

けんりつこうとうがっこうせいと たいしょう
県立高等学校生徒を対象としたアンケート(案)

きょういくせいさくか
教育政策課

ちようさ しゆし
調査の趣旨

みえけんきょういくいいんかい けんりつこうとうがっこう かたけんとういいんかい いが
三重県教育委員会では、「県立高等学校みらいのあり方検討委員会」(以下、「みらい
委員会」という。)を設置して、これからの時代を生きていく高校生に必要な学び経験、
それらを実現していくための高校教育のあり方について、幅広くさまざまな角度から
ぎろん
議論をしています。

そこで、今後のみらい委員会での議論を深めることにつなげるため、今年度県立高等学
校に入学したみなさんを対象に、高等学校教育に関するアンケートを行うこととしま
したので、ご協力をお願いします。

なお、本アンケートの回答結果は、調査の目的以外に使用することはなく、また、個人
が特定されることはありません。

かよ こうこう がつか こた
通っている高校の学科を教えてください。

か 科

しつもん
質問1 高校に入学する前、高校に対して期待していたこと

--	--

は何ですか。(2つまで選べます)

しゃかい で く ひつよう きそてき きほんてき がくりよく み
社会に出て暮らすときに必要となる基礎的・基本的な学力を身につけることができる

だいがく しんがく ひつよう がくりよく み
大学などに進学するために必要となる学力を身につけることができる

しょうらいひつよう しかく ぎのう み
将来必要となる資格や技能を身につけることができる

きょうみ かんしん ぶんや がくしゅう ぶか
興味・関心のある分野の学習を深めることができる

ぶんかさい たいいくさい がっこうぎょうじ かっぱつ とくく
文化祭・体育祭などの学校行事に活発に取り組むことができる

ぶかつどう かっぱつ とくく
部活動に活発に取り組むことができる

ゆうじん せんばい せんせい ひと で あ
友人や先輩、先生などたくさんの人と出会うことができる

しゃかいじん ひつよう れいぎ み
社会人になったときに必要となる礼儀やマナーを身につけることができる

その他(自由に書いてください)

しつもん
質問2 現在通っている高校を選んだ理由は何ですか。(2つま

--	--

で選べます)

まな きょうみ かんしん ないよう がくしゅう
学びたい、または興味・関心のある内容の学習ができる

そつぎょうご だいがく しんがく がくしゅう
卒業後に大学に進学するための学習ができる

しょうらいつ しごと かんけい がくしゅう
将来就きたい仕事と関係する学習ができる

ちいき ひとびと かか ちいき まな がくしゅう
地域の人々と関わりながら地域について学ぶ学習ができる

にゅうぶ ぶかつどう
 入部したい部活動がある
 しせつ せつび じゅうじつ
 施設や設備が充実している
 がっこう ふんいき
 学校のもつ雰囲気やイメージがあっていた
 じぶん じつりょく こうこう おも
 自分の実力にあっている高校だと思った
 かぞく しん ちゅうがっこう せんせい
 家族や親せき、中学校の先生などにすすめられた
 じたく ちか かよ
 自宅から近く、通しやすい
 た じゅう か
 その他（自由に書いてください）

しつもん
質問3 こうこう えら さんこう なん
 高校を選ぶとき、参考にしたことは何ですか。（2つま
 えら
 で選べます）

--	--

かくがっこう
 各学校のウェブサイト
 かくがっこう こうこうにゅうもんこうぎ がっこうせつめいかい
 各学校のオープンスクール（高校入門講座）や学校説明会
 ちゅうがっこう しんる しどう
 中学校の進路指導
 せんばい ちじんなど じょうほう
 先輩・知人等からの情報
 じゅく じょうほう
 塾からの情報
 しんぶん など じょうほう
 新聞・テレビ等の情報
 た じゅう か
 その他（自由に書いてください）

しつもん
質問4 げんざいかよ こうこう せいかつ まんぞく えら
 現在通っている高校での生活について、満足していますか。（選べる
 のは1つだけです）

--

まんぞく
 満足している
 どちらかといえば満足している
 どちらかといえば満足していない
 まんぞく
 満足していない

しつもん しつもん
質問5 **質問4**で、「満足している」「どちらかといえば

--	--

まんぞく こと ひと たず
 満足している」と答えた人にお尋ねします。そのように答
 りゆう なん えら
 えた理由は何ですか。（2つまで選べます）
 おも じゅぎょう
 ためになると思える授業がある
 たの おも じゅぎょう
 楽しいと思える授業がある
 がっこう とくちょうてき がくしゅう かつどう
 ほかの学校にはない特徴的な学習や活動がある
 せんせい ていねい しどう そうだん
 先生が丁寧に指導してくれたり、相談にのってくれたりする
 ゆうじん せんばい にんげんかんけい
 友人や先輩などと、よい人間関係がつくれている

