

## Ang among panan-awon sa edukasyon

### 1 Ang pagtuboy ug pagpalambo sa edukasyon aron walay usa nga mahibilin.

- Kinahanglan nga maghatag og angay nga suporta sa kada bata aron makadawat ang matag-usa og kalidad nga edukasyon ug makab-ot nila ang ilang mga damgo ug mga pangandoy. Aduna man silay kabilanggan o wala, ug bisan unsa pa man ang ilang nasyonalidad o ekonomikanhon nga kahimtang sa ilang pamilya, kinahanglan kini aron makakat-on sila nga naay kadasig.
- Sa pagkakaran, ang among prepektura nagpunting sa pagpasiugda og hiniusang suporta sa mga bata nga nanginahanglan og espesyal nga pagtagad, lakip na ang mga adunay developmental disorder, ug pagpalambo sa mga espesyal nga eskwelahan. Isip usa sa mga prepektura nga adunay taas nga enrollment rate sa mga langyaw nga tinun-an, ang prepektura sa Mie naghatag og suporta aron makab-ot nila ang kahanas sa sinultian nga Hinapon alang sa ilang sosyal nga pagka-independete. Kami naghatag sad og suporta sa edukasyon ug pang-ekonomiya alang sa mga adunay kalisod sa pagtungha. Sa ingon, ang prepektura nagpalambo sa edukasyon nga nahuyon sa kahimtang sa matag bata, nga mahimong giingon nga usa ka kinaiya sa edukasyon sa prepektura.
- Sa umaabot, ipadayon namo ang pagpalambo niining mga inisyatibo ug maningkamot kami aron makatubag sa husto sa nagkadaghang mga komplikado ug lain-lain nga isyu. Sa ingon, makakat-on ang mga bata nga adunay malinawon nga huna-huna ug ilang makab-ot ang ilang mga damgo ug pangandoy.

### 2 Pagpauswag sa abilidad sa paghimo og malampuson nga kaugmaon alang sa mga bata

- Pinaagi sa pagkat-on sa "lig-on nga abilidad pang-akademiko", "maayong panghuna-huna", ug "baskog nga panglawas", ang matag bata maka-amgo sa iyang kaugalingon nga katakus ug potensyal, ug mapalambo ang ilang pagsabot, pagkamabination ug pagkamaloloy-on ngadto sa uban. Base niini, maningkamot kami nga mapalambo ang ilang abilidad sa pag-atubang sa lain-laing mga hagit nga walay kahadlok sa kapakyasan, ug pagbuntog sa mga kalisdanan pinaagi sa pakig-uban ug pagtinabangay.
- Sa pag-abot sa usa ka "super-smart" nga katilingban ug pagtaas sa kinabuhi sa tawo, ang kahimtang sa katilingban ug sa atong panginabuhi labing magbag-o. Sa umaabot nga panahon samtang ginahatagan og pagtagad sa Mie ang edukasyon, nga maoy nahimong pokus sa prepektura, kinahanglan sa matag bata niining panahona nga makaamgo og malungtaron, nagkadaiya ug nagkahiusa nga katilingban diin ang tanan makaapil ug makahatag og aktibo nga buhat sa ilang kaugalingong pamaagi, ug pagpalambo sa ilang abilidad nga makamugna og masanag nga kaugmaon.

### 3 Pagtuboy sa edukasyon pinaagi sa "All Mie"

- Ang mga bata nagadako pinaagi sa pagkat-on sa eskwelahan, sa balay, sa komunidad ug sa uban pang mga lugar. Aron masuportahan ang pagdako sa mga bata ug aron matubag ang nagkadaghang kumpikado ug nagkalain-laing mga hagit sa edukasyon, kinahanglan nga molihok dili lang ang mga eskwelahan ug ang gobyerno, kundili, lakip usab ang tanang katawhan sa prepektura alang sa edukasyon ug aron mapauswag ang edukasyon sa tibuok nga katilingban.
- Ang gobyerno, mga eskwelahan ug mga magtutudlo moatubang sa mga bata nga adunay taas nga pangandoy ug pagbati sa katungdanan. Sila maningkamot aron makighiusa ug makigtinabangay sa mga pamilya ug lokal nga komunidad. Dugang niini, uban sa pagtukod sa mga kasaligan nga eskwelahan nga maoy mamahimong pundasyon sa pagtinabangay ug kolaborasyon, ginabuhat usab namo ang pagpalambo sa kalidad sa matag-usa ka magtutudlo ug ang pagmugna sa kaamguhan sa pagsunod sa mga propesyonal nga rekisitos.

