

合計 五十点	12点			3
	(三)	(二)	(一)	
	八点	二点	二点	
	ウ	イ		
	<p>資料2を見ると、勉強方法についての記事と先輩へのインタビューの記事は同じぐらい好評な内容であることが分かる。そこで、私は、この二つの記事を併せた内容で記事を書けば、興味のある記事がなく、まったく生徒会だよりを読まない生徒にも、生徒会だよりを読んでもらえるようになると考える。例えば、予習や復習の仕方、テスト勉強の進め方などについて、先輩にインタビューした内容の記事を書くことで、まったく生徒会だよりを読まない生徒だけでなく、より多くの生徒にも興味を持って読んでもらえると考え。</p> <p style="text-align: right;">(二百四十字)</p>			
	240	200	100	
	<p>* 自分の考えをまとめ、的確に伝わるように適切に書きあらわす力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会だよりを「まったく読まない」生徒に興味を持って読んでもらうためにどのような工夫をすればよいかについて、自分の考えを明確に書きあらわしているか。 ・ 【資料2】と、【資料3】の「生徒会だよりを「まったく読まない」主な理由」をふまえているか。 ・ 自分の考えが相手に的確に伝わるように、論理的に書きあらわしているか。 <p>* 出題の趣旨に合っていればよい。</p> <p>* 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減じる。二十字を超える場合は二点を減じる。</p> <p>* 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の使い方、原稿用紙の使い方）が二か所あるものは一点を減じる。三か所以上あるものは二点を減じる。</p>			