

## 第5・6学年 小学校外国語活動指導案

紀北町立赤羽小学校

1. 単元名 **Unit 4 I like my town.** 自分たちの町・地域 (**We Can! 2** 文部科学省)
2. 単元目標
  - ・地域のよさや課題について自分の考えや気持ちを伝え合ったり、例を参考に語順を意識しながら書いたりする。(外国語への慣れ親しみ)
  - ・地域のよさなどについて、伝え合おうとする。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
3. 言語材料 ( 下線は新出表現, 下線は6年生は既習, 5年生は未習)
  - We have / don't have [a park].
  - We/You can [see many flowers]. We/You can enjoy [fishing / shopping / swimming].
  - I want a [library / park]. [Sakura] is [nice / beautiful].
  - 施設・建物 amusement park, park, shop(s), library, cafe, convenience store, hospital, department store, bookstore, aquarium, rice field
  - 自然・生物 nature, river, flower(s), chestnut(s), persimmon(s), hydrangea(s), snail(s), crab(s)

### 4. 関連する新学習指導要領における領域別目標

聞くこと	イ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。
話すこと (やり取り)	ウ 自分や相手のこと及び身の回りのものに関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。
話すこと (発表)	ウ 身近で簡単なことならについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。
書くこと	イ 自分の身近なことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。

### 5. 中学校外国語科との関連

- 1年 NEW CROWN Lesson 3 I like soccer. 一般動詞 (like, have)  
 Let's Talk 6 お昼ごはんを食べよう (want)  
 Lesson 7 Sports for Everyone (can)
- 2年 NEW CROWN Lesson 4 Enjoy Sushi (enjoy の用法)  
 Project 3 自分の町を紹介しよう

## 6. 単元について

本単元は、自分たちの地域よさや課題について自分の考えや気持ちを伝え合う内容になっている。単元の第一時・第二時では、町の中にある施設や自然を表す語句と、**have**（～がある）/**don't have**（～がない）の用法を知り、それらを使って町にあるもの・ないものを伝え合う学習をする。第三時では、友達の見解を聞いて感想や意見を言う活動をし、第四時で、校区紹介のプレゼンテーションを行い、プレゼンテーションの内容を受けて自分の考えや気持ちを伝え合う。校区紹介のプレゼンテーション作成と発表を目標として、「聞く、読む、話す（やり取り、発表）、書く」の5領域を統合的に指導できる単元である。

## 7. 指導について

### ①短時間学習と授業の実施

外国語活動は、45分の授業週1回と朝15分の短時間学習を週に3回行い、年間70時間の授業を行っている。短時間学習では新しい語句や表現を知り慣れ親しむことを中心とし、45分の授業は、言語活動の時間を多く取り入れる内容になるよう授業計画を立てている。短時間学習は、15分という短い時間であるが、回数を多く行うことで、児童にとっては日常的に外国語に触れることになり、聞く力や話す力を高めることに効果的であると考える。

### ②複式学級における外国語活動の取組

年間指導計画は5年生と6年生の2年間の学習内容を1年間に圧縮した内容で作成する。2年間で同じ内容を1年間で学習することになるが、少人数であるため、児童が英語を使って活動する時間を十分に確保することができる。2年間で同じ内容を学習することによって、語彙や表現に繰り返し慣れ親しむことができ、学習内容の理解を深めることができる。5、6年生が同じ内容を一緒に学び、6年生にとっては既習事項の復習となるため、6年生は、5年生に対して学習者としてのモデルを示すことが期待される。

評価については、学年の特性を考慮し、5年生、6年生、それぞれの到達目標を設定し、評価する。

### ③教科等横断的な視点からの取組

校区紹介のプレゼンテーションは、「総合的な学習の時間」で作成し、外国語活動でプレゼンテーションを活用した発表を行う。

#### 取組の流れ

##### < 1 学期 >

- ・プレゼンテーションのテーマの設定  
意見交換を行い「The nature of Akaba and Shiko」とテーマを設定する。
- ・プレゼンテーションの構成の決定  
季節ごとの自然の様子を紹介する。
- ・「春」の作成  
児童・担任が撮影した校区の春の風景の写真に紹介文をつける。
- ・「梅雨」の作成  
児童・担任が撮影した校区の梅雨の風景の写真に紹介文をつける。