## Alang sa pagtuman sa panan-awon sa edukasyon

Sa pagtuman sa pilosopiya nga "paghiusa sa kusog sa katawhan sa prepektura alang sa edukasyon", ang mga eskwelahan, gobyerno, pamilya, komunidad, ug kompanya anaay nagkinaiya nga mga tahas.

#### Eskwelahan

- Pagpalambo sa "kapabilidad nga magkinaugalingon ug makig-angay"
- Kooperasyon sa mga pamilya ug lokal nga komunidad
- Pagtukod sa usa ka masaligan nga eskwelahan

#### Pamilya

- Ang "lugar-pundasyon sa kasingkasing" sa mga bata
- Ang pagtukod sa batakang panginabuhi isip "gigikanan sa edukasyon" ug ang pagtuboy sa balanse nga pag-uswag sa panghuna-huna ug panglawas

#### Mga kompanya ug uban pa

- Pag-apil sa mga kalihokan sa edukasyon pinaagi sa paggamit sa ilang kahanas
- Pagtukod og kapanginabuhian nga nagsuporta sa pag-amuma sa kabatan-onan, paghatag og trabaho sa mga tawo nga adunay dis-abilidad ug uban pa

#### Komunidad

- Paghatag og mga oportunidad para sa lain-laing mga kasinatian ug interaksyon
- Pagsalmot sa pagdumala sa eskwelahan
- Pagsuporta alang sa pag-atiman sa kabatan-onan ug edukasyon sa panimalay

#### Gobyerno

- Paghatag og kalidad nga edukasyon
- Pagmugna og luwas, makahupay ug malaumon nga kalikopan alang sa pagkat-on

Alang sa mga detalye, palihog bisitaha ang website sa Mie Prefecture Board of Education. Mahimo usab nga mukontak pinaagi sa mga detalye sa ubos.

## Mie Prefecture Board of Education / Mie Prefecture

〒13 Komeicho, Tsu-shi, Mie 514-8570  
TEL: 059-224-2951  
FAX: 059-224-2319  
E-mail: kyosei@pref.mie.lg.jp

Panan-awon sa Mie Prefecture  
Ngadto sa Edukasyon

<http://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/>

QR Code



"Miebi"  
Mascot sa Mie Prefecture  
Board of Education

# Panan-awon sa Prepektura sa Mie Ngadto sa Edukasyon

Alang sa pagtukod sa mga bata og malampuson nga kaugmaon

Sugod 2020

hangtod 2023



Marso 2020

Mie Prefecture Board of Education / Mie Prefecture

Sa umaabot nga panahon, ipadangat namo ang mga musunod nga 5 ka **"Bata kang Palisiya"** diin kami nagalaum nga ang matag bata adunay pangandoy sa kaugmaon ug sama sa liso, sila moturok ngadto sa mga bulak.

Bata kang Palisiya

1

**Pagpalambo sa "lig-on nga akademikong abilidad, malaumon nga panghunahuna, ug baskog nga panglawas" isip usa ka pundasyon sa kaugmaon sa mga bata**

**Sulundon nga modelo** Mabaton ang mga bata sa gikinahanglan nga katakus aron mapalambo ang "lig-on nga akademikong abilidad" sama sa kahibalo, kahanas, panghuna-huna, paghukom, ug pagpahayag; "malambuon nga panghuna-huna" sama sa paghatag og bili sa kinabuhi ug konsiderasyon alang sa uban; ug "himsog nga panglawas" sama sa pisikal ug mental nga kahimsog ug pisikal nga kusog. Kini gikinahanglan aron mahibal-an ang ilang kaugalingon nga katakus, alang sa pag-atubang sa potensyal sa ilang mga damgo ug ambisyon nga walay kahadlok sa kapakyasan.



