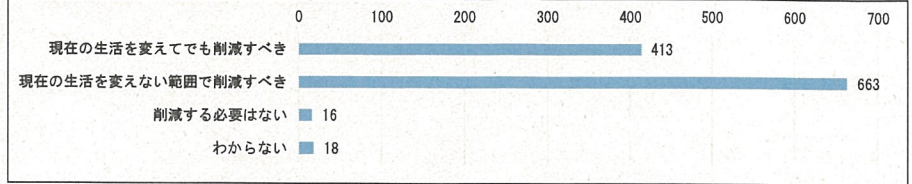
## 質問:1-③ 地球温暖化対策のために、二酸化炭素等の温室効果ガスの排出量を実質ゼロにする「脱炭素」という言葉をどの程度知っていますか。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
言葉の意味を知っている	344	31.0
聞いたことがある	485	43.7
知らない	281	25.3



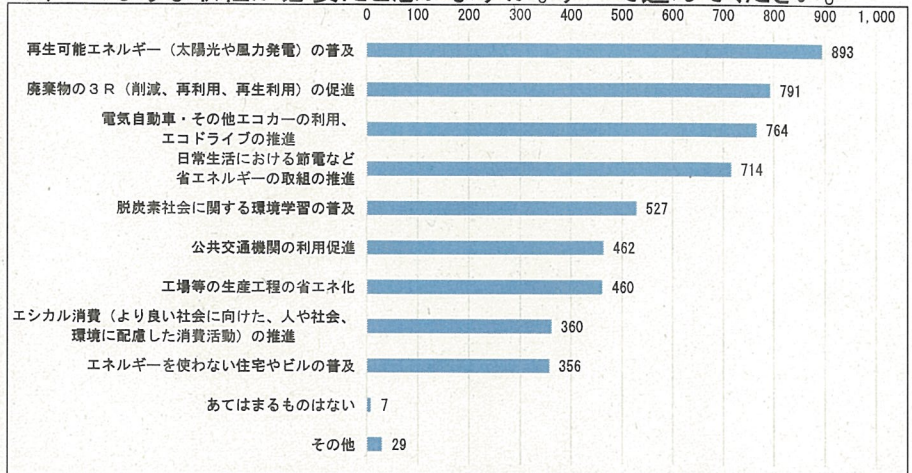
質問:1-④ 温室効果ガス排出量について削減すべきだと考えますか。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
現在の生活を変えてでも削減すべき	413	37.2
現在の生活を変えない範囲で削減すべき	663	59.7
削減する必要はない	16	1.4
わからない	18	1.6



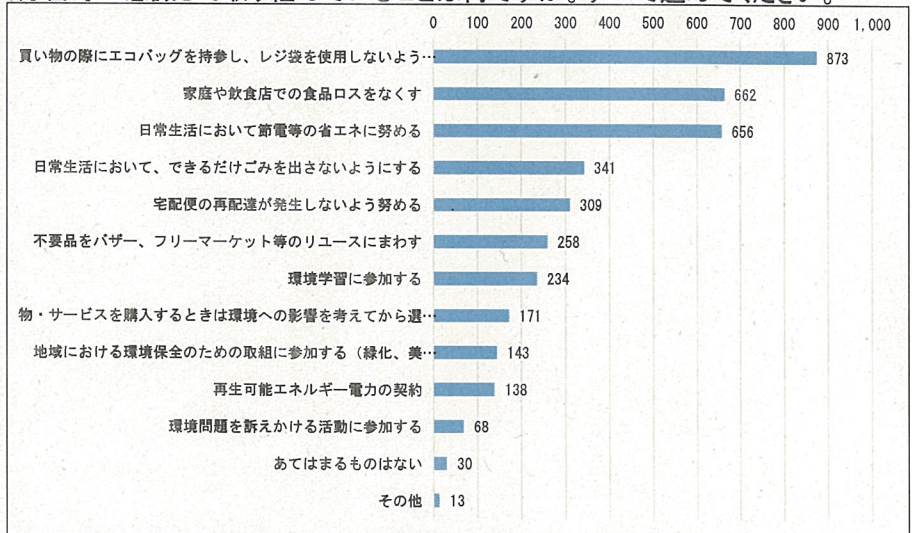
質問:1-⑤ 地球温暖化対策のためには、どのような取組が必要だと思えますか。すべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
再生可能エネルギー(太陽光や風力発電)の普及	893	80.5
廃棄物の3R(削減、再利用、再生利用)の促進	791	71.3
電気自動車・その他エコカーの利用、エコドライブの推進	764	68.8
日常生活における節電など省エネルギーの取組の推進	714	64.3
脱炭素社会に関する環境学習の普及	527	47.5
公共交通機関の利用促進	462	41.6
工場等の生産工程の省エネ化	460	41.4
エシカル消費(より良い社会に向けた、人や社会、環境に配慮した消費活動)の推進	360	32.4
エネルギーを使わない住宅やビルの普及	356	32.1
あてはまるものはない	7	0.6
その他	29	2.6



