

(参考資料)

「三重県教育ビジョン」〈平成 28 (2016) ～令和元 (2019) 年度〉の 目標達成状況

1 全体の目標達成状況

平成 28 (2016) ～令和元 (2019) 年度を計画期間とした「三重県教育ビジョン」では、30 の施策、8 つの重点取組にそれぞれ数値目標を設定し、取組を進めてきました。

【目標達成状況】

令和元年度目標に対する実績値の割合

- A (進んだ) : 100%
- B (ある程度進んだ) : 85%以上 100%未満
- C (あまり進まなかった) : 70%以上 85%未満
- D (進まなかった) : 70%未満

【施策の目標達成状況】

基本施策	目標達成状況			
	A 進んだ	B ある程度 進んだ	C あまり 進まなかった	D 進まなかった
(1) 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成	15	4	1	2
(2) 人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成	7	6	4	1
(3) 健やかに生きていくための身体の育成	1	10	0	0
(4) 自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進	2	4	0	0
(5) 笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり	4	6	4	5
(6) 地域に開かれ信頼される学校づくり	6	14	0	0
(7) 多様な主体による教育の推進と文化財の保護	4	4	1	0
合計	39 (37.2%)	48 (45.7%)	10 (9.5%)	8 (7.6%)

【重点取組の目標達成状況】

重点取組	目標達成状況			
	A 進んだ	B ある程度 進んだ	C あまり 進まなかった	D 進まなかった
(1) 学力の向上	3	4	1	1
(2) 体力の向上と 学校スポーツの推進	1	2	0	1
(3) 心の教育の推進	3	2	0	1
(4) グローカル人材の育成	4	2	1	2
(5) 特別支援教育の推進	3	1	0	0
(6) 誰もが安心できる学び場づくり	0	3	1	0
(7) 地域に開かれ輝く学校づくり	1	2	0	0
(8) 教職員の資質向上	3	8	0	0
合計	18 (36.0%)	24 (48.0%)	3 (6.0%)	5 (10.0%)

2 各施策の総括

【基本施策1 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は86.4%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は13.6%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
学力の育成	《成果指標》 全国学力・学習 状況調査の教科 に関する調査に おける無解答の 状況	5	5 (全教科) ※1	5	1.00 【A】
	《活動指標》 「めあての提示」、 「振り返る活動」 の実施状況	小学校 めあての提示 97.8% 振り返る活動 89.9% 中学校 めあての提示 87.6% 振り返る活動 87.5%	小学校 めあての提示 100% 振り返る活動 94.0% 中学校 めあての提示 92.0% 振り返る活動 92.0%	小学校 めあての提示 100% 振り返る活動 99.7% 中学校 めあての提示 100% 振り返る活動 100%	小学校 めあての提示 1.00 【A】 振り返る活動 1.00 【A】 中学校 めあての提示 1.00 【A】 振り返る活動 1.00 【A】
外国人児童生徒 教育の推進	《成果指標》 日本語指導が必 要な外国人生徒 のうち、就職ま たは高等学校等 に進学した生徒 の割合	94.9%	100%	96.3%	0.96 【B】
	《活動指標》 日本語で学習す る力の習得を支 援する授業改善 に取り組んでい る学校の割合	小学校 97.7% 中学校 95.8%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 1.00【A】 中学校 1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
グローバル教育 の推進	《成果指標》 高等学校卒業段階で英検準 2 級以上相当の英語力を習得した生徒の割合	31.2% (H26年度)	56.0%	41.4%	0.74 【C】
	《成果指標》 中学校卒業段階で英検 3 級以上相当の英語力を習得した生徒の割合	29.0% (H26年度)	56.0%	37.1%	0.66 【D】
	《活動指標》 外国語における学習到達目標を設定している学校の割合	中学校 17.9% 高等学校 18.2% (H26年度)	中学校 100% 高等学校 100%	中学校 100% 高等学校 100%	中学校 1.00【A】 高等学校 1.00【A】
キャリア教育の 推進	《成果指標》 高等学校（全日制）においてインターンシップを体験した生徒の割合	28.7% (H26年度)	35.0%	37.3%	1.00 【A】
	《活動指標》 地域等の人材を招へいした授業等を行っている学校の割合	小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5%	小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100%	小学校 95.1% 中学校 88.1% 高等学校 100%	小学校 1.00【A】 中学校 1.00【A】 高等学校 1.00【A】
	《活動指標》 キャリア教育の全体計画を策定している高等学校の割合	47.1% (H26年度)	100%	100%	1.00 【A】
情報教育の推進 と ICT の活用	《成果指標》 ICT を活用して指導することができる教員の割合	82.2% (H26年度)	85.0% (H30年度)	78.8% (H30年度)	0.93 【B】
	《活動指標》 ICT 活用指導力の向上に関する研修を受講した教員の割合	29.3% (H26年度)	42.0% (H30年度)	40.4% (H30年度)	0.96 【B】
	《活動指標》 情報モラル教育を行った学校の割合	94.3% (H26年度)	100% (H30年度)	98.8% (H30年度)	0.99 【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
幼児教育の推進	小学校の児童との交流を行った幼稚園等の割合	65.6%	100%	56.1%	0.56【D】
	幼保小連携に関する研修を実施している市町の割合	86.2%	100%	100%	1.00【A】