##### < 2 学期 >

- ・「夏」の作成  
6年生の保護者が撮影した夏の風景の写真に紹介文をつける。
- ・プレゼンテーションの担当決めと練習。
- ・「秋」の作成  
児童・担任が撮影した秋の風景の写真に紹介文をつける。
- ・プレゼンテーションの練習（「総合的な学習の時間」及び外国語活動）
- ・プレゼンテーションの発表（外国語活動）【本時】

< 3学期 >

- ・「冬」の作成  
児童・担任が撮影した冬の風景の写真に紹介文をつける。
- ・プレゼンテーションの練習（「総合的な学習の時間」及び外国語活動）
- ・完成したプレゼンテーションの発表（2月の「たびだちの会」）

8. 単元計画（4時間）

時	目標（◆）と主な活動（【 】, ○） 【 】 = 誌面化されている活動	評価の観点〈方法〉
1	◆様々な地域の説明を聞き、理解する。	
	短時間学習 1-1 ○p26-27のイラストを見て、町の中にある施設や自然の表現を知る。 ○「～がある。」という意味の have の使い方を 知る。 We have _____. / We don't have _____.	町にある施設や自然の表現を 聞いたり言ったりしている。 〈行動観察〉
	短時間学習 1-2 【Let's Listen 1】 p27 ・イラストを見ながらどの町のことを話している かを聞いて、□に番号を書く。	まとまりのある英文を聞いて、 あてはまる番号を書いている。 〈行動観察・記述分析〉
短時間学習 1-3 【Let's Play 2】 p28 ・p28のイラストを使って、ポインティング・ゲ ームをする。	施設名を聞き取って、その絵を 指さしている。 〈行動観察〉	
2	◆自分の住みたいと思う地域の説明をする。	
	○p28のイラストにある施設の表現を確認する。 ・p28のイラストを見て、ALTの後について施設 の名前を言う。 【Let's Play 1】 p27	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誌面にある6つの町の絵から、自分が住みたいと思う町を一つ選んで伝え合う。</li> <li>○地域に欲しいものについて伝え合う。</li> </ul> <p><b>【Let's Watch and Think 1】 p29</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・映像を見て、地域にあるものに○を、欲しいものに◎を表に書く。</li> <li>・p28の絵の中から自分の地域に欲しいものを伝え合う。</li> </ul>	<p>自分が住みたいと思う町を選んで、その理由を伝えている。</p> <p>〈行動観察〉</p> <p>自分の地域に欲しいものを伝えている。</p> <p>〈記述分析・行動観察・振り返りカード点検〉</p>
3	◆友達の意見を聞き、それについて意見を言い合う。	
	<p>短時間学習 3-1</p> <p><b>【Let's Play 3】 p30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者が言う動作や好きなもの・ことを聞き、誌面にある絵を指す。</li> </ul>	<p>動作やすきなもの・ことを聞き取って、その絵を指さしている。</p> <p>〈行動観察〉</p>
	<p>短時間学習 3-2</p> <p><b>【Let's Listen 3】 p29</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域にあるものとそのよいところについて聞いて、表にまとめる。</li> <li>○感想の言い方を知る。</li> </ul>	<p>町の紹介を聞いて、地域にあるものやよいところを書いている。</p> <p>〈行動観察・記述分析〉</p>
	<p>短時間学習 3-3</p> <p><b>【Let's Watch and Think 2】 p31</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・映像を見て、どんな感想を言っているか、表にまとめる。</li> </ul>	<p>映像を見て、どんな感想を言っているか書いている。</p> <p>〈行動観察・記述分析〉</p>
4 (本時)	<p>◆自分たちの校区紹介をし、自分たちの地域の好きな季節とその理由を伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校区紹介のプレゼンテーションの練習をする。</li> <li>○校区紹介 “The nature of Akaba and Shiko”のプレゼンテーションをする。</li> <li>○地域の好きな季節を伝え合う。</li> <li>・自分たちの地域の好きな季節とその理由を伝え合う。</li> </ul>	<p>他者に配慮しながら、校区紹介をしている。</p> <p>〈行動観察・振り返りカード点検〉</p> <p>自分たちの地域について、好きな季節とその理由を伝え合っている。</p> <p>〈行動観察〉</p>

