

三重県埋蔵文化財センター 公開考古学講座「三重を掘る」アンケート

第3回 最古の土偶 —松阪市粥見井尻遺跡—
最古の庭 —伊賀市城之越遺跡—

9月14日(土)13:30~15:00

◆今後の参考にいたしたく、お手数ですがアンケートにご協力いただきますようお願いいたします。
アンケート回収56名/参加者90名

年齢:	10代×1、20代×1、30代×3、40代×2、50代×6、 60代×18、70代×17、80代×7、未解答×1(人)
-----	--

(1) 当講座へは、今まで何回ほど参加されていますか？

はじめて 2~3回程度 5回程度 毎回 その他 (回) 未解答
14人 13人 10人 8人 10人 10・21・48(回) 1人

(2) どちらからいらっしゃいましたか？

県内 () 市・町 県外 () 都・道・府・県

津市18人、松阪市11人、鈴鹿市3人、亀山市2人、志摩市3人、桑名1人、四日市市2人、
伊賀市5人、伊勢市4人、明和町4人、度会町1人、その他1人 県外:愛知県1人

1 今回の「講座」についてお伺いします

(3) 「講座」の開催を何でお知りになりましたか？

複数回答あり

新聞 テレビ・ラジオ インターネット 知人から その他 未解答
8人 2人 13人 9人 26人 0人
・年間計画表・イブニング講座
・ポスター・チラシ
・前回の案内・職場 等

(4) 「講座」はいかがでしたか？

非常に有意義 有意義 あまり有意義でない 有意義でない 未解答
36人 17人 0人 0人 3人

(5) 講師の話し方はいかがでしたか？

非常に良かった よかった あまりよくない よくない 未解答
37人 15人 1人 0人 3人

(6) 講座の内容は、分かりやすかったですか？

良く分かった 分かった 良く分からなかった 分からなかった 未解答
37人 17人 0人 0人 2人

(7) 発表資料や配布資料は分かりやすかったですか？

良く分かった 分かった 良く分からなかった 分からなかった 未解答
34人 19人 1人 0人 2人

(8) 講師の時間配分は、いかがでしたか？

非常に良かった よかった あまりよくない よくない 未解答
22人 30人 1人 0人 3人

(9) 今回の講座について「(あまり)有意義でない」「(良く)分からなかった」「(あまり)よくない」とお答えになった方は、その理由をお書きください。(今後の改善にむけて参考にさせていただきます)

- ・時間の配分:少し短いので、もっと長い方がいいと思います。
- ・長すぎる。
- ・話は、もっとゆっくりしゃべってほしい。
- ・日本最古の土偶ということで、とても興味深かった。

2 本日の「公開考古学講座」についてお気づきの点がございましたらご記入ください

- ・フリガナをして欲しい(固有名詞)。
- ・最古の土偶の内容を詳しく、遺物の説明が不明瞭でした。
- ・今後も講座を楽しみにしています。
- ・三重県の遺跡の素晴らしさが再度よく分かりました。
- ・もう少し聞きたかった。時間が短すぎた。テーマは、一つに絞ってほしい。
- ・また、参加させていただきたいと思いました。
- ・2本の講座内容はとても興味のあるもので詳しく知ることが出来て良かったです。ありがとうございました。
- ・イスが良かった。許されるなら今後もこの場所です。
- ・本日、お話を聞かせていただき現地に行こうと思いました。これから、ますます勉強してみたくまりました。=講座も先生方のお話は、とても分かりやすいものでした。
- ・津以外の遺跡をあまり知らなかったのが良かった。
- ・各種資料には、もう少し年代情報を明記すべき。
- ・熱意あふれる講演と感じました。
- ・身近な遺跡だけに興味深く、丁寧な説明で面白く聞いた。勉強になった。

3 今後の「公開考古学講座」についてご意見ご希望などがございましたらご記入ください

- ・講座に初めて参加しました。遺跡の事は、知りませんでしたがとても分かりやすく引き込まれるお話でした。今後も期待いたします。
- ・講師の先生の話に聞き入ってしまい、アンケートを書くことを忘れてしまいました。それほど面白かったです。ありがとうございました。
- ・粥見井尻は、中央構造線の上との話がありました。三重県のこの中央構造線の講座をしてほしい。
- ・時間を短くしてほしい。
- ・パンフの写真のコントラストがきつすぎて分かりにくい。
- ・もっと三重県の歴史的すばらしさをアピールすべき。
- ・いつもの場所ではなく、遠かった。斎宮歴史博物館でやる意味・意義が分らない。

ご協力ありがとうございました。

※アンケートはとりまとめた上で、当センターのホームページに掲載することがあります。