※ 1：平成 31 年度全国学力・学習状況調査における調査教科の変更による。

【基本施策 2 人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 72.2% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 27.8% となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
人権教育の推進	《成果指標》 人権学習によって、人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合	70.2%	80.0%	88.5%	1.00【A】
	《活動指標》 人権教育カリキュラムを作成している学校の割合	73.3%	100%	100%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
道徳教育の推進	《成果指標》 人の役に立ちたいと思う子どもたちの割合	小学生 93.7% 中学生 94.1%	小学生 95.0% 中学生 95.0%	小学生 95.5% 中学生 94.8%	小学生 1.00【A】 中学生 0.99【A】
	《活動指標》 道徳教育推進教師を中心として学校全体で道徳教育に取り組んでいる学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学生 1.00【A】 中学生 1.00【A】
	《活動指標》 「私たちの道徳」および「三重県心のノート」を年間を通じて計画的・継続的に活用している学校の割合	小学校 47.0% 中学校 16.1%	小学校 90.0% 中学校 80.0%	— ※ 2	— ※ 2
	《活動指標》 「私たちの道徳」を家庭等で活用するよう長期休業中に持ち帰らせている学校の割合	小学校 90.9% 中学校 84.6% (平成 26 年度)	小学校 100% 中学校 100%	— ※ 2	— ※ 2
郷土教育の推進	《成果指標》 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができる子どもたちの割合	小学生 41.3% 中学生 30.0%	小学生 62.0% 中学生 50.0%	小学生 52.5% 中学生 40.2%	小学生 0.85【B】 中学生 0.80【C】
	《活動指標》 「ふるさと三重かるた」を活用している幼稚園等・小学校・中学校の割合	幼稚園等 91.5% 小学校 91.4% 中学校 61.9%	幼稚園等 100% 小学校 100% 中学校 80.0%	幼稚園等 90.1% 小学校 83.3% 中学校 42.4%	幼稚園等 0.90【B】 小学校 0.83【C】 中学校 0.53【D】
環境教育の推進	《成果指標》 環境保全活動に取り組んでいる高等学校の割合	74.1%	100%	97.0%	0.97【B】
	《活動指標》 家庭・地域・企業等と連携して、環境教育を推進している高等学校の割合	84.5%	100%	97.0%	0.97【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
読書活動・文化 芸術活動の推進	《成果指標》 授業以外の時間 に読書をする子 どもたちの割合	小学校 61.1% 中学校 48.6%	小学校 66.0% 中学校 55.0%	小学校 63.9% 中学校 45.5%	小学校 0.97【B】 中学校 0.83【C】
	《活動指標》 学校図書館を活 用した授業等を 計画的に実施し ている学校の割 合	小学校 81.8% 中学校 44.7%	小学校 85.0% 中学校 50.0%	小学校 83.9% 中学校 71.5%	小学校 0.99【B】 中学校 1.00【A】
	《活動指標》 過去 3 年間に学 校行事として芸 術鑑賞を実施し た高等学校の割 合	87.9%	100%	82.1%	0.82【C】

※ 2：平成 27 年度当初は、「私たちの道徳」および「三重県心のノート」を年間を通じて学校や家庭で活用する指標を設定したが、小学校は平成 30 年度、中学校は平成 31 年度から道徳の特別の教科化に伴い、これらの役割が教科書に置き換わったため、令和元年度実績値を「―」としている。

【基本施策 3 健やかに生きていくための身体の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
体力の向上と運 動部活動の活性 化	《成果指標》 体力テストの総 合評価が「A」・ 「B」・「C」の子 どもたちの割合	75.1%	76.0%	75.1%	0.99【B】
	《活動指標》 「1 学校 1 運動プ ロジェクト」に 取り組んでいる 小学校の割合	77.0%	100%	100%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
健康教育の推進	<<成果指標>> 毎日規則正しく寝起きしている子どもたちの割合	小学生 寝る 37.6% 起きる 59.3% 中学生 寝る 31.0% 起きる 55.7%	小学生 寝る 43.0% 起きる 64.0% 中学生 寝る 36.0% 起きる 61.0%	小学生 寝る 37.6% 起きる 56.9% 中学生 寝る 32.3% 起きる 54.9%	小学生 寝る 0.87【B】 起きる 0.89【B】 中学生 寝る 0.90【B】 起きる 0.90【B】
	<<活動指標>> 年間を通じ、給食後の歯みがきを全校で実施している小学校の割合	70.7%	75.0%	73.4%	0.98【B】
食育の推進	<<成果指標>> 朝食を毎日食べている子どもたちの割合	小学生 86.5% 中学生 84.0%	小学生 90.5% 中学生 88.0%	小学生 86.3% 中学生 82.9%	小学生 0.95【B】 中学生 0.94【B】
	<<活動指標>> 食育推進のための校内委員会等を設置している学校の割合	小学校 64.0% 中学校 66.5% (H26 年度)	小学校 100% 中学校 100%	小学校 85.1% 中学校 86.8%	小学校 0.85【B】 中学校 0.87【B】