9. 本時について

(1) 本時の目標

- ・他者に配慮しながら、自分たちの地域のよさを伝える。

(2) 本時の指導計画 (45分)

児童の学習活動	指導者の活動と留意点	
	HRT	ALT
<p>1. Greetings Please stand up. Let's start English class.</p> <p>・ALT、HRT と挨拶をする。</p> <p>2. Small Talk : 季節</p>	<p>・子どもたちと挨拶をする。</p>	<p>・子どもたちと挨拶をする。</p>
<p>HRT : It's cold today. It's already December. Dustin, do you like winter? ALT : Yes, I do. / No, I don't, HRT : Why? ALT : Because _____. HRT : I see. ALT : How about you? Do you like winter? HRT : No. I don't like winter. I like summer. ALT : Why do you like summer? HRT : Because we have a long summer vacation.</p>		
<p>ALT と HRT のやりとりの後で、ALT または HRT が、児童 2～3 人に好きな季節をたずねる。HRT は、5 年生は好きな季節を、6 年生は好きな季節とその理由を答えるよう導くが、5 年生が理由も答えられそうなら、理由もたずねる。</p>		
<p>3. Today's Goal 1</p> <p>・本時のめあて 1 を確認する。</p>	<p>赤羽や志子のよいところを紹介するプレゼンテーションをしよう。</p>	
<p>4. Activity 1</p> <p>・プレゼンテーションをするときに、気を付ける 5 つのポイントを確認する。 Clear voice Eye contact Smile Key words Motion</p> <p>・写真を使って、5 年生はグループで、6 年生はペアでプレゼンテーションの練習をする。</p>	<p>・まず、プレゼンテーションの練習をすることを伝え、相手によく伝わるように話すには、どんなことに気を付けたらいいか確認する。</p> <p>・プレゼンテーションに使う写真を配る。</p> <p>・児童の練習の様子を見ながら、必要な助言をする。</p>	<p>児童に、5 つのポイントは何だったかたずねる。5 つのポイントのうち、これまでの児童の練習の様子から HRT が特に意識してほしいと考えるポイントについて伝える。</p> <p>・児童の練習の様子を見ながら、必要な助言をする。</p>

<p>5. 中間交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達のプレゼンテーションのよいところを見つけて答える。</li> </ul> <p>6. Activity 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パワーポイントを使って、校区紹介のプレゼンテーションをする。</li> </ul> <div data-bbox="209 638 612 757" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>聞いている人としっかりアイコンタクトをとることを意識させる。</p> </div> <p>7. Today's Goal 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HRT と ALT のやり取りを聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5つのポイントを意識して練習している児童を紹介し、どこがよかったか他の児童に聞く。</li> <li>パワーポイントの操作をする。</li> <li>中間交流を確認したポイントを意識して発表するように指示する。</li> </ul> <div data-bbox="639 757 1007 913" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>評 他者に配慮しながら、校区紹介をしている。＜行動観察・振り返りカード点検＞</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションを見て、校区のどの季節が好きか ALT と交流する。</li> </ul>	<div data-bbox="1054 302 1401 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>一人指名し、プレゼンテーションをするように言う。聞いている児童には、紹介された児童の「よかったところを自分のプレゼンテーションに取り入れてみよう」と助言する。</p> </div> <div data-bbox="1038 689 1394 835" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ALT に伝える等、誰に何のために伝えるのかを明らかにして取組ことで、児童の意欲につなげる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションを見て、校区のどの季節が好きか HRT と交流する。</li> </ul>
<div data-bbox="316 1167 986 1637" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>HRT : Which season do you like in Akaba and Shiko?  ALT : I like _____.  HRT : Why? Why do you like _____.  ALT : Because I can enjoy _____. I like _____.  HRT : Oh, I see.  ALT : How about you?  Which season do you like in Akaba and Shiko?  HRT : I like spring in Akaba and Shiko.  ALT : Why? Why do you like spring in Akaba and Shiko?  HRT : Because I like flowers. We (can) see many beautiful flowers in spring in Akaba and Shiko.  ALT : Sounds nice.</p> </div> <div data-bbox="1023 1173 1394 1458" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>児童のプレゼンテーションを受けて、好きな季節についてやり取りする。やり取りの中に、“Oh, I see.” や “Sounds nice.” などのリアクションワードを入れ、2つめの Goal である「伝え合う活動」へのつながりを示す。</p> </div>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>HRT と ALT の会話から聞き取れた内容を発表する。</li> <li>本時のめあて2を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童を指名して、聞き取れた内容を発表させる。</li> </ul>	
<div data-bbox="395 1883 1246 1955" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>自分たちの地域の好きな季節とその理由を伝え合おう。</p> </div>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や HRT、ALT と校区のどの季節が好きか交流する。</li> </ul> <div data-bbox="229 338 608 524" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自分の好きな季節やその理由をはっきり伝えること、相手の話に適切な英語でリアクションすることを意識させる。</p> </div> <p>8. Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りカードに記入する。</li> </ul> <p>9. Closing</p> <p>Let's finish English class. Goodbye. See you next time.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちと校区のどの季節が好きか交流する。</li> <li>・前半で発表した内容を使うよう促す。</li> </ul> <div data-bbox="639 394 1007 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>評 自分たちの地域について、好きな季節とその理由を伝え合っている。</p> </div> <p>・机間指導</p> <p>Let's finish English class.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちと校区のどの季節が好きか交流する。</li> </ul> <p>・机間指導</p> <div data-bbox="1034 685 1385 913" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自分たちのプレゼンテーションについての振り返りの他に、「伝え合う」ことに関わる内容を書いている児童の振り返りを紹介する。</p> </div>
---	---	--

