

## Consideraciones para la visión educativa

### 1 Promover una educación en la que nadie se quede atrás

- Para que todos los niños puedan aprender con motivación, reciban una educación de calidad y puedan hacer realidad sus sueños y esperanzas, independientemente de la situación económica familiar, las discapacidades, la nacionalidad, etc., es necesario que a cada uno se le brinde un apoyo adaptado a sus condiciones.
- Hasta la fecha, la prefectura se ha centrado en la promoción de un apoyo constante para los niños que necesitan apoyo especial, como aquellos con discapacidades del desarrollo, desde una etapa temprana y del acondicionamiento de escuelas de apoyo especial. Asimismo, apoyamos el aprendizaje del idioma japonés de nuestros estudiantes extranjeros, cuya proporción es notable en comparación con el resto del país, para que logren la independencia social; y brindamos apoyo educativo y financiero para quienes tienen dificultades para ingresar a la escuela. Podemos decir, entonces, que venimos desplegando una educación que se ajusta a las necesidades de cada niño.
- En el futuro, continuaremos promoviendo estas iniciativas, responderemos adecuadamente a desafíos que son cada vez más complejos y diversificados, y trabajaremos para garantizar que todos los niños puedan estudiar con tranquilidad y realizar sus sueños y esperanzas.

### 2 Formar la capacidad de los niños para crear un futuro próspero

- Educamos a cada uno de nuestros niños para que, mediante la formación de un "desempeño académico sólido", "corazón rico" y "cuerpo sano", cada uno reconozca su talento y potencial, sea considerado y amable con los demás, y pueda, gracias a esto, enfrentar activamente diversos desafíos sin temor al fracaso, conectarse con otros y trabajar juntos para superar barreras mayores.
- Con la realización de una sociedad súper inteligente y el advenimiento de la vida centenaria, la sociedad y la vida cambiarán drásticamente. En la educación futura, además de enfatizar la educación triple cultivada hasta ahora, será necesario desarrollar una sociedad sostenible, diversa e inclusiva para cada niño de la nueva época, con una diversidad que permita la participación y desempeño de un papel activo, fomentando la capacidad de creación de futuro.

### 3 Promover la educación a través de "Todo Mie"

- Los niños crecen aprendiendo en diversos entornos, como en la escuela, el hogar, la comunidad y otros. Para apoyar el crecimiento de los niños y responder a desafíos educativos cada vez más complejos y diversificados, es esencial la promoción de iniciativas educativas que reúnan no solo a las escuelas y gobiernos locales, sino también todos los ciudadanos de la prefectura.
- Los gobiernos locales, las escuelas y los maestros sirven a niños con grandes aspiraciones y sentido de misión, trabajando en coordinación y cooperación con hogares, comunidades, etc., en medidas para mejorar las cualificaciones y el sentido de cumplimiento de cada integrante del personal educativo, con el objetivo de construir escuelas en las que puedan confiar todos los ciudadanos de la prefectura, quienes son la base de dicha coordinación y cooperación.

## Realizando la visión educativa

Los roles que se esperan de las escuelas y gobiernos locales, así como los hogares, comunidades y empresas, etc., para la realización de la filosofía de "aunar los esfuerzos de la prefectura para la educación" son los siguientes:

#### Escuelas

- Formación de "capacidades de independencia y convivencia"
- Cooperación con los hogares y comunidades
- Creación de escuelas confiables

#### Hogares

- El "lugar de abrigo del corazón" de los niños
- Formar los hábitos básicos en su calidad de "punto de partida de la educación"
- Promover el desarrollo de la armonía entre la mente y el cuerpo

#### Comunidades

- Proporcionar espacios de variada experimentación y socialización
- Participación en la gestión de las escuelas
- Apoyo para el cuidado infantil y la educación en el hogar

#### Empresas, etc.

- Participación en actividades educativas aprovechando sus experiencias
- Creación de un lugar de trabajo que permita el cuidado infantil, el empleo de personas con discapacidad, etc.

#### Gobiernos locales

- Brindar una educación de calidad
- Desarrollar un ambiente de aprendizaje seguro, confiable y óptimo

Para obtener más información, visite la página web del Comité Prefectural de Educación de Mie, o háganos llegar sus consultas a:

## Comité Prefectural de Educación de Mie - Mie

13 Komeicho, Tsu-shi, Mie 514-8570  
TEL: 059-224-2951  
FAX: 059-224-2319  
E-mail: kyosei@pref.mie.lg.jp

Visión Educativa de Mie



Correo electrónico: kyosei@pref.mie.lg.jp

Código QR



"Miebi"

Mascota del Comité Prefectural de Educación de Mie

# Visión Educativa de Mie

Para que los niños creen un futuro próspero

AF2020

AF2023



Marzo del 2020

Comité Prefectural de Educación de Mie - Mie



Para que en la era venidera los niños vean el mañana con esperanza y florezcan sus aspiraciones, promovemos cinco **"medidas básicas"**:

Medida básica

1

## Formar la base para el futuro de los niños: "desempeño académico sólido, corazón rico y cuerpo sano"

**Visión** Niños con un "desempeño académico sólido" en conocimiento, habilidades, capacidad de pensamiento, capacidad de juicio y capacidad de expresión; un "corazón rico" con valoración por la vida y consideración por los demás; y un "cuerpo sano" con salud física y mental, etc.; que reconocen su talento y cuentan con lo necesario para desatar su potencial sin temor al fracaso armados de sus sueños y aspiraciones.