【基本施策 4 自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
特別支援教育の推進	<<成果指標>> 特別支援学級においてパーソナルカルテを活用している小中学校の割合	59.2%	100%	97.7%	0.98【B】
	<<活動指標>> 小中学校の通常の学級および高等学校において個別の指導計画を作成した学校の割合	小学校 83.3% 中学校 65.3% 高等学校 89.4%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100%	小学校 95.7% 中学校 96.7% 高等学校 91.1%	小学校 0.96【B】 中学校 0.97【B】 高等学校 0.91【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
特別支援学校に おけるキャリア 教育の推進	《成果指標》 特別支援学校高 等部の一般企業 就職希望者の就 職率	100%	100%	100%	1.00【A】
	《活動指標》 特別支援学校版 キャリア教育プ ログラムを作成 した特別支援学 校の割合（累計）	37.5%	100%	100%	1.00【A】

【基本施策5 笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 52.6%となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 47.4%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
いじめや暴力の ない学校づくり	《成果指標》 小・中・高 等 学校における 1,000 人あたりの 暴力行為発生 件数	小学校 4.4 件 中学校 7.6 件 高等学校 2.5 件	小学校 1.6 件 中学校 6.8 件 高等学校 2.0 件	小学校 8.4 件 中学校 7.3 件 高等学校 2.7 件 (H30年度) ※ 3	小学校 0.23【D】 中学校 0.96【B】 高等学校 0.81【C】 (H30 年度) ※ 3
	《活動指標》 いじめや暴力行 為等に関するき まりや対応の基 準を明確にした ものを保護者や 地域住民等に公 表し、理解と協 力を得るように 取り組んでいる 学校の割合	93.0%	100%	100%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
防災教育・防災 対策の推進	《成果指標》 学校の防災教育 の内容を知って いて、家庭で防 災対策について 話し合ったこと のある県民の割 合	15.3%	30.0%	17.5%	0.58【D】
	《活動指標》 家庭や地域と連 携した防災の取 組を実施してい る学校の割合	88.3%	100%	91.7%	0.92【B】
子どもたちの安 全・安心の確保	《成果指標》 子どもの交通人 身事故発生件数	383 件	300 件	189 件	1.00【A】
	《活動指標》 児童等が交通安 全マップを作製 している小学校 の割合	82.9%	100%	100%	1.00【A】
居心地の良い集 団づくり（不登 校児童生徒への 支援）	《成果指標》 小・中・高等学校 における 1,000 人あたりの不登 校児童生徒数	小学校 4.6 人 中学校 29.7 人 高等学校 14.9 人	小学校 3.9 人 中学校 26.2 人 高等学校 14.4 人	小学校 7.1 人 中学校 34.8 人 高等学校 17.7 人 (H30 年度) ※ 3	小学校 0.58【D】 中学校 0.77【C】 高等学校 0.82【C】 (H30 年度) ※ 3
	《活動指標》 子どもたちの居 場所づくり・絆 づくりに関わる 校内研修等を実 施した学校の割 合	91.9% (H26年度)	100% (H30年度)	85.2% (H30年度)	0.85【B】
	《活動指標》 学校生活の中で 子どもたち一人 ひとりのよい点 や可能性を見つ け、子どもたち に伝えるなど積 極的に評価した 学校の割合	小学校 97.6% 中学校 99.4%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 99.7% 中学校 98.9%	小学校 0.99【B】 中学校 0.99【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
高校生の学びの 継続（中途退学 への対応）	《成果指標》 高等学校（全日 制）における中 途退学率	0.83% (H26年度)	0.80%以下	0.66% (H30 年度) ※ 3	1.00 【A】 (H30 年度) ※ 3
	《活動指標》 中学生のときに 複数の学校の高 校生活入門講座 に参加した生徒 の割合	52.7% (H26年度)	100% (H30年度)	62.6% (H30年度)	0.63 【D】
学びのセーフ ティネットの構 築	《成果指標》 生活保護世帯に 属する子どもの 高等学校等進学 率	93.5% (H26年度)	98.8% (H30年度)	88.3% (H30年度)	0.89 【B】
	《活動指標》 放課後を利用し た補足的な学習 サポートを週 2 回以上実施した 学校の割合	小学校 22.7% 中学校 13.7%	小学校 27.0% 中学校 18.0%	小学校 22.1% 中学校 7.2%	小学校 0.82【C】 中学校 0.40【D】

