

## 障がい者雇用推進チームの協議事項と進め方について

## 1 協議いただきたい事項

## (1) 平成 31 年 6 月の法定雇用率達成に向けた今後の採用に必要な事項

## ① 障がい者を対象とした今後の採用試験の予定

- 平成 31 年 6 月の法定雇用率達成に向け、以下の採用試験を考えています。
- 小中学校事務職員（正規・常勤）の試験は人事委員会が行います。  
平成 30 年度の試験については、現時点では未定です。  
(平成 29 年度の試験(平成 30 年度採用)は受付期間が 10 月 20 日から 11 月 22 日まで、1 次選考が 12 月 10 日、2 次選考が 1 月 9 日、最終合格発表は 1 月 19 日で採用は 1 名でした。)
- 業務補助職員（非常勤）と実習助手（非常勤）の選考は県教育委員会が行います。業務補助職員は例年 2 月頃にハローワークを通じて募集し、実習助手は特別支援学校卒業（見込）者の中から希望者を募り、4 月 1 日に採用しています。いずれも教員免許などの資格は不要です。

障がい者対象の 今後の採用試験	募集予定	採用予定	勤務場所			
			県教委 事務局	小中 学校	高校	特別支援 学校
小中学校事務職員（正規）	未定	未定		○		
業務補助職員（非常勤）	10 月下旬	12 月 1 日	○	○	○	○
	2 月上旬	4 月 1 日				
実習助手（非常勤）	—	12 月 1 日			○	○
	—	4 月 1 日				

\*平成 30 年度の教員採用選考試験（平成 31 年度採用）は既に終了

## ② 採用に必要な事項

- 業務補助職員（非常勤）と実習助手（非常勤）の採用数は例年よりも多く設定し、12 月 1 日採用は今回新たに行うものです。
- このため、これまで以上に多様な障がい者を有する方がその特性に応じて業務が担えるよう、以下について、様々な観点からご意見をお願いします。

ア 多様な障がい特性に応じた業務内容や業務の担い方、勤務形態などの工夫  
イ 配属先の理解促進、採用後の OJT など業務実施の支援方策  
ウ 体調や対人関係などの配慮事項、指導・相談体制などの定着支援方策

## (2) 学校における障がい者雇用の新たなモデルの構築

- (1) は、平成 31 年 6 月の法定雇用率達成のため、主に事務系業務の必要事項を検討するものです。
- 学校で多くを占める教員の業務に関し、教員免許を有する障がい者が少ない状況ですが、少しでも多くの方に活躍いただけるよう、学校における障がい者雇用の新たなモデル（障がい特性に応じた業務内容、業務の担い方、勤務形態、職場での支援、相談体制等の定着支援など）を構築し、教員免許取得の促進にも繋げたいと考えています。
- このため、(1) と共通する部分もありますが、以下についてご意見をお願いします。

ア 障がい者を有する人が教員の業務を担うために必要な事項  
イ 多様な障がい特性に応じた業務内容や業務の担い方、勤務形態などの工夫  
ウ 配属先の理解促進、採用後の OJT など業務実施の支援方策  
エ 体調や対人関係などの配慮事項、指導・相談体制などの定着支援方策

## 2 協議の進め方

○平成 30 年度中に 5 回程度開催し、以下について取りまとめたいと考えています。

- ① 平成 31 年 6 月の法定雇用率達成のために必要な事項
- ② 学校における障がい者雇用の新たなモデル（障がい特性に応じた業務内容、業務の担い方、勤務形態、職場での支援、相談体制等の定着支援など）

○このため、今後概ね以下のスケジュールで進めたいと考えています。

- ・ 第 1 回（9 月 28 日）
  - ・ 平成 30 年 12 月及び平成 31 年 4 月の業務補助職員と非常勤実習助手の採用に必要な事項①
- ・ 第 2 回（10 月下旬）
  - ・ 平成 30 年 12 月及び平成 31 年 4 月の業務補助職員と非常勤実習助手の採用に必要な事項② ⇒協議内容を 12 月採用予定者の職場支援、定着支援などに反映
  - ・ 学校における障がい者雇用全般
- ・ 第 3 回（12 月）
  - ・ 平成 30 年 12 月 1 日の採用状況と今後の対応方策
  - ・ 障がいを有する人が教員の業務を担うために必要な事項①
- ・ 第 4 回（1 月）
  - ・ 障がいを有する人が教員の業務を担うために必要な事項②
- ・ 第 5 回（2～3 月）
  - ・ 学校における障がい者雇用の新たなモデル（障がい特性に応じた業務内容、業務の担い方、勤務形態、職場での支援、相談体制等の定着支援など）の取りまとめ  
⇒取りまとめ内容を次年度の教員採用、採用後の職場支援、定着支援などに反映