- Pagpalambo sa akademikong abilidad
- Pagtuboy sa edukasyon alang sa mga langyaw nga estudyante
- Pagtuboy sa preschool nga edukasyon
- Pagtuboy sa edukasyon sa tawhanong katungod
- Pagtuboy sa edukasyong moral
- Pagtuboy sa mga aktibidad kabahin sa pagbasa, kultura ug arte
- Pagpalambo sa lawasnon nga kahimsog ug pagtuboy sa sports sa eskwelahan
- Pagtuboy sa edukasyon sa kahimsog ug sakto nga pagkaon



Aktibidad alang sa interaktibong pagtuon



Usa ka eskwelahan, usa ka pag-ugnat sa kusog (long jump rope)

**Mga obhektibong tumong sa bata kang palisiya**

Timailhan	Kasamtangan nga kantidad (2019)	Target nga kantidad (2023)
Porsyento sa mga bata nga naghunahuna nga aduna silay maayo nga katakus	Mga estudyante sa elementarya 80.1% Mga estudyante sa junior high school 74.9%	Mga estudyante sa elementarya 86.1% Mga estudyante sa junior high school 80.5%

Bata kang Palisiya

2

**Pagpalambo sa abilidad sa pagmugna og kaugmaon pinaagi sa paggamit sa pagkatawo ug pakigtambayayong sa uban**

**Sulundon nga modelo** Bisan sa usa ka katilingban diin ang labing lisod tagnaon ang mga pagbag-o tungod sa paspas nga pagbag-o sa teknolohiya ug uban pang mga hinungdan, tudluan ang mga bata sa ilang abilidad sa pagmugna og mauswagon nga kaugmaon pinaagi sa pagdawat sa mga kabag-uhan nga adunay positibo nga panlangtaw, paghupot sa kaamguhan ug responsibilidad isip mga miyembro sa katilingban, pagpadayag sa ilang pagkasensitibo ug pagkamamugnaon, ug paghatag og bili sa pakig-uban.

- Pagpalambo sa abilidad sa kinaugalingong pagmugna sa katilingban (sovereign education, edukasyong pangkonsumer, environmental education, pagkat-on sa pagsulbad sa mga suliran pinaagi sa kooperasyon sa komunidad ug uban pa)
- Pagpalambo sa career education
- Pagtuboy sa "glocal" nga edukasyon (edukasyon sa Ingles, lokal nga edukasyon ug uban pa)
- Pagpalambo sa katakus sa paggamit sa kahibalo alang sa paghimo og bag-ong bili (discovery-oriented learning, edukasyon sa STEAM\*1, edukasyon gamit ang EdTech\*2, edukasyon sa programming ug uban pa)

\* 1: Edukasyon sa STEAM: Cross-curricular nga edukasyon nga ang tumong mao ang pagsulbad sa mga katilingbanong suliran pinaagi sa pagtuon og siyensiya, teknolohiya, engineering, liberal ug cultural arts, matematika ug uban pa.  
\* 2: EdTech: Paggamit sa AI, big data ug uban pang mga bag-ong teknolohiya sa edukasyon.



Mga klase gamit ang ICT

**Mga obhektibong tumong sa bata kang palisiya**

Timailhan	Kasamtangan nga kantidad (2019)	Target nga kantidad (2023)
Porsyento sa mga senior high school nga estudyante nga gusto magamit sa ilang mga katungod ug mutuman ang ilang mga responsibilidad sa katilingban isip usa ka independente nga ahensya	62.3%	74.3%

Bata kang Palisiya

3

**Pagtuboy sa edukasyon sa espesyal nga panginahanglan**

**Sulundon nga modelo** Makat-on ang mga bata nga adunay dis-abilidad og mga kinahanglan nga kahanas aron mahimong independente ug makasalmot sa katilingban pinaagi sa padayon nga paggiya ug pagsuporta nga ilang madawat didto sa mga tulunggaan nga nakaangay sa mga kinahanglanon sa edukasyon sa matag usa ka bata. Gawas pa niana, ang mga bata nga aduna ug walay dis-abilidad magdungan sa pagtoon dinha sa klase, ug magbaloay og mga kasinatian aron mapalalom ang ilang pagsinabtanay ug pagtahod sa matag-usa.