※ 3：令和元年度実績値が未確定のため、平成 30 年度の実績値及び目標達成状況を掲載。

【基本施策 6 地域に開かれ信頼される学校づくり】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
開かれた学校づ くり	《成果指標》 地域の行事に参 加している子ども たちの割合	小学生 72.0% 中学生 50.7%	小学生 80.0% 中学生 60.0%	小学生 74.1% 中学生 56.8%	小学生 0.93【B】 中学生 0.95【B】
	《成果指標》 家の人、授業 参観や運動会等 の学校の行事に 来る子どもたち の割合	小学生 97.6% 中学生 78.9%	小学生 98.0% 中学生 84.0%	小学生 97.0% 中学生 81.9%	小学生 0.99【B】 中学生 0.98【B】
	《活動指標》 コミュニティ・ スクールに取り 組んでいる小中 学校の割合	14.6%	27.0%	36.3%	1.00 【A】
	《活動指標》 学校支援地域本 部に取り組んで いる小中学校の 割合	42.0%	50.8%	52.5%	1.00 【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
学校の特色化・ 魅力化	《成果指標》 目標を持って学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合	75.7%	80.0%	81.2%	1.00 【A】
	《活動指標》 地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数	14 校	35 校	35 校	1.00 【A】
教職員の資質向上とコンプライアンスの推進	《成果指標》 授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 71.0% 中学生 69.9%	小学生 80.0% 中学生 78.0%	小学生 主体的 77.5% 協働的 73.4% 中学生 主体的 77.6% 協働的 74.2%	小学生 主体的 0.97【B】 協働的 0.92【B】 中学生 主体的 0.99【B】 協働的 0.95【B】
	《活動指標》 教職員一人あたりの研修への参加回数	2.74 回	2.79 回	2.70 回	0.97 【B】
	《活動指標》 教員採用選考試験受験者数	2,920 人程度	3,100 人	2,622 人	0.85 【B】
教職員が働きやすい環境づくり	《成果指標》 教職員の満足度	61.9 点	63.5 点	62.0 点	0.98 【B】
	《活動指標》 総勤務時間縮減に向けた取組を新たに実施した学校の割合	—	80.0%	100%	1.00 【A】
	《活動指標》 在職者に占める精神神経系疾患による休職者の割合	0.59% (H26年度)	0.53% (H30年度)	0.58% (H30年度)	0.91 【B】
学校施設の充実	《成果指標》 学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策の未完了数	県立 83 棟 市町 42 棟	県立 0 棟 市町 8 棟	県立 0 棟 市町 11 棟	県立 1.00 【A】 市町 0.91 【B】
	《活動指標》 県立学校の身体障がい者等対応エレベータ設置率	56.8%	60.0%	58.9%	0.98 【B】

【基本施策7 多様な主体による教育の推進と文化財の保護】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は88.9%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は11.1%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
家庭の教育力の 向上	≪成果指標≫ 子どもたちの家庭学習の状況	小学生 平日 58.4% 休日 45.8% 中学生 平日 66.5% 休日 59.9%	小学生 平日 63.0% 休日 57.0% 中学生 平日 70.0% 休日 69.0%	小学生 平日 64.2% 休日 59.4% 中学生 平日 67.5% 休日 62.1%	小学生 平日 1.00【A】 休日 1.00【A】 中学生 平日 0.96【B】 休日 0.90【B】
	≪活動指標≫ 「生活習慣・読書習慣チェックシート」の家庭での取組後、生活指導等に活用している小中学校の割合	小学校 87.5% 中学校 81.9%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 97.7% 中学校 94.4%	小学校 0.98【B】 中学校 0.94【B】
	≪活動指標≫ 高等学校においてライフプラン教育に関する取組を実施した割合	58.6%	100%	100%	1.00【A】
社会教育の推進 と地域の教育力の 向上	≪成果指標≫ 地域の教育関係者のネットワークへの参画者数	—	500人	514人	1.00【A】
	≪活動指標≫ 交流の場の開催回数（累計）	—	40回	47回	1.00【A】
文化財の保存・ 継承・活用	≪成果指標≫ 文化財情報アクセス件数	202,960件	228,000件	224,940件	0.99【B】
	≪活動指標≫ 三重県内の国・県指定等文化財数（累計）	1,078件 (H26年度)	1,200件	1,167件	0.73【C】

【重点取組1 学力の向上】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は77.8%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は22.2%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 全国学力・学習状況調査において 全国平均を上回った教科数	0	5 (全教科) ※ 4	3	0.60【D】
《全体指標》 子どもたちの自尊感情の状況	小学生 82.1% 中学生 78.1%	小学生 83.0% 中学生 80.0%	小学生 84.7% 中学生 80.0%	小学生 1.00【A】 中学生 1.00【A】
《個別指標》 授業内容を理解している子どもた ちの割合	小・国 82.2% 小・算 81.3% 中・国 76.3% 中・数 75.4%	小・国 88.0% 小・算 88.0% 中・国 84.0% 中・数 77.0%	小・国 86.3% 小・算 85.7% 中・国 81.1% 中・数 79.1%	小・国 0.98【B】 小・算 0.97【B】 中・国 0.97【B】 中・数 1.00【A】
《個別指標》 子どもたちの家庭学習の状況	小学生 平日 58.4% 休日 45.8% 中学生 平日 66.5% 休日 59.9%	小学生 平日 63.0% 休日 57.0% 中学生 平日 70.0% 休日 69.0%	小学生 平日 64.2% 休日 59.4% 中学生 平日 67.5% 休日 62.1%	小学生 平日 1.00【A】 休日 1.00【A】 中学生 平日 0.96【B】 休日 0.90【B】
《個別指標》 授業時間以外に読書をする子ども たちの割合	小学生 61.1% 中学生 48.6%	小学生 66.0% 中学生 55.0%	小学生 63.9% 中学生 45.5%	小学生 0.97【B】 中学生 0.83【C】