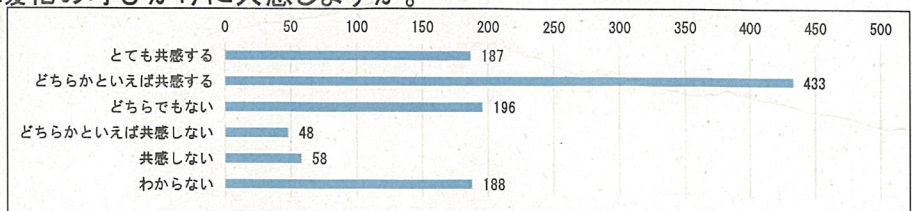
質問:1-⑥ 地球温暖化対策のために、自分自身が意識して取り組んでいることは何ですか。すべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
買い物の際にエコバッグを持参し、レジ袋を使用しないようにする	873	78.6
家庭や飲食店での食品ロスをなくす	662	59.6
日常生活において節電等の省エネに努める	656	59.1
日常生活において、できるだけごみを出さないようにする	341	30.7
宅配便の再配達が発生しないよう努める	309	27.8
不要品をバザー、フリーマーケット等のリユースにまわす	258	23.2
環境学習に参加する	234	21.1
物・サービスを購入するときは環境への影響を考えてから選択する	171	15.4
地域における環境保全のための取組に参加する(緑化、美化、自然保護など)	143	12.9
再生可能エネルギー電力の契約	138	12.4
環境問題を訴えかける活動に参加する	68	6.1
あてはまるものはない	30	2.7
その他	13	1.2



質問:1-⑦ スウェーデンの環境活動家グレタ・トゥーンベリさんが、2019年9月に行った国連の気候変動サミットでの反温暖化の呼びかけに共感しますか。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
とても共感する	187	16.8
どちらかといえば共感する	433	39.0
どちらでもない	196	17.7
どちらかといえば共感しない	48	4.3
共感しない	58	5.2
わからない	188	16.9



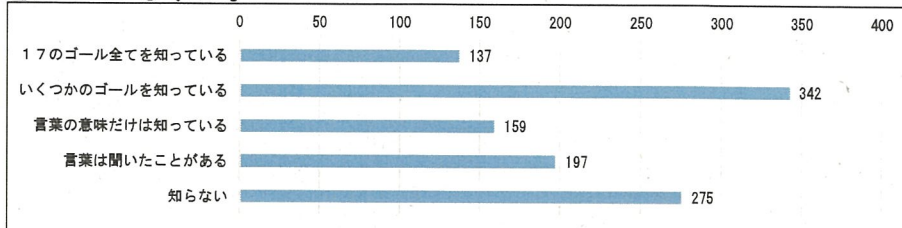
質問:1-⑧ あなたがいままで受講した中で、  
印象に残っている環境学習があれば記入してください。(自由記載)



(概略)  
 ・小学校、中学校の授業での河川や海岸清掃を通じたゴミ問題の学習、発電所や資源ごみ処理センターの見学学習、地球温暖化による海面上昇、生物への影響の学習等  
 ・高等教育機関での温暖化や大気汚染が及ぼす環境への影響、食品ロス、脱炭素等の講義、フィールドワークによる環境配慮施設の学習、環境科学、環境保全工学の講義等  
 ・ボランティア活動を通じた環境保護の学習等