Medidas

- Desarrollo académico
- Promoción de la educación para estudiantes extranjeros
- Promoción de la educación preescolar
- Promoción de la educación en derechos humanos
- Promoción de la educación moral
- Promoción de actividades de lectura y artes culturales
- Promoción de una buena condición física y de los deportes en la escuela
- Promoción de la educación en salud y la alimentación saludable



Actividades de aprendizaje interactivo



Una escuela, un ejercicio (salto largo)

### Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Proporción de niños que se consideran buenos en algo	En primaria: 80,1% En secundaria: 74,9%	En primaria: 86,1% En secundaria: 80,5%

Medida básica

2

## Fomentar la colaboración con otros aprovechando las habilidades individuales para la creación del futuro

**Visión** Incluso en una sociedad con cambios constantes e impredecibles debido a la rápida innovación tecnológica, los niños desarrollan capacidades para tomar los cambios de manera positiva, tener conciencia y responsabilidad como miembros de la sociedad, demostrar sensibilidad y creatividad, mientras valoran sus lazos con otras personas.

Medidas

- Fomentar la capacidad de moldear la sociedad de manera independiente (educación soberana, educación del consumidor, educación ambiental, aprendizaje de resolución de problemas en cooperación con la comunidad, etc.)
- Mejorar la educación de carrera
- Promoción de la educación global-local (educación en inglés, educación local, etc.)
- Fomentar la capacidad de crear nuevos valores utilizando el conocimiento (aprendizaje exploratorio, educación STEAM (\*1), educación utilizando las EdTech (\*2), enseñanza de programación, etc.)

- \* 1: Educación STEAM: educación intercurricular que combina la ciencia (Science), tecnología (Technology), ingeniería (Engineering), artes liberales (Arts) y matemáticas (Mathematics), etc., para resolver problemas en el mundo real.
- \* 2: EdTech: Todo tipo de iniciativas educativas que aprovechan tecnologías innovadoras como IA y big data.



Clases utilizando las TIC

### Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Proporción de estudiantes de secundaria que desean ejercer sus derechos y cumplir con sus responsabilidades en la sociedad como un ente independiente	62,3%	74,3%

Medida básica

3

## Promoción de la educación de apoyo especial

**Visión** Los niños con discapacidades tienen las habilidades necesarias para ser independientes y participar en la sociedad gracias a que reciben orientación y apoyo continuos en centros de aprendizaje que satisfacen las necesidades educativas de cada individuo. Además, los niños con discapacidad y los niños sin discapacidad aprenden en clases conjuntas e interactúan entre sí a través de eventos, etc., para profundizar la comprensión y el respeto mutuo.

Medidas

- Promoción de una educación que apoye el aprendizaje individual
- Promoción de la educación para la independencia y participación social en escuelas de apoyo especial



Torneo de bochas en escuela de apoyo especial

### Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Tasa de empleo de estudiantes de preparatorias de apoyo especial que desean trabajar en empresas en general	100% (AF2018)	100%

Medida básica

4

## Crear ambientes de aprendizaje seguros y tranquilos

**Visión** Los niños aprenden a no perdonar el acoso ni la violencia, y se fomenta su capacidad de predecir y evitar el peligro. Se acondiciona un entorno en el que los niños puedan aprender tranquilos mediante: la promoción de iniciativas para prevenir el acoso y la violencia y medidas organizacionales para fomentar el entendimiento; la educación y medidas para la prevención de desastres; medidas de seguridad en rutas a la escuela, etc.; y el apoyo a los niños que faltan a la escuela o están afectados por condiciones desfavorables para el aprendizaje.

Medidas

- Creación de una escuela libre de acoso y violencia
- Promoción de la educación para la prevención de desastres y de medidas de prevención
- Garantizar la seguridad y tranquilidad de los niños
- Apoyo para niños que faltan a la escuela
- Construcción de una red de seguridad de aprendizaje; continuidad del aprendizaje
- Mejoramiento de las instalaciones escolares



Elaborando un mapa de prevención de desastres

### Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Porcentaje de niños que sienten seguridad en la vida escolar	En primaria: 92,0% En secundaria: 96,5% En preparatoria: 88,9%	En primaria: 95,4% En secundaria: 98,7% En preparatoria: 92,3%

Medida básica

5

## Creación de escuelas confiables en colaboración con la comunidad

**Visión** La escuela, los padres y la comunidad comparten objetivos y visiones, se promueven actividades educativas integradas y se establece un sistema para apoyar el aprendizaje y la crianza infantil en toda la comunidad. Además, a medida que las escuelas se vuelven más distintivas y atractivas, los maestros mejoran su capacidad de dirección y orientan de manera proactiva y los niños aprenden por su cuenta según sus intereses, aficiones y metas futuras. La educación permite la formación de personas con riqueza humana y gran nivel académico, ganando la confianza de los ciudadanos de la prefectura.

Medidas

- Creación de escuelas que participan en la comunidad
- Hacer que las escuelas sean más distintivas y atractivas
- Promoción del cumplimiento y una mejor cualificación del personal
- Promoción de la reforma del estilo laboral en las escuelas
- Mejorar el nivel académico de los hogares
- Promoción de la educación social y mejora de la capacidad educativa local
- Preservación, utilización y herencia de bienes culturales



Limpeza conjunta entre la escuela y la comunidad

### Objetivos numéricos para la medida básica

Indicador	Valor actual (AF2019)	Valor objetivo (AF2023)
Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que trabajan con la comunidad	36,3%	50,0%