※ 4：平成31年度全国学力・学習状況調査における調査教科の変更による。

【重点取組2 体力の向上と学校スポーツの推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は75.0%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は25.0%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 全国体力・運動能力、運動習慣等 調査の結果	48.5	51.0	49.2	0.96【B】
《個別指標》 運動やスポーツをすることが好き な子どもたちの割合	88.3%	89.2%	88.0%	0.99【B】
《個別指標》 全国大会での入賞件数	109件	162件	103件	0.64【D】
《個別指標》 平成30年度全国高等学校総合体 育大会の準備・大会開催に関わっ た高校生の数（累計）	0人	7,900人 (H30年度)	9,247人 (H30年度)	1.00【A】

【重点取組3 心の教育の推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は83.3%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は16.7%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 自分には、よいところがあると思う子どもたちの割合	小学生 75.1% 中学生 69.4%	小学生 81.0% 中学生 75.0%	小学生 80.1% 中学生 74.9%	小学生 0.99【B】 中学生 0.99【B】
≪個別指標≫ 小学校の児童との交流を行った幼稚園等の割合	65.6%	100%	56.1%	0.56【D】
≪個別指標≫ 人権学習によって、人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合	70.2%	80.0%	88.5%	1.00【A】
≪個別指標≫ 道徳教育推進教師を中心として学校全体で道徳教育に取り組んでいる学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学生 1.00【A】 中学生 1.00【A】

【重点取組4 グローカル人材の育成】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は66.7%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は33.3%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 将来の夢や目標を持っている子どもたちの割合	小学生 85.3% 中学生 71.7%	小学生 90.0% 中学生 75.0%	小学校 82.6% 中学校 69.5%	小学校 0.92【B】 中学校 0.93【B】
≪全体指標≫ 海外留学（短期留学を含む）や海外研修等に参加した高校生の数	350人	480人	287人	0.60【D】
≪個別指標≫ 生徒が社会の出来事や郷土三重について、自分の考えや意見を発信する取組を実施している中学校の割合	41.4%	50.0%	35.1%	0.70【C】
≪個別指標≫ 英検準1級以上相当の英語力を有する英語教員の割合	中学校 32.0% 高等学校 62.4%	中学校 55.0% 高等学校 77.0%	中学校 37.9% 高等学校 78.0%	中学校 0.69【D】 高等学校 1.00【A】
≪個別指標≫ 地域等の人材を招へいした授業等を行っている学校の割合	小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5%	小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100%	小学校 95.1% 中学校 88.0% 高等学校 100%	小学校 1.00【A】 中学校 1.00【A】 高等学校 1.00【A】

【重点取組 5 特別支援教育の推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 特別支援学校高等部卒業生の就職率	30.3% (H26年度)	32.0%	32.0%	1.00 【A】
≪個別指標≫ 特別支援学級においてパーソナル カルテを活用している小中学校の 割合	59.2%	100%	97.7%	0.98 【B】
≪個別指標≫ 特別支援学校版キャリア教育プロ グラムを作成した特別支援学校の 割合（累計）	37.5%	100%	100%	1.00 【A】
≪個別指標≫ 「三重県特別支援教育推進基本計 画」に基づき整備された特別支援 学校数（累計）	—	3校	3校	1.00 【A】

【重点取組 6 誰もが安心できる学びの場づくり】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 75.0%となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 25.0%となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 学校生活に安心を感じている子ども たちの割合	92.3%	95.0%	92.6%	0.97 【B】
≪個別指標≫ 「自助」の力を育む防災教育に取り 組んでいる学校の割合	73.5%	100%	76.0%	0.76 【C】
≪個別指標≫ いじめの認知件数に対して、年度 内に解消したものの割合	92.8%	100%	96.7% (H30年度) ※ 5	0.99 【B】 (H30年度) ※ 5
≪個別指標≫ 生活保護世帯に属する子どもの高 等学校等進学率	93.5% (H26年度)	98.8% (H30年度)	88.3% (H30年度)	0.89 【B】

※ 5：令和元年度実績値が未確定のため、平成 30 年度の実績値及び目標達成状況を掲載。

【重点取組 7 地域に開かれ輝く学校づくり】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 学校に満足している子どもたちの割合	82.5%	86.5%	84.9%	0.98 【B】
≪個別指標≫ コミュニティ・スクール等に取り組んでいる市町の割合	65.5% (19/29 市町)	86.2% (25/29 市町)	79.3% (23/29 市町)	0.92 【B】
≪個別指標≫ 地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数	14 校	35 校	35 校	1.00 【A】