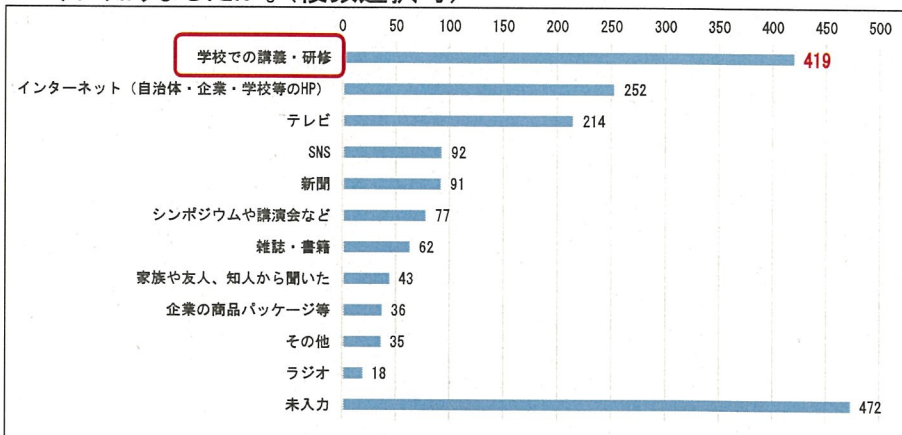
質問:2-① あなたはSDGsという言葉を知っていますか。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
17のゴール全てを知っている	137	12.3
いくつかのゴールを知っている	342	30.8
言葉の意味だけは知っている	159	14.3
言葉は聞いたことがある	197	17.7
知らない	275	24.8



質問:2-② 「17のゴール全てを知っている」「いくつかのゴールを知っている」「言葉の意味だけは知っている」と回答された方は、何をきっかけに知りましたか。(複数選択可)

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
学校での講義・研修	419	37.7
インターネット(自治体・企業・学校等のHP)	252	22.7
テレビ	214	19.3
SNS	92	8.3
新聞	91	8.2
シンポジウムや講演会など	77	6.9
雑誌・書籍	62	5.6
家族や友人、知人から聞いた	43	3.9
企業の商品パッケージ等	36	3.2
その他	35	3.2
ラジオ	18	1.6
未入力	472	42.5