部活動が楽しく、充実して取り組んでいる
社会人になったときに必要となる礼儀やマナーが身についている
その他（自由に書いてください）

質問6 質問4で、「どちらかといえば満足していない」

--	--

満足していない」と答えた人にお尋ねします。そのように

答えた理由は何ですか。（2つまで選べます）

ためになると思える授業が少ない

楽しいと思える授業が少ない

その学校ならではの特徴的な学習や活動がない

先生との関わりがあまりなく、指導をしてもらったり相談にのってもらったりする機会がない

友人や先輩など、人との出会いの機会が少ない

部活動が楽しくない

社会人になったときに必要となる礼儀やマナーを身につけることができない

その他（自由に書いてください）

質問7 あなたは普段、授業の予習・復習や受験勉強などを、家や塾でどれくらいしていますか。平日と休日のそれぞれで教えてください。（選べるのはそれぞれ1つだけです）

（平日）

全くしない

1時間未満

1～2時間未満

2～3時間未満

3～4時間未満

4～5時間未満

5時間以上

--

（休日）

全くしない

1時間未満

1～2時間未満

2～3時間未満

3 ~ 4時間未満

4 ~ 5時間未満

5時間以上

質問8

あなたは普段、学校の授業時間以外に、一日あたり平均でどれくらい
の時間、読書を読みますか。最も近いものを教えてください。(選べる
のは1つだけです)

まったく
全くしない

10分程度

20分程度

30分程度

40分程度

50分程度

1時間程度

1時間以上

質問9

あなたは普段、学校の図書館をどれくらい利用しますか。最も近い
ものを教えてください。(選べるのは1つだけです)

まったく
全く利用しない

年に1 ~ 2回程度

学期に1 ~ 2回程度

月に1 ~ 2回程度

週に1 ~ 2回程度

週に3 ~ 4回程度

ほぼ毎日

質問10

次のうち、これからの時代に向けて高校時代に身に
つけておくことが必要だと思うものはどれですか。(3
つまで選べます)

各教科の学習内容

ものごとに進んで取り組む力

違う年齢や異なる文化の人と積極的に関わる力

もくひょう た じっこう ちから
目標を立てて実行する力

しっぱい と く つづ ちから
失敗してもくじけずに取り組み続ける力

げんじょう かだい み だ ちから
現状から課題を見つけ出す力

けいかく ちから
計画する力

あらた か ち つく だ ちから
新たな価値を創り出す力

わかりやすく伝える力

あいて いけん ていねい き ちから
相手の意見を丁寧に聴く力

きそく やくそく まも ちから
規則や約束を守る力

じんこう ちのう か そうげんじつ せんたん ぎ じゆつ つか ちから
AI (人工知能) や VR (仮想現実) など先端技術を使いこなす力

その他 (自由に書いてください)

しつもん せんせい こくばん つか せつめい じゆぎょう
質問 1 1 先生が黒板を使って説明する授業のほかに、どの

かたち じゆぎょう う えら
ような形の授業を受けたいですか。(2つまで選べます)

じぶん しら と い じゆぎょう
自分で調べることを取り入れた授業

かどう と い じゆぎょう
グループでの活動を取り入れた授業

そ じゆ ぎろん じゆぎょう
テーマに沿って自由に議論する授業

きょうか まな つか かだい かいけつさく かんが じゆぎょう
いくつかの教科で学んだことを使って、課題の解決策を考える授業

がっこうがい ばしょ ちょうさ さまざま たちば ひと あ はなし き
学校外のいろいろな場所で調査をしたり、様々な立場の人と話を聞いたりする授業

かんが しら くふう はっぴょう じゆぎょう
考えたり調べたりしたことを、工夫して発表する授業

こうこう せいと いっしょ こうこう せんせい う じゆぎょう
ほかの高校の生徒と一緒に、またはほかの高校の先生から、オンラインで受ける授業

つか りかい く かえ がくしゅう じゆぎょう
タブレットなどを使って、理解できるまで繰り返し学習ができる授業

その他 (自由に書いてください)

しつもん げんざいかよ こうこう かいぜん なん じゆう か
質問 1 2 現在通っている高校で、改善してほしいことは何ですか。(自由に書いてください)

--

質問 1 3 これからの社会には、どんな高校があったらいいと思いますか。(自由に書いてください)

ご協力ありがとうございました。