【重点取組 8 教職員の資質向上】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
≪全体指標≫ 授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 71.0% 中学生 69.9%	小学生 80.0% 中学生 78.0%	小学生 主体的 77.5% 協働的 73.4% 中学生 主体的 77.6% 協働的 74.2%	小学生 主体的 0.97【B】 協働的 0.92【B】 中学生 主体的 0.99【B】 協働的 0.95【B】
≪個別指標≫ 県内の教育団体・教育研究会等と連携して実施した研修講座数	40 講座	60 講座	61 講座	1.00 【A】
≪個別指標≫ 校内外の研修や研究会の成果を教育活動に反映している学校の割合	小学校 97.6% 中学校 90.7% 県立学校 86.7%	小学校 100% 中学校 94.0% 県立学校 90.0%	小学校 94.0% 中学校 90.9% 県立学校 91.0%	小学校 0.94【B】 中学校 0.97【B】 県立学校 1.00【A】
≪個別指標≫ 学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、組織的に取り組んでいる学校の割合	小学校 64.2% 中学校 50.3% 県立学校 27.7%	小学校 71.0% 中学校 61.0% 県立学校 46.0%	小学校 63.9% 中学校 62.3% 県立学校 42.0%	小学校 0.90【B】 中学校 1.00【A】 県立学校 0.91【B】

三重県教育ビジョンの策定経過

1 三重県教育改革推進会議における審議

三重県教育改革推進会議（三重の教育の改革に関する重要な事項を調査審議するために、条例により設置された有識者会議（委員名簿 113 ページ））に審議を依頼し、平成 30（2018）年 8 月 7 日から令和 2（2020）年 2 月 10 日まで計 8 回審議いただきました。

2 児童・生徒・大学生との意見交換会

県内の学校、大学を訪問し、小学校、中学校、高校、特別支援学校の児童生徒、教職を志して県内大学で学んでいる大学生と、学校や教育に望むこと等について意見交換を行いました。

校種	訪問した学校・大学	参加者数
小学校	紀北町立上里小学校	14 名（6年生5名、5年生9名）
	東員町立笹尾東小学校	8名（6年生6名、5年生2名）
	伊勢市立厚生小学校	10 名（6年生）
中学校	鈴鹿市立平田野中学校	5名（3年生5名）
	多気町松阪市学校組合立多気中学校	6名（2年生3名、1年生3名）
	鳥羽市立答志中学校	6名（3年生1名、2年生4名、1年生1名）
高等学校	三重県立四日市商業高等学校	9名（3年生3名、2年生3名、1年生3名）
	三重県立津西高等学校	7名（2年生3名、1年生4名）
	三重県立松阪高等学校	9名（2年生5名、1年生4名）
	三重県立相可高等学校	3名（3年生3名）
	三重県立名張青峰高等学校	4名（2年生4名）
特別支援学校	度会特別支援学校	2名（中学部2年生1名、1年生1名）
大学	国立大学法人三重大学	122 名（4年生 122 名）
	皇學館大学	8名（4年生6名、3年生2名）

※ 令和元（2019）年 10 月から令和元（2019）年 11 月にかけて実施

3 パブリックコメントの実施

三重県教育ビジョンの中間案に対して、県民の皆さんから意見を募集しました。

意見募集期間 令和元（2019）年 10 月 15 日～令和元（2019）年 11 月 14 日

意見数 76 人（団体）の方々から、254 件の意見をいただきました。
（同じ内容の意見を 1 件と数えると、147 件に整理されます。）

項目別意見件数

項目	意見数
全体的な意見	6
はじめに	6
第1章 総論	14
1 教育を取り巻く社会情勢の変化	4
2 三重の教育における基本方針	9
3 教育ビジョンに込める想い	1
第2章 基本施策・施策	119
基本施策1 子どもの未来の礎となる「確かな学力・豊かな心・健やかな身体」の育成	49
基本施策2 個性を生かし他者と協働して未来を創造する力の育成	14
基本施策3 特別支援教育の推進	13
基本施策4 安全で安心な学びの場づくり	16
基本施策5 地域との協働と信頼される学校づくり	27
第3章 教育ビジョンの実現に向けて	2
合 計	147

対応状況

対応区分	件数
最終案に意見や提案内容を反映させていただくもの	17
意見や提案内容が既に反映されているもの	17
最終案や今後の取組の参考にさせていただくもの	106
反映または参考にさせていただくことが難しいもの	7
その他（上記に該当しないもの）	—
合 計	147