Boccia tournament sa mga eskwelahan para sa espesyal nga panginahanglan

- Pagtuboy sa edukasyon nga nagasuporta sa pagkat-on sa matag usa
- Pagtuboy sa edukasyon alang sa independensya ug pag-apil sa mga eskwelahan para sa pinasahi nga panginahanglan

**Mga obhektibong tumong sa bata kang palisiya**

Timailhan	Kasamtangan nga kantidad (2019)	Target nga kantidad (2023)
Employment rate sa mga estudyante nga nagapangita og trabaho sa mga tipikal nga kompanya alang sa sekondarya nga edukasyon para sa espesyal nga panginahanglan	100% (2018)	100%

Bata kang Palisiya

4

**Paghimo sa luwas ug makahupay nga palibot sa pagkat-on**

**Sulundon nga modelo** Gawas sa pag-ugmad sa kaisipan sa mga bata nga dili motugot sa pagdaog-daog, ingon man ang ilang katakus sa pagtantiya ug paglikay sa mga peligro, ang eskwelahan nagamugna og usa ka palibot diin ang mga bata makakat-on nga adunay kalinaw sa panghuna-huna pinaagi sa hapsay nga mga paningkamot kabahin sa pagpugong ug pagsulbad sa pagdaog-daog, paglikay sa kalamidad ug edukasyon alang sa paglikay sa kalamidad, pagsiguro sa kaluwasan sa mga bata pinaagi sa mga dalan diretso sa eskwelahan, ug pagsuporta alang sa mga estudyante nga dili makasulod sa eskwelahan ug mga bata nga anaay kalisdanan sa pagkab-ot sa edukasyon.

- Paghimo sa mga eskwelahan nga walay pagdaogdaog
- Pagtuboy sa edukasyon ug mga lakang sa paglikay sa kalamidad
- Pagsiguro sa kaluwasan ug seguridad sa mga bata
- Pagsuporta alang sa mga estudyante nga kanunay wala sa klase
- Pagtukod sa mga safety net sa pagtuon ug pagpadayon sa pagtuon
- Pagpaayo sa mga pasilidad sa eskwelahan



Paghimo ug mapa alang sa paglikay sa katalagman

**Mga obhektibong tumong sa bata kang palisiya**

Timailhan	Kasamtangan nga kantidad (2019)	Target nga kantidad (2023)
Porsyento sa mga bata nga komportable ang kahimtang sa eskwelahan	Mga estudyante sa elementarya 92.0% Mga estudyante sa junior high school 96.5% Mga estudyante sa senior high school 88.9%	Mga estudyante sa elementarya 95.4% Mga estudyante sa junior high school 98.7% Mga estudyante sa senior high school 92.3%

Bata kang Palisiya

5

**Pakigtambayayong sa komunidad ug pagtukod og masaligan nga eskwelahan**

**Sulundon nga modelo** Ang mga eskwelahan, mga ginikanan ug komunidad makig-ambit sa mga katuyoan ug mga panlantaw, magpasiugda sa nagkahiusa nga mga aktibidad sa edukasyon, ug magmugna og sistema sa pagsuporta alang sa pagkat-on ug kalamboan sa mga bata sa tibuok komunidad. Makuha ang pagsalig sa mga lumolupyo sa prepektura pinaagi sa pagpatuman sa edukasyong nagatudlo sa malamboon nga pagtagad sa katawhan ug abilidad nga makakat-on sa kinaugalingon, nga nakaangay sa ilang mga interes ug mga katuyoan sa umaabot. Kini mabuhat pinaagi sa pagpalambo sa espesyalisasyon ug pagkamadanihon sa mga eskwelahan, pagpalambo sa abilidad sa mga matatudlo sa paggiya ug pagpraktika sa madasigong paggiya.

- Pagtukod og mga eskwelahan kauban ang komunidad
- Pagpalambo sa espesyalisasyon ug pagkamadanihon sa mga eskwelahan
- Pagpalambo sa kalidad sa mga magtutudlo ug pagtuboy sa pagsunod sa mga propesyonal nga rekisitos
- Pagtuboy sa pag-usab sa mga pamaagi sa eskwelahan
- Pagpalambo sa mga kapabilidad sa edukasyon sa pamilya
- Pagtuboy sa sosyal na edukasyon ug pagpalambo sa lokal nga kapabilidad sa edukasyon
- Pagpreserba, paggamit ug pagpanunod sa mga panag-iyang kultural



Hiniusang paglimpyo sa mga lokal nga komunidad ug mga eskwelahan

**Mga obhektibong tumong sa bata kang palisiya**

Timailhan	Kasamtangan nga kantidad (2019)	Target nga kantidad (2023)
Porsyento sa elementarya ug junior high school nga naga-tabang sa mga eskwelahan sa komunidad	36.3%	50.0%