(例) 評価基準

# 外国語活動ふり返りカード(5年)

We can! Unit 5年 名前

外国語活動のふり返り		月	日
コミュニケーション	①積極的に英語を声に出していってみようとする。 ②相手の目を見て言葉のやりとりをする。 ③相手の話をしっかりと聞く。 ④相手にとどく声で話す。 ⑤笑顔で活動をする。	( )	( )
アクティビティ	・グループでプレゼンテーションをする。 ・友達のプレゼンテーションのいいところを見つける。 ・5つのポイントに気を付けて発表する。 ・自分たちの地域の好きな場所を英語で紹介する。 ・英語でリアクションをする。	( )	( )
今日、学んだこと・感想		A=たくさんリアクションした。 B=時々リアクションした。 C=リアクションしなかった。	

A=一人ですらすらと言えた。  
 B=先生や友達の助けってもらって言えた。  
 C=言えなかった。

A=全員と伝え合った。  
 B=何人かと伝え合った。  
 C=だれとも伝え合わなかった。



第5・6学年 小学校外国語活動指導案

紀北町立赤羽小学校

1. 単元名 Unit 4 I like my town. 自分たちの町・地域 (We Can! 2 文部科学省)

9. 本時について

(1) 本時の目標

・他者に配慮しながら、自分たちの地域のよさを伝える。

(2) 本時の指導計画 (45分)

児童の学習活動	指導者の活動と留意点	
	HRT	ALT
<p>1. Greetings Please stand up. Let's start English class.</p> <p>・ALT、HRT と挨拶をする。</p> <p>2. Small Talk : 季節</p>	<p>・子どもたちと挨拶をする。</p>	<p>・子どもたちと挨拶をする。</p>
<p>HRT : It's cold today. It's already December. Dustin, do you like winter? ALT : Yes, I do. / No, I don't, HRT : Why? ALT : Because _____. HRT : I see. ALT : How about you? Do you like winter? HRT : No. I don't like winter. I like summer. ALT : Why do you like summer? HRT : Because we have a long summer vacation.</p>		
<p>3. Today's Goal 1 ・本時のめあて1を確認する。</p>		
<p>赤羽や志子のよいところを紹介するプレゼンテーションをしよう。</p>		
<p>4. Activity 1 ・プレゼンテーションをするときに、気を付ける5つのポイントを確認する。 Clear voice Eye contact Smile Key words Motion</p>	<p>・まず、プレゼンテーションの練習をすることを伝え、相手によく伝わるように話すには、どんなことに気を付けたらいいか確認する。</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を使って、5年生はグループで、6年生はペアでプレゼンテーションの練習をする。</li> </ul> <p>5. 中間交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のプレゼンテーションのよいところを見つけて答える。</li> </ul> <p>6. Activity 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントを使って、校区紹介のプレゼンテーションをする。</li> </ul> <p>7. Today's Goal 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・HRT と ALT のやり取りを聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションに使う写真を配る。</li> <li>・児童の練習の様子を見ながら、必要な助言をする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5つのポイントを意識して練習している児童を紹介し、どこがよかったか他の児童に聞く。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントの操作をする。</li> <li>・中間交流を確認したポイントを意識して発表するよう指示する。</li> </ul> <p>評他者に配慮しながら、校区紹介をしている。&lt;行動観察・振り返りカード点検&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションを見て、校区のどの季節が好きか ALT と交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の練習の様子を見ながら、必要な助言をする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションを見て、校区のどの季節が好きか HRT と交流する。</li> </ul>
--	--	---