4 三重県キッズ・モニターによるアンケートの実施

小学校4年生から高校3年生を対象に、学校での学習や生活についてインターネットを使ったアンケート調査を実施しました。

実施期間 令和元（2019）年11月15日～令和元（2019）年11月29日

回答者数 217人（小学生84人、中学生61人、高校生72人）

5 策定までの流れ

年月日	会議等	内容
平成 30 年 8 月 7 日	平成 30 年度 第 1 回教育改革推進会議	・これからの子どもたちに必要な力 ・学校、家庭、地域の取組
10 月 9 日	平成 30 年度 第 2 回教育改革推進会議	・三重の教育が目指す方向性
平成 31 年 1 月 15 日	平成 30 年度 第 3 回教育改革推進会議	・次期教育ビジョンに向けて
令和元年 7 月 2 日	令和元年度 第 1 回教育改革推進会議	・三重県教育ビジョンの検証 (H28 ~ 30) ・策定の基本的な考え方
8 月 8 日	令和元年度 第 2 回教育改革推進会議	・骨子案の審議
9 月 27 日	令和元年度 第 3 回教育改革推進会議	・中間案の審議
10 月 3 日	教育委員会定例会	・中間案の報告
10 月 7 日	県議会教育警察 常任委員会	・中間案の説明
10 月 15 日~ 11 月 14 日	パブリックコメント実施	・中間案について県民の意見募集
11 月 15 日~ 11 月 29 日	三重県キッズ・モニター 実施	・学校での学習や生活について電子アンケートを実施
10 月~ 11 月	児童生徒・大学生との 意見交換会	・学校や教育に望むこと等について意見交換 (12 学校・2 大学で実施)
12 月 10 日	令和元年度 第 4 回教育改革推進会議	・パブリックコメントへの対応の審議 ・中間案 (修正版) の審議
12 月 12 日	教育委員会定例会	・パブリックコメントの結果報告 ・中間案 (修正版) の報告
12 月 13 日	県議会教育警察 常任委員会	・パブリックコメントの結果説明 ・中間案 (修正版) の説明
令和 2 年 2 月 10 日	令和元年度 第 5 回教育改革推進会議	・最終案の審議
3 月 9 日	教育委員会定例会	・最終案の報告
3 月 12 日	県議会教育警察 常任委員会	・ビジョン案の説明
3 月 24 日	教育委員会定例会	・三重県教育ビジョンを決定

6 三重県教育改革推進会議委員名簿

(平成 30 (2018) 年 4 月～令和 2 (2020) 年 3 月)

氏名	所属・職名
伊藤 理恵	特定非営利活動法人 マザーズライフサポーター代表
織田 泰幸	国立大学法人三重大学教育学部准教授
◎小林 慶太郎	学校法人暁学園四日市大学副学長 (総合政策学部教授)
高岡 純子 (平成 31 年 4 月～)	ベネッセ教育総合研究所 学び・生活研究室室長 / 主幹研究員
谷口 光暁 (～平成 31 年 3 月)	三重県立久居高等学校長
中田 雅喜	松阪市教育委員会教育長
松田 照美	玉城町立田丸小学校長
耳塚 寛明	学校法人青山学院 青山学院大学コミュニティ人間科学部学部特任教授
○村田 典子	角仙合同株式会社代表取締役社長
村田 浩子 (～平成 31 年 3 月)	尾鷲物産株式会社総務課参与
森 清光	いなべ市立石樽小学校 学校運営協議会会長 (石樽の里コミュニティ代表)
矢田 覚 (平成 31 年 4 月～)	三重県立四日市西高等学校長
山門 真	公立学校共済組合三重支部運営審議委員 (元中学校教諭)
山田 忍	三重県教育委員会スクールカウンセラー

◎印は会長、○印は副会長、敬称略、五十音順、所属・職名は会議開催時のもの

三重県立学校の所在地

伊賀地域

- ⑤0 上野
- ⑤1 伊賀白鳳
- ⑤2 あげぼの学園
- ⑤3 名張青峰
- ⑤4 名張

特別支援学校

- ① 盲学校
- ② 聾学校
- ③ くわな特別支援学校
- ④ 特別支援学校西日野にし学園
- ⑤ 特別支援学校北勢きらら学園
- ⑥ 杉の子特別支援学校
- ⑦ 杉の子特別支援学校
石薬師分校(高等部)
- ⑧ 稲葉特別支援学校
- ⑨ 城山特別支援学校
- ⑩ かがやき特別支援学校緑ヶ丘校
- ⑪ かがやき特別支援学校草の実校
- ⑫ かがやき特別支援学校あすなろ校
- ⑬ 松阪あゆみ特別支援学校
- ⑭ 特別支援学校玉城わかば学園
- ⑮ 度会特別支援学校
- ⑯ 特別支援学校伊賀つばさ学園
- ⑰ 特別支援学校東紀州くろしお学園
- ⑱ 特別支援学校東紀州くろしお学園
おわせ分校

北勢地域

- ① 桑名
- ② 桑名西
- ③ 桑名北
- ④ 桑名工業
- ⑤ いなべ総合学園
- ⑥ 川越
- ⑦ 四日市
- ⑧ 四日市南
- ⑨ 四日市西
- ⑩ 朝明
- ⑪ 四日市四郷
- ⑫ 四日市農芸
- ⑬ 四日市工業
- ⑭ 四日市中央工業
- ⑮ 四日市商業
- ⑯ 北星
- ⑰ 菟野

中勢地域

- ⑱ 神戸
- ⑲ 白子
- ⑳ 石薬師
- ㉑ 稲生
- ㉒ 飯野
- ㉓ 亀山
- ㉔ 津
- ㉕ 津西
- ㉖ 津東
- ㉗ 津工業
- ㉘ 津商業
- ㉙ みえ夢学園
- ㉚ 久居
- ㉛ 久居農林
- ㉜ 白山