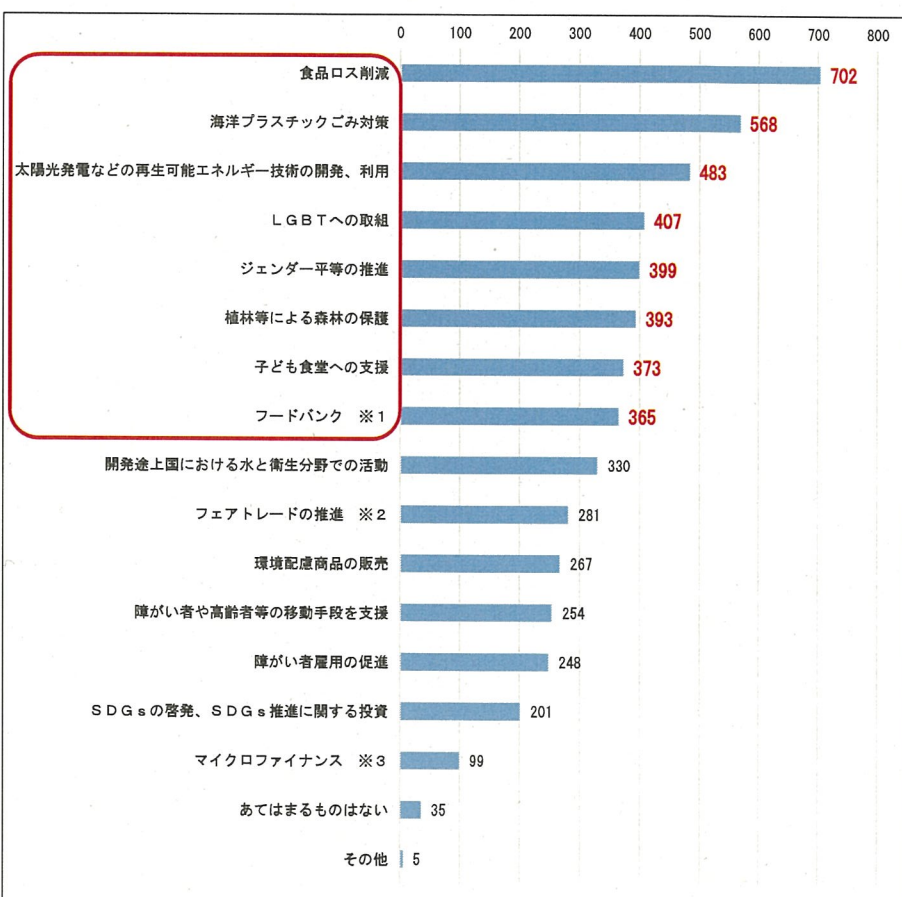
質問:2-③ あなたはSDGsに関連して、どのような取組に参加したい(関心がある)と思いますか。すべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
食品ロス削減	702	63.2
海洋プラスチックごみ対策	568	51.2
太陽光発電などの再生可能エネルギー技術の開発、利用	483	43.5
LGBTへの取組	407	36.7
ジェンダー平等の推進	399	35.9
植林等による森林の保護	393	35.4
子ども食堂への支援	373	33.6
フードバンク ※1	365	32.9
開発途上国における水と衛生分野での活動	330	29.7
フェアトレードの推進 ※2	281	25.3
環境配慮商品の販売	267	24.1
障がい者や高齢者等の移動手段を支援	254	22.9
障がい者雇用の促進	248	22.3
SDGsの啓発、SDGs推進に関する投資	201	18.1
マイクロファイナンス ※3	99	8.9
あてはまるものはない	35	3.2
その他	5	0.5

※1フードバンク:消費期限の近い食料小売店等の商品や災害用備蓄食料を、貧困等の理由により食料を得られない人に配布する団体

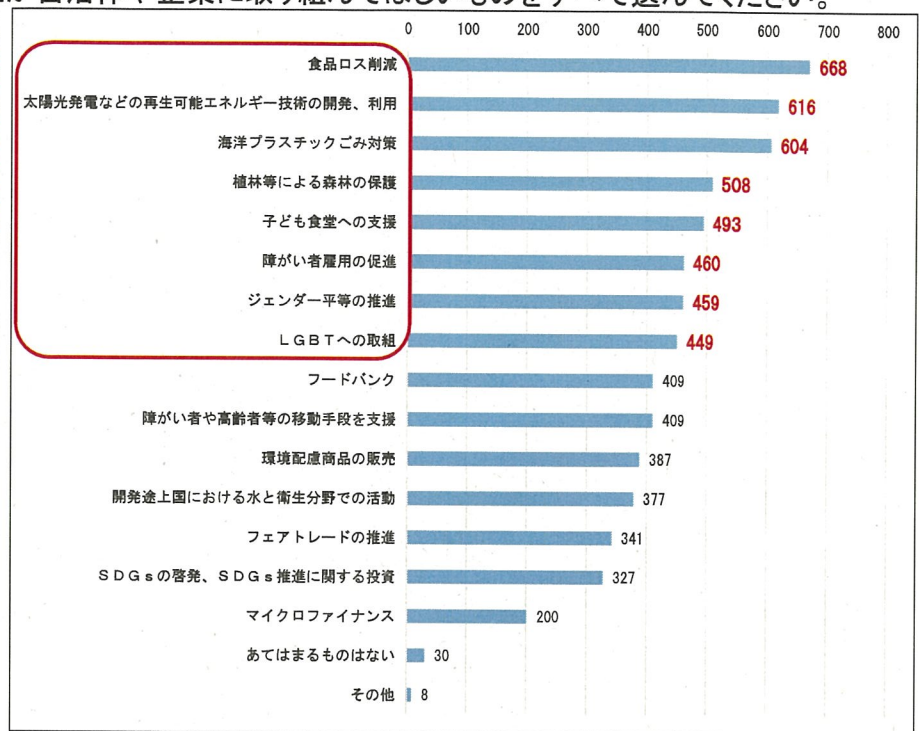
※2フェアトレード:立場の弱い生産者が低賃金での労働を強いられることのないよう、消費者が購入の際に適正な賃金が支払われて作られた製品が分かるようになるもの。