HRT : Which season do you like in Akaba and Shiko?  
 ALT : I like \_\_\_\_\_.  
 HRT : Why? Why do you like \_\_\_\_\_.  
 ALT : Because I can enjoy \_\_\_\_\_. I like \_\_\_\_\_.  
 HRT : Oh, I see.  
 ALT : How about you? Which season do you like in Akaba and Shiko?  
 HRT : I like spring in Akaba and Shiko.  
 ALT : Why? Why do you like spring in Akaba and Shiko?  
 HRT : Because I like flowers. We (can) see many beautiful flowers in spring in Akaba and Shiko.  
 ALT : Sounds nice.

<ul style="list-style-type: none"> <li>・HRT と ALT の会話から聞き取れた内容を発表する。</li> <li>・本時のめあて2を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童を指名して、聞き取れた内容を発表させる。</li> </ul>	
<p>自分たちの地域の好きな季節とその理由を伝え合おう。</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や HRT、 ALT と校区のどの季節が好きか交流する。</li> </ul> <p>8. Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りカードに記入する。</li> </ul> <p>9. Closing</p> <p>Let's finish English class. Goodbye. See you next time.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちと校区のどの季節が好きか交流する。</li> <li>・前半で発表した内容を使うよう促す。</li> </ul> <p>評自分たちの地域について、好きな季節とその理由を伝え合っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導</li> </ul> <p>Let's finish English class.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちと校区のどの季節が好きか交流する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導</li> </ul> <p>Goodbye. See you next time.</p>
--	--	--

# 外国語活動ふり返りカード(5年)

We can! Unit 5年 名前

外国語活動のふり返り		月	日
コミュニケーションについて	①積極的に英語を声に出していってみようとする。( ) ②相手の目を見て言葉のやりとりをする。( ) ③相手の話をしっかりと聞く。( ) ④相手にとどく声で話す。( ) ⑤笑顔で活動をする。( )		
アクティビティについて	・グループでプレゼンテーションの練習をする。( ) ・友達のプレゼンテーションのいいところを見つける。( ) ・5つのポイントに気を付けてプレゼンテーションをする。( ) ・自分たちの地域の好きな季節を伝え合う。( ) ・英語でリアクションをする。( )		
<b>今日、学んだこと・感想</b>			

※「アクティビティについて」の欄は、Unitごとに設定する。

# 外国語活動ふり返りカード(6年)

We can!

Unit

6年 名前

外国語活動のふり返り		月	日
コミュニケーションについて	①積極的に英語を声に出していってみようとする。	( )	( )
	②相手の目を見て言葉のやりとりをする。	( )	( )
	③相手の話をしっかりと聞く。	( )	( )
	④相手にとどく声で話す。	( )	( )
	⑤笑顔で活動をする。	( )	( )
アクティビティについて	・ ペアでプレゼンテーションの練習をする。	( )	( )
	・ 友達のプレゼンテーションのいいところを見つける。	( )	( )
	・ 5つのポイントに気を付けてプレゼンテーションをする。	( )	( )
	・ 自分たちの地域の好きな季節とその理由を伝え合う。	( )	( )
	・ 英語でリアクションをする。	( )	( )
<b>今日、学んだこと・感想</b>			

※「アクティビティについて」の欄は、Unit ごとに設定する。