松阪地域

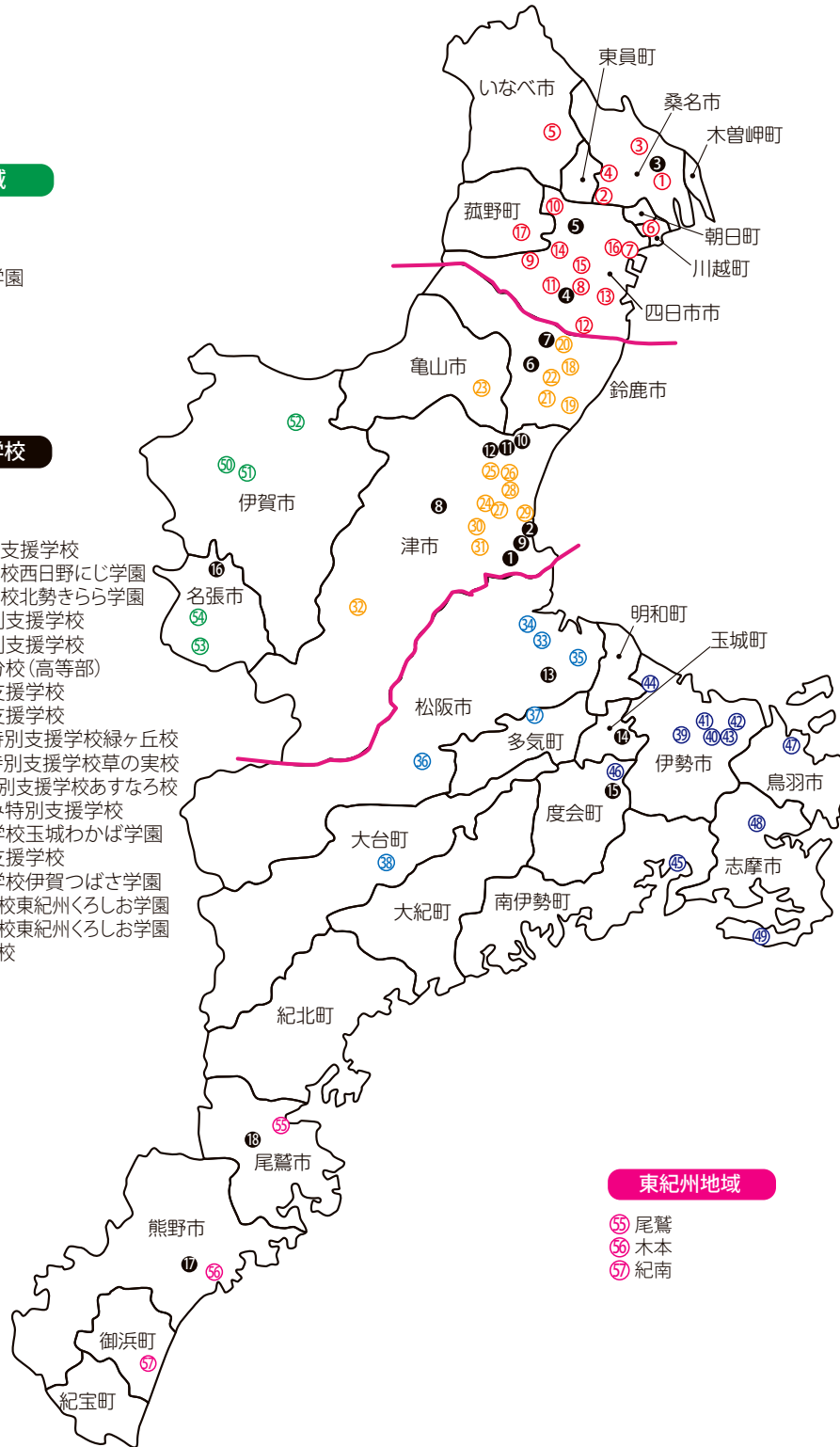
- ⑳ 松阪
- ㉑ 松阪工業
- ㉒ 松阪商業
- ㉓ 飯南
- ㉔ 相可
- ㉕ 昴学園

東紀州地域

- ⑤⑤ 尾鷲
- ⑤⑥ 木本
- ⑤⑦ 紀南

南勢志摩地域

- ④⑨ 宇治山田
- ④⑩ 伊勢
- ④⑪ 伊勢工業
- ④⑫ 宇治山田商業
- ④⑬ 伊勢まなび
- ④⑭ 明野
- ④⑮ 南伊勢(南勢校舎)
- ④⑯ 南伊勢(度会校舎)
- ④⑰ 鳥羽
- ④⑱ 志摩
- ④⑲ 水産



令和2年4月1日時点

三重県教育ビジョン

子どもたちが豊かな未来を創っていくために

発行 令和2年（2020年）3月
三重県／三重県教育委員会

〒514-8570 三重県津市広明町13番地
TEL 059-224-2951
FAX 059-224-2319
URL <http://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/>
e-mail kyosei@pref.mie.lg.jp