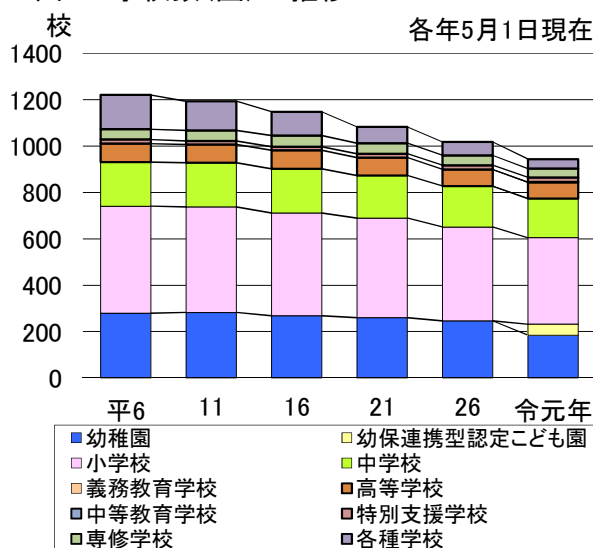


教育・文化

学校(園)数

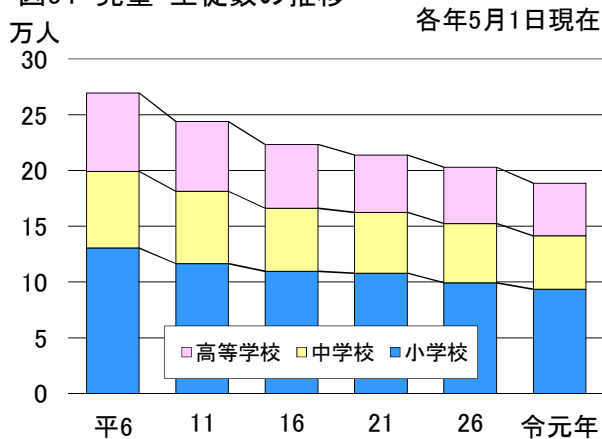
令和元年5月1日現在の学校数は、幼稚園184園、幼保連携型認定こども園48園、小学校373校、中学校168校、義務教育学校1校、高等学校70校、中等教育学校1校、特別支援学校20校、専修学校38校、各種学校41校で、平成30年と比べると、幼稚園11園、小学校2校、中学校2校、専修学校1校、各種学校6校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園15園が増加しました。

図53 学校数(園)の推移



資料 県統計課「学校基本調査」

図54 児童・生徒数の推移



資料 県統計課「学校基本調査」

児童・生徒数(小・中・高)

令和元年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校9万3,515人(男4万7,771人、女4万5,744人)、中学校4万7,916人(男2万4,341人、女2万3,575人)、高等学校4万7,154人(男2万3,814人、女2万3,340人)で、平成30年に比べ小学校が1,571人(1.7%)減少、中学校が709人(1.5%)減少、高等学校が1,196人(2.5%)減少しました。

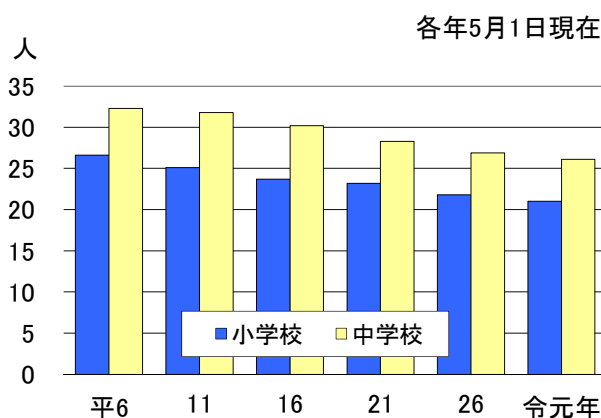
学級数及び1学級当たりの児童・生徒数

(小・中)

令和元年5月1日現在の学級数は、小学校4,458学級、中学校1,835学級で、平成30年に比べ小学校が41学級(0.9%)減少、中学校は19学級(1.0%)減少しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校21.0人、中学校26.1人で、平成30年度に比べ小学校は0.1人(0.5%)減少、中学校は0.1人(0.4%)減少となりました。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



資料 県統計課「学校基本調査」

教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数 (小・中・高)

令和元年5月1日現在の本務教員数は、小学校6,917人(男2,489人、女4,428人)、中学校3,819人(男2,099人、女1,720人)、高等学校3,535人(男2,358人、女1,177人)で、平成30年に比べ小学校が67人減少、中学校が57人減少、高等学校が99人減少しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校13.5人、中学校12.5人、高等学校13.3人で、小学校は平成30年に比べ0.1人の減少、中学校、高等学校は平成30年と同数となっています。

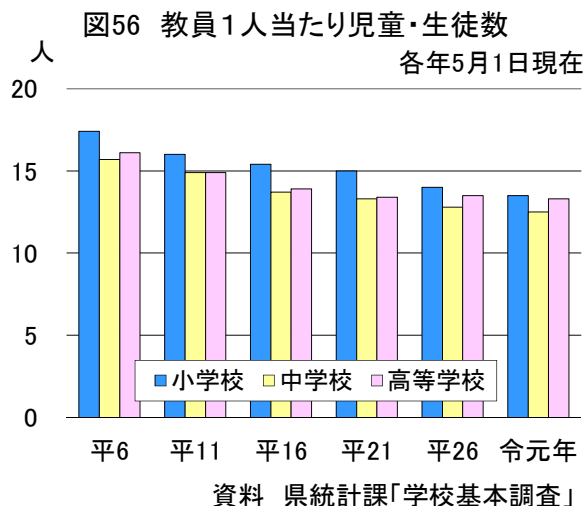
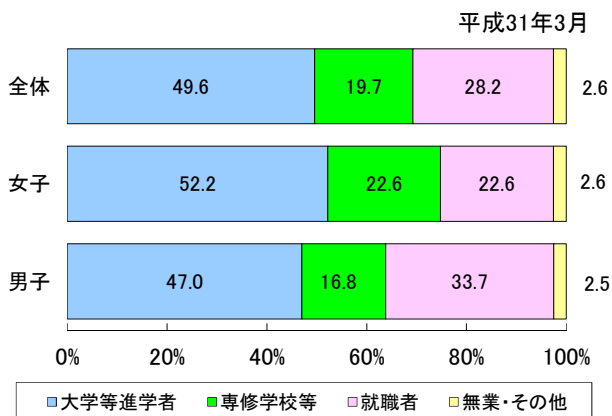


図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成



高等学校卒業者の進路状況

平成31年3月の高等学校卒業者総数は1万5,738人(男子7,927人、女子7,811人)で、前年に比べ43人(0.3%)増加しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)7,804人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)3,093人、就職者4,439人、その他(一時的な仕事に就いた者、無業者、死亡・不明)402人となっています。

進学率、卒業者に占める就職者の割合

平成31年3月の中学校卒業者(1万6,867人)の高等学校等への進学率は98.9%で、平成30年に比べ0.2ポイント上昇しました。

また、高等学校卒業者の大学・短期大学等への進学率は49.6%で、平成30年に比べ1.0ポイント下降しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合は、中学卒業者が0.3%で平成30年と同率、高等学校卒業者が28.2%で平成30年に比べ0.9ポイント上昇しました。