※3マイクロファイナンス:貸付を受けることができない低所得者層向けの小口の貸付制度



質問:2-④ SDGsに関連して、あなたが自治体や企業に取り組んでほしいものをすべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
食品ロス削減	668	60.2
太陽光発電などの再生可能エネルギー技術の開発、利用	616	55.5
海洋プラスチックごみ対策	604	54.4
植林等による森林の保護	508	45.8
子ども食堂への支援	493	44.4
障がい者雇用の促進	460	41.4
ジェンダー平等の推進	459	41.4
LGBTへの取組	449	40.5
フードバンク	409	36.8
障がい者や高齢者等の移動手段を支援	409	36.8
環境配慮商品の販売	387	34.9
開発途上国における水と衛生分野での活動	377	34.0
フェアトレードの推進	341	30.7
SDGsの啓発、SDGs推進に関する投資	327	29.5
マイクロファイナンス	200	18.0
あてはまるものはない	30	2.7
その他	8	0.7



質問2-⑤ SDGsに関連した企業の取組で、あなたの印象に残っているものがあれば入力してください。企業名とその内容を入力してください。(自由記載)

【主な回答】

食品メーカー	環境負荷を削減するためにパッケージの改良、フェアトレードによる原料調達、コージェネレーションシステム(燃料発電の際に生じる廃熱も同時に回収するシステム。回収した廃熱は、工場の熱源、冷暖房・給湯等に利用でき、エネルギー効率が高い。)の導入等
衣料品メーカー	環境配慮型商品の開発、リサイクルスニーカー、古着回収
住宅メーカー	CLT(強度特性が計算・評価・保障された加工木材)の普及(鉄やコンクリートと比較して製造する時のエネルギー量が少なく、CO2の発生量も抑えられる)、自然を生かした設備導入、ZEH(ゼロ・エネルギー・ハウス)仕様の賃貸住宅
食品小売	MSC認証(水産資源の保護を促進)の魚の販売、フェアトレード商品の販売、レジ横の募金活動
飲食店	食べ残しを持ち帰ることを積極的に促すこと
電力会社	洋上風力発電の研究、コミュニティソーラーマイクログリッドの提供(ソーラー発電による地域の自立的な電源の確保)
引っ越し会社	リサイクル利用できる引っ越し用ボックスの開発、グリーンディーゼル車の導入、エコドライブの徹底、セーフティドライブの推進 など
運輸会社	小学生に対するバスの乗り方講座の提供による利用促進、モーダルシフト(トラック等の自動車で行われている貨物輸送を環境負荷の小さい鉄道や船舶の利用へと転換すること)
化学会社	海洋プラスチックゴミからポリ袋を製造、人口光合成(太陽光と水と二酸化炭素からプラスチック原料を合成する技術)
マスコミ	記事や広告、企画で環境保全の大切さや関連する情報の発信、エネルギー利用効率の向上や廃棄物の再資源化への取組、SDGsに関する情報提供
国際機関、地方自治体	安全な水や衛生についての活動、ジェンダー平等
その他(業種に依らない企業活動)	植林活動、気候変動などに配慮した緑地整備、地域コミュニティの再生やジェンダー平等、子ども食堂の運営

質問:今後、環境問題やSDGsについて学ぶ機会として、どのようなものがあれば参加したいと思いますか。すべて選んでください。

選択肢	度数	%
合計	1,110	100.0
学校等での授業	652	58.7
体験型・参加型イベント	452	40.7
動画視聴	406	36.6
パンフレット等の読み物	402	36.2
講演会(オンライン参加を含む)	356	32.1
あてはまるものはない	65	5.9
その他	